

身體界線

我們與聚落書坊、慧治基金會合作，
用繪本故事和孩子們談身體界線——
根據衛生福利部統計，兒童及少年性剝削案中，受害年齡層以國中居多；
與數位原生世代談身體自主權，幼兒園不嫌早！

撰文・周柔含（慈濟大學宗教與人文研究所副教授）

料

峭春寒，窗外細雨紛飛，正是嫩枝萌發細芽的時節，不禁想起兒童與少年的成長歷程。根據衛生福利部統計，二〇二二年發生二千二百八十八起兒童及少年性剝削通報案，其中「拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之影片等物品」近二千起，受害年齡層以國中居多。因此，與數位原生世代談身體自主權，幼兒園不嫌早！

去年暑假在慧治基金會安排下，我同聚落書坊理事長緯華到臺東宣導「身體自主權」。我擔心混齡情況不好說，先到水源國小安親班試講「身體界線」。現場孩子們直接說出了日常生活，告訴我顧慮是多餘的。

「身體界線在哪裏？」小朋友七嘴八舌：「老師說穿泳衣的地方是紅燈，任何人都不能碰」、「手腳是綠燈，我的朋友可以」等。原來小孩是藉由「身體紅綠燈」概念，學習建立身體界線。

我問，如果要牽同學的手該怎麼做？孩子答：「要詢問對方的同意。」

再問：「如果大人要你親親阿姨，當你不想要時，可以怎麼做？」孩子說：「我會說不想耶！但我可以握握手。」我再三叮嚀，只要覺得不舒服，就要勇敢說出來。

踏上臺東之行，我和緯華一邊講一邊與臺下即興互動繪本《蝴蝶朵朵》故事，讓我驚訝的是，故事中有段「收買」的情境，小女孩竟因喊價到一千元就動搖了，小姊姊喊：「笨喔，你不會拿了快跑！」物質缺乏的環境，金錢的誘因極大，極容易發生兒童性剝削事件。

最後一場在池上，隨著我們講故事、即興演故事，小男孩們在臺下喊著三千、一萬元。我對小男孩說：「好！跟我去小房間。」孩子才心生警訊，大喊：「我不要！」令我印象深刻的一位小女孩，機靈地在一旁演出打電話通報，我們讚許小女孩的母親教得真好。

數位時代，落實兒少「身體界線、身體自主權」教育，人人責無旁貸。（總）

澄嚴上人

衲履足跡