

PaGamO環保防災入校園 更要走入老師與學生的心

陳美珠

選文觀點

「慈濟PaGamO環保防災勇士」系列活動，是讓國小學生以電競遊戲平臺學習環保、防災知識，落實在日常生活中，並以競賽方式鼓勵學生參與，共同愛護地球。慈濟志工也要學習新型態，才能順利跨世代。

「PaGamO是入校的一個方便法，主要是藉由遊戲平臺養成一個習慣，一個動作可以救地球。」二〇二一年九月四日，高雄市慈濟岡山志業園區舉辦一場「PaGamO教育研習」，研習課司儀劉慧玲道出慈濟基金會與PaGamO合作的核心，就是在推動環保教育。

找出學校關心的事 才能化解阻礙

「慈濟PaGamO環保防災勇士」系列活動，係透過電競遊戲平臺，結合遊戲與學習，希望將環境教育植入孩子心中。未來要推動的競賽，將從各縣市學校以班級初賽開始，每一階段優勝的前三名依序將晉級參加校內盃、縣市盃、國際盃競賽。

競賽是吸引學生寓教於樂的方式，核心精神仍在結合全臺學校的環保教育推動，這也需各地慈濟志工支援與協助。為幫助志工跨入「電玩」這個新領域，岡山與旗山地區四十八位入校志工參加九月四日的研習活動，由彭子芳及張簡鎰賢兩位講師，從活動目的到線上操作，進行完整的說明與教育訓練。

慈濟志工彭子芳是經驗豐富的教育人員，她認為PaGamO是全球認可的遊戲平臺，把遊戲與學習做結合，在陪伴孩子的遊戲過程當中，擴大這個環境教育的影響力；不僅是玩遊戲和比賽，最重要的是要陪伴孩子學習與生活結合才有意義。彭子芳問學員：「為什麼要進入學校推動？」學員劉素花回答：「要藉由老師的力量。」對，就是藉老師的教育魅力，借力使力配合學校老師，結合學校的資訊課程為媒介，喚醒學子對大地的覺知。

然而在實務推動上，彭子芳一開始勇敢走入校園卻遭拒絕，她苦思破冰方法，著手準備有關學校各類資料，包括體育競賽、音樂藝術及節慶，和達人秀表演等題材，找出學校所關切的环境教育為主題，終於得到學校校長主任的支持，進而安排進入學校陪伴全校教師一起作環境教育研習。

「入校有遇到什麼問題？」「需要準備什麼？」「如何進入遊戲比賽系統？」一連串的可能遇到的問題，彭子芳都一一解答，並指出入校時要向老師們傳達的重點，在「目前的環境問題」「環境教育對於文化、生態的影響」等議題，與老師們起共鳴。

講師一步一回頭學員同步跟進練習

種子講師除了說明如何與學校互動，另一位講師張簡鎰賢則從系統操作面引導學員們，從帳號密碼、登入PaGamO、設定班級名稱與比賽人數等等，連同環保評測的設定與操作，逐一進行解說。

對於入校宣導等細節，先前仍有志工還未能完全明白，內心不免感到惶恐，透過

今天的課程講解，志工入校宣導更有信心。張簡鑑賢說：「PaCamO操作說明版本一改再改，修到讓師兄師姊更容易上手操作，讓大家可以不要那麼擔心，入校園去陪伴孩子會有更好的助力。」

一回生，二回熟，三回變高手。學員章金美分享：「原本自己都不懂，今天從課程裡面學到了，如何進入校園協助遊戲競賽的整個流程，還有從實際的競賽裡面收穫很多，真的很感恩。」

學員經由研習與演練獲得經驗與心得，講師希望人人能夠「開口能說、提筆能寫、巧手能畫。」藉由學習得來的知識，去影響周遭的每一個人，將環境保護的觀念傳遞出去。

TZU CHI FOUNDATION