新芽獎學金改線上申請訪視跟上數位潮流

選文觀點——

可讓符合資格者自行線上申請, 因應疫情和時代趨勢,善用科技做慈善,今年新芽獎學金申請除了紙本申請 讓愛與關懷不因疫情而按下暫停鍵

也

I F

呂怡萱

鼓勵與肯定新芽學子

情,

慈濟基金會首度改由符合資格者自行線上申請

作業流程的變更與無法親自家

冠肺炎疫

「慈濟新芽獎學金」的遴選都在暑假期間進行,二0二一年因應新

過往

訪確認,這對各地慈善訪視志工是一大新挑戰

第二 志工 提 報報 雖 一都會 名 聯 然疫情現已降至 單 밂 再次 內 的 訪 環 視 境 幹 消 事 毒 一級警戒 組 , 桌椅 隊長 在 擺 , 民權 設心 但 天 須保 為 聯 新 絡 處 持社 冠變異株 洪 交安全 同 審 傳染力質 核 距 離 0 強大 0 九 月 , 年) 九日 在 進 新芽獎學 入各大會 , 臺 中 市 金 中 所 品 的

家訪 與 上 産 調 审 慈 品 整 濟 帶 但 的 基 , 來的 .志 來符合現在 緣 金 $ar{oldsymbol{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{oldsymbol{ar{ol}}}}}}}} }$ 由 會 對 便 慈善志 利 主 於 性 要是線: 照 大環境 羅戶 業發 就 可 或居 展處 上 以更貼近孩子們的 的 申 家關 中 需 請 的方式 · 區社 求 懷 0 社 口 服 的 是 Ī 室 一們知 愛並 現 的 在 社 日 沒有 道 趨 工 常生 勢 雖 顏 然疫情 減 郁 , 活 少的 慈善; 臻首 訪 筅 期 簡 向 只 視 是需 活 也 訪 應 動 視 要 減 與 志 多 時 少 工 善 傎 說 , 無法 用 進 明 電 來 改 進 子 改 採 變 通 行 線

學金 單 氽 從 重 從 視 導 申 全 八月 請 品 師 勤 德 評 起 ` 教育 除 語 進 表 Ż 步 社 線上 ` ` 工 申 提 孝 們 請 供 申 悌 開 者必)獲獎證 請 ` 始進 特殊 , 須有 過 行 去以 技能 明 線 老印准 等 Ŀ 等 紙 ` 收 本 學 件 薦 尤 申請 習 審 並 領域 其成 撰寫 閱 的 え 績 軍 作法 獎各獎項 導師 希 望 仍保留 必 評 經過 須有 , 表 整 德行 , 理 填 條 成 好 評 列 績 闥 申 後 請 大 表 這 為 再 次 吏 能 的 新 附 芽獎學 幫 新 F. 成 芽 助 績 獎 志

申 好 請 導師 新芽獎學金 也以三件不通過的案例跟大家 給予差評 , 大家更清楚明白申請 , 這也 無法 涌 過 遗 行討論 規定與 有 必須要有在學資格並 ,例如:不符合資格的申請 帩 有持 續升學者 ; 因為 操 , 才能 行

線上與實體愛的串聯

光芒, 做的 完的 孩子 會有 社 為例 意見 是好 會 Ι. 覺得做的 |侯鳳君分享 不同 有意 但 妳 看 著 義 們 , 但 的 他 跟 我們不 切都值得了 們 都 Ĭ. , 有 只是 作 小 心 , 為了 天她的 翼翼 過 樣 程 地 每 0 , 她是 我們 個 哥哥 打 開 不 前 是 電 同 突然跟她說 的 腦 為了業績 幾天去南投送全新 家庭 , 當 看 `` 到 社會責任 而 : 開會 新 好羨慕妳 電 腦 0 在分享 亮起 筆 電 侯 八鳳君頓 給 的 !我看妳常常有開 那 討 位 刻 高 論 時 眼 中 覺 , 就算彼 得自 裡 建 教 閉 耀 班

此

的

的

在

素珠 表格 自述也能 藉 給孩子們 分享自己 由 這 | 夠更瞭| 次線上 都 0 今年 申請 用 解 他 通 們內 的機會 雖 訊 a 然 改 變 軟 心 體 的 諷 ,大家可 想法 审 孩 -請方式 字們 , 可 以 互. 動 以 好好地評估 , 但 作 並 透 葆 為 過 持 小孩與家長之間 網 聯 路 繋 再做更適當 填寫資料 , 也 可 以 -或表格 傳 溝 的 補 新 通 芽 的 助 相 橋 , 從 是 樑 關 現 線 孩子們的 代 志 H. 作 申 T. : 業 謝

讓他們相信自己是可以成功的 社 工蔡雪櫻表示,很多孩子會因為有新芽獎學金的鼓勵 。更恩恩很多志工愛的關懷 加 有很大的進步跟成長 上善的引導 對於孩

趨勢也是孩子們習慣的模式,讓他們自述也可訓練孩子的語文表達能力

子們未來的方向,去跟孩子做溝通與討論的建議

TZU CHI FOUNI