

青山無所爭

汐止第一間靜思閱讀書軒即將入校

吳珍香

選文觀點

閱讀是知識的傳播，更可以陶冶心性，成為生活的能量，新北市汐止區青山國民中小學靜思閱讀書軒的設立，期能藉閱讀的力量，為孩子的小小心靈植入善種子。

靜思書軒與慈濟基金會在一〇一七年發起「靜思智慧語、好話遍寰宇——看見希望綻放」計畫，透過在校園中設置「靜思閱讀書軒」，把好話及愛心送入校園，期能透過閱讀好書，指引學子正確的生命方向。

書發揮最大用就是好地方

新北市汐止區青山國民中小學將有該區的第一所靜思閱讀書軒，讓一千多位學生都能沐浴在好書、好話、好人裡。九月十四日，六位慈濟志工與青山中小學校長王如杏相約在校園，商談閱讀書軒設計風格和空間的布置及勘景。支持好書進校園的王如杏校長說：「靜思閱讀書軒設立在青山，我們一定要找一處好的空間設置，才能不辜負慈濟的好意與美意。」

非常重視品格教育的王如杏校長再表示，她心中對靜思閱讀書軒的構思與願景，合作設置後，空間運用，取用慈濟書籍融入補救教學，透過分組學習，鼓勵各班級共讀和進行多功能的課程等等。

王校長向志工陳澄夙與林怡君詢問：「靜思閱讀書軒成立後，慈濟會在此處辦教學活動嗎？」志工陳澄夙明確表示：「慈濟不會做任何的活動，尊重學校運作，不做任何干涉，只會做補進好書進來。」陳澄夙拿起手機裡存放資料，向校長和教務主任徐銘基解說全臺設置靜思閱讀書軒後的成果，可做多功能運用，如英文課、書法課、閒暇時間做閱讀等。「書，放在哪個空間，能發揮它最大用，就是最好的地

方，就值得了。」陳澄夙說道。

王校長聆聽志工陳澄夙解說後表示，空間的改造潛移默化，期藉由慈濟為青山學校設立靜思閱讀書軒後，把閱讀風氣營造起來。也於同時請教務主任徐銘基和家長會長何美英研擬規劃，後續的工程和提供學校應需之配備等作業。

空間設計營造閱讀好習慣

進行研商溝通後，王校長引領志工到五樓的書軒預定地進行場勘、空間丈量、書櫃尺寸、放置區及需拆除區等等。王校長表示，原先在地下室找到空間，但發現會漏水以及潮濕，現在找到五樓的功能教室，採光好又通風。

對於書櫃、桌椅高度和擺置位置，校長、教務主任、家長會長與志工都進行意見交流。教務主任徐銘基詢問志工：「課桌椅是否就是常看到的慈濟桌椅？」志工回應慈濟福慧桌椅的優點，收放自如又輕巧，可讓師生方便使用與移動。透過空間營造，讓師生都能夠貼近閱讀，以書會友。

商談結束，王校長向志工說：「我們一起祝願青山靜思閱讀書軒設立圓滿達

成。」一如所有已設靜思閱讀書軒的學校，不只是知識的傳輸，也讓學生有機會養成閱讀好習慣，更是散發良善力量的地方。

TZU CHI FOUNDATION