

美國見證臺灣愛心 加州貧苦家庭食物發放

美國訊／南加州地區是全美房價和物價最高昂的區域之一，根據加州公共政策研究所統計顯示，南加州約有百分之二十至百分之二十五的家庭生活在貧困之中。許多貧困之人雖能果腹，但營養不良，生活步履維艱。

二月十八日，慈濟志工舉辦了一場「蔬果發放」活動，由加州志工、加州大學河濱分校的慈青、慈少及其家長，以及當地志工組成。

由於現場排隊民眾眾多，在民眾報到的環節，志工林育燕安排了五位慈青、慈少，負責管理登記條形碼（Bar Code），確保一切井然有序。

負責登記站的慈少王吉爾介紹：「一條形碼的主要目的是讓整個流程更快，只要第一次登記完，用印貼紙的機器，把名字做成條形碼的貼紙，下次來的時候，只要掃描手環，就可以直接進去領取蔬果，不需要紙本去一一審核，讓整個動線變得更順暢，這樣我們就可以幫助更多人。」

來自加州大學河濱分校的二年級工商管理碩士莊珮，她也是加州大學河濱分校的慈青成員。活動期間，她四處忙碌，為十多位長者拉沉重的食物推車，卻樂在其中。

莊珮說：「今天我幫忙拉車，為那些沒有帶車來拿食物的人們推送沉重的食品，雖是一項艱鉅的工作，但我非

常感恩能夠幫助我們的社區，感謝慈濟基金會主辦這些發放活動。」



▲慈少姊妹倆在核桃乾貨攤位，協助前來領取物資的居民。（攝影：李心怡）

（文：蔡紅黎）



►慈濟志工推動一校一協力，以學校為據點舉辦讀書會，邀約鄰近村民來讀書，在吉安普拉瓦學校上課，村民歡喜與共。（攝影：李麗心）

校園即是道場

藍昆尼村莊讀書會上課了

尼泊爾訊／自二〇二二年起，新馬慈濟志工深入社區，只要有一片空地，鋪上塑膠布，掛上佛教旗，就是善心匯集的道場。二〇二四年三月，志工推動「一校一協力」，以學校為據點舉辦讀書會，邀約鄰近村民來讀書。

吉安普拉瓦學校校長莫蒂，感佩志工將愛行入校園，領受靜思語教化孩子的力量，他也翻譯《靜思語》成尼泊爾文。證嚴上人的「教育平

等愛」，引領著他走入慈濟大家庭，受證成為慈濟教聯會老師。有著共同的目標，於是吉安普拉瓦學校也是志工推動一校一協力的重點學校，愛就從這裡展開。

讀書會入校第三天，證嚴上人說的是「貪吝的員外」故事，一個不放過任何一筆租金的員外，直到一場大病歷經地獄般的折磨，才幡然領悟，發心懺悔。上人藉著故事，鼓勵大家，現在人心

需要的就是心靈勉勵，呼籲要把心清淨，提起虔誠的心齋戒，不殺生，人人茹素，唯有集福、斷惡，心靈的貪病自然就會去除。

「我們所造作的一切，最終會回到我們的身上。」來自扎幕喜村的維賈伊說出他的感動，而且他願意在村裡提供場地，可以烹煮食物供村民享用。這番回饋，志工感恩欣喜，也期待將愛落實在村裡。（文：吳秀玲、李麗心）

歌渡山課輔班 助原民孩童學習路上不被落下

花蓮訊／從學校退休的英文老師看到部落孩子教育問題嚴重，居民因工作機會不足，許多家庭都是隔代教養，孩子長期面臨家庭教育資源缺乏和教養功能薄弱的難題，學校學習資源也相對不足，種種因素的影響，造成部落原住民學生的學業成就普遍低落。村內國小成績前三名的孩子，到了市區國中後變成後段班，尤其是英語、數學更為嚴重，更甚者，有的孩子因在學校學科跟不上進度而導致原民孩子輟學問題發生，這種情形還不少見。

為了改善這個問題，慈濟規劃了週一至週四的課輔班，除了孩子放學後有一個安全場域，也希望幫助學習。從課程規劃、找尋專業師資溫馨課輔班場地、向部落弱勢家庭學生招生，每一個階段都有非常好的助緣，也有很多的變化球，但有願就有力，課輔班也逐步建立。



（文：慈濟基金會）

希望每位課輔班成員能成為孩子的貴人，在生命中種下愛的種子，也期盼孩子品德及學業上有更多的進步。

►簡潔、明亮的空間，讓孩子可以有安全的讀書環境。（圖：慈濟基金會）