先站在對方的角度設想,是我們第一代移民對下 合作夥伴告訴我們:「跟其他團體相較,慈濟總是帶來我們真正需要的,而不是給他們想捐的。 一代子女的教育,也是數十年來由內而外融入當地的心路

夕往,音樂聲熱鬧, 來往的民眾, 府回饋社區舉辦的夏日同樂會, 大多元文化族群融合的 容笑意滿盈。 這個畫面 輕好友三五成群, 倫多綠景公園人潮熙來攘 或親子同行, 不同膚色的面 這是政 小小縮 是加拿 或年

經在 這人稱移民天堂的國度,從臺灣 七年 地生根了!雖然稱不上老僑, 兢兢業業,勤勤懇懇, 遠渡重洋到多倫多,一晃眼,已 的人們多採包容的態度。 較為友善的國家, 加拿大是西方國家中對移民 「異郷」生活了二十七年, 我也跟隨眾人的腳步踏上 對於不同種族 也算是落 一九九

> 裔」兩字。 定自稱加拿大人 我們的子女,第二代移民更是如但也逐漸有了在地人的感覺。而 詢問國籍時, 頂多加 毫不猶豫 上「華

時候、 境,放眼整棟大樓數千名員工, 已算是非常開放。即使如此,二 也從來沒想到我 可以說華語的員工前來協助,我 員能以華語溝通 華人不到十個;以至於曾發生有 問補助, 〇〇七年, 位花甲華裔老翁前來郡政府詢 我移民時,加拿大相關政策 在職場派上用場。 竟然找不到一位櫃檯人 在我所 的中文能在這個 大樓廣播尋找 在的工作環

今天的成就。

九世紀,華 八追尋淘金夢

文、品格教育與人文課程,讓華人後領到福慧紅包。人文學校融合中北多倫多慈濟人文學校孩子春節過

子弟週日共聚學習

(下圖)

濟志工受邀參與,各個族裔居民聆多倫多列治文山市夏日同樂會,慈

聽分享靜思語、玩遊戲。

(左圖)

持,加上自身的努力奮鬥 也是在她移民父母的辛勤努力支 經廣泛被加拿大社會認可,去年 走出歷史的陰霾。 二、三代子弟多青出於藍,逐漸 待遇,今日 上任的多倫多第一 能耽誤讀書的信念下 險來到美洲擔任鐵路 人再苦也不能苦孩子 已不可同日 位華 華 人的表現已 人市長, 而語 工所受的 再窮也 華裔第 達到

推翻? 著融入當地社會呢? 曾思考,多年的努力是否又將被 个願意跨出自己所設的框架**,** , 但過去三年的新冠肺炎疫 一度出現對亞裔的偏見;也 但仔細想想,是不是我們





## 做慈濟不限於華人圈

教育 們家 的華 點 學術自由風氣 人之魂;而其中的關鍵 化的堅持 底西化;也有因為父母 擺脫印記, 路的選擇 移民加拿大 滴在孩子身上深植 回顧周遭華 ,所期待的第二代蘊藏著華 人子弟分成不同類型:有人 ,將中華文化的幼苗 0 語言思想作風已是徹 同樣的環境 , 多是嚮 人朋友 能給孩子更多出 往這邊的 ,就在於 , 對本國文 當初選 長大後 一如我

教師 吸引 倫多開辦了慈濟人文學校 多倫多中文學校四處林立, 濟以異於升學主義的人文教育 與實踐中, 相互交流移民心得 畝良田, 們用靜思語教學, 了來自中、港、 感恩慈濟於 每週日半天的課程,慈濟 有共識的家長們也 九九九七 日漸耕耘出心中 臺的華人移 讓孩子在 ,成為彼 年在多 但慈 當年

花言盛星,朝業目來!欠見鞭,投入教務,終而承擔校長。漸成為愛心媽媽,進而開始執教的我,也從一位旁觀的家長,逐此的依靠。帶著兩個孩子來上課

個細節, 請在地烏克蘭牧師一起參與。每 味喜好; 息;熱食發放要觀察街友們的口 動的時間要考慮到當地居民的 間與精力,才能獲得認同。辦活 區中推廣慈濟 與語言限制, 能只限於華人圈 家長們一個拉一個, 了所謂法親家人。 做慈濟 -的行列, 花若盛開 透露著慈濟 關懷烏克蘭難民 從此在多倫多逐漸有 身為移民要在社 需要花更多的 蝴蝶自來!欣見 。礙於文化差異 加入 人的 慈濟志 尊重 ,就不 , 也邀 作 時 情

教,當年的慈青,孩子心未變, 子弟,因為有著中西文化薫陶, 再加上慈濟人文的帶動,如今也 再加上慈濟人文的帶動,如今也 人文學校開始有畢業生回來任 大文學校開始有畢業生回來任 大文學校開始有畢業生回來任

走在上人期待的菩薩道上。部。他們踩著前人建立的基石,現也承擔起慈濟加東分會重要幹

## 拼圖不可或缺的一角

東華文教育界 已培育超過四十位老師 格的人文教育理念 加東三所慈濟人文學校以獨樹一 任,在補習教育充斥的華 弟 種子帶到加拿大,才得以培育 有人文思想的下一代 。海外扎根,教育志業承擔重 飲水思源 感恩前人將慈濟 · 二 十 , 移民子 分布 餘年 人圈 加間 出

們,致上最高的敬意。

一個,致上最高的敬意。

一個,我上最高的敬意。

一個,我上最高的敬意。

一個,我上最高的敬意。

一個,我上最高的敬意。



媽媽前來融入社區服務。 友服務中心致贈熱食,孩子也跟著北多倫多慈濟志工定期前往新市街

(攝影/丘啟源)

復禮 入當地 不卑不亢。 是在職場上或其他領域,都能夠 念。不計較的心態, 手心向下比手心向上有福的理 濟的人文教育,除了傳統的克己 需要的是如何讓自己由內而外融 身的經濟與工 要在當地社會立足, , 也帶給孩子付 ,但又不迷失自我 技能實力 讓他們不管 出無所求 除了 外 0 而慈 , 最 ,

志工, 付出 至於在務實至上的西方教育 母一起做慈濟 但是仍然在假日盡量抽 有福的歡喜 志工時數, 工踴躍參與呢?大家不僅是為了 什麼慈濟活動每次都有那麼多志 民眾同樂互動。常常有人問,為 、慈青合力顧攤 綠景公園夏日 不乏擁有高薪 為他們扎下了根。師姑師 毫的成就 而是感受到施比受更 的身影 這些第二代的華 因為知道今天他 來自父母辛苦 , 同樂會 設計 ` 空跟著父 高職位 遊戲與 他們 中 志 不 ,

也力行環保,推廣蔬食。集、掃街、老人院探訪等活動,參與食物銀行、街友中心物資募失去謙謙君子的風範,而能積極

要的, 相較, 第一代移民對下一 站在對方的角度設想, 在感恩會時所說: 負責人安華森(Ann Watson), 市 第二代子弟傳承, 二代的心中。 (Newmarket) 街友服務中 慈濟精神深植在許多移民第 慈濟總是帶來我們真正需 而不是給他們想捐的 第 一代的 誠如約克郡新 「跟其他團體 代子女的 子女的教 耕耘 0 , 由