展開新生活。慈濟大學社工系學生預計9月 起連續三個月,每週六前往見晴村進行團 康、說故事、衛教宣導等活動,陪伴小朋友 度過災後歲月。

慈濟基金會爲協助萬榮鄉見晴村二十一 戶、六十一名住家遭土石流淹沒的受災戶儘 早安置,動員一千七百多人次的志工加入災 後重建,著手興建慈濟見晴村大愛屋,歷經 十一天工期,在16日完工。

見晴村大愛屋每戶十二坪,三房、一廚房、一衛浴,房屋的建材是從九二一受損學校的簡易教室回收而來,另加蓋一層屋頂散熱。慈濟基金會也提供每戶兩張單人床等家具,見晴村慈濟大愛屋的村民於18日舉辦感恩晚會,慶祝喬遷之喜。

四綠島沿水客失蹤 慈院醫護人員伸援 2001.08.18

有四名遊客在台東綠島外海潛水失蹤, 在海上漂流二十六小時之後獲救;在帕布颱 風外圍環流影響下,花蓮慈濟醫院醫護人員 與消防人員冒險登船進行體檢及救援並送往 慈院急救,其中一人宣告不治,其餘三人已 出院返家休養。

將四人由海上救起的長宏輪船長陸其德 表示,他由澎湖駛往花蓮途中,收聽廣播得 知有人在綠島附近失蹤,便交代船員協助搜 尋,19日下午在台東縣成功鎮外海發現四人 蹤跡,立即救援上船給予飲食保暖等。

慈院副護理長涂炳旭得知船上有傷患後,與一名志工攜帶急救用品及擔架,與消防救難人員冒著大風大浪,利用登船梯登上未進港的貨輪進行救援,上船後隨即爲四人進行體檢,其中唯一的女性詹琇貞嚴重曬傷脫水、失溫。救難人員轉而請求空中警察

隊、消防雲梯車支援。

直升機於傍晚5月25分將重傷的詹琇貞 送抵花蓮慈濟醫院,急診主治醫師李國煥表 示,詹琇貞送來時已無生命跡象,經一小時 急救仍宣告不治;而另外三人,除曬傷外, 身體狀況尚可,留院觀察後出院。

安徽全椒慈濟中學 慈濟文化中心啓用

2001.08.21

安徽全椒慈濟中學文化中心完工,台灣慈濟人前往參加啓用典禮,並與該校學生進行「健康快樂營」活動。台灣慈濟基金會王端正副總執行長致辭時表示:「今天的典禮,不是爲了慶祝新建築落成,而是欣慰於 全权慈濟中學將因此提升文化的內海。

在啓用與禮中,校長韓承賜表示:「慈濟文化中心的環境幽雅、功能齊全,將成爲全市乃至全省唯一的多功能文化中心。」三層樓、四合院設計的慈濟文化中心,有多功能廳、多媒體教室、科技活動室、語言教室,以及美術、音樂、舞蹈等教室,還有一間校史展覽館、一間可容納六百三十人的報告室,以及慈濟文化展覽廳,讓大家更了解慈濟的大愛文化。

全椒慈濟中學今年第一屆畢業生參加大 考,共有二十六人錄取全國重點大學,專 科、大學的錄取率共達百分之九十一點八, 在全市同類學校中名列前茅。

郎溪、宣州慈濟小學 設備完善具示範作用 2001.08.25

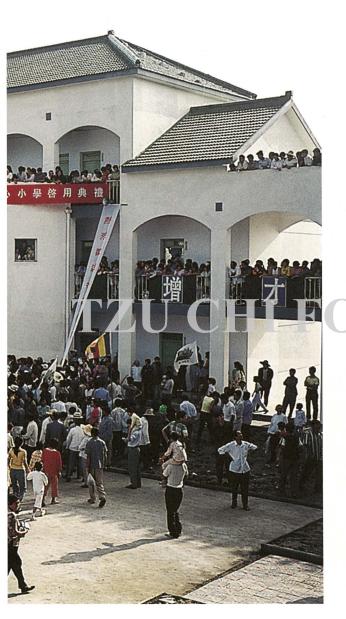
台灣、上海兩地八十多位慈濟人,25、 26日前往安徽省郎溪縣、宣州市兩地,參與 當地慈濟小學啓用典禮,並為師生們舉辦



「小小生活營」靜思語教學交流。在兩所慈 濟小學軟硬體設施完善、精良的條件下,目 前都成爲當地的「重點小學」,具示範性作 用。

以郎溪城東慈濟中心小學爲例,該校原

是一所村級小學,然而近年來因城區發展、 居民增多,校內設備已不敷使用;在重建之 後,目前第一期工程完成,擁有十二間寬敞 明亮的標準教室、一間能容納一百多人的多 功能階梯教室,及數間專科教室;此外,每



層樓都有供學生雨天活動的大廳。

而今年才將學制從五年調整爲六年制的 宣州朱橋慈濟中心小學更擴大招生,吸引鄰 近村莊的孩子越區就讀。以離校二十里遠的 馬礦爲例,就有六、七十名學生前來就讀。 朱橋慈濟中心小學啓用典禮,全校師生及當地鄉親將新校舍妝點得更形熱鬧。

慈濟基金會王端正副總執行長以「抓三好、創四化」與兩校師生共勉,希望將來「校風要好、學風要好、教風要好」,並且要「管理科學化、設備實用化、教學人性化、校園活潑化」,期勉老師們能像呵護幼苗一樣,為孩子們實現夢想、創造微笑。

總統府及二二八紀念公園 慈濟帶領獨居長者一日遊 2001.08.28

慈濟與大同老人中心合辦「總統府、二 二八紀念館一日遊」活動,邀請了三十多位 獨居長者參加。

難得與這麼多人共遊,阿公、阿嬤們興奮的心情溢於言表,一到總統府,阿公、阿 嬤們隨著解說員帶領參觀,有位阿公不時在 旁補充說明,他表示以前曾任職於總統府。 結束參觀總統府的行程,志工趕緊找好取景 拍照的角度,在總統府附近拍了許多相片,再前往二二八紀念館繼續參觀。

聽著二二八紀念館解說員說起日據時代、二二八事件的歷史,這些發生在阿公、阿嬤年輕時的故事,他們比誰都清楚。「我以前做過日本軍伕、參加過二二八遊行,那些事我到現在都還記得很清楚!」回憶那段辛酸血淚故事,七十四歲的鄧伯伯臉上浮現一股悲壯情懷。

志工許麗華表示,慈濟認養大同區一百 七十多位獨居長者,除了每月定期至長者家 中關懷外,並不定期舉辦慶生、出遊活動。 「從關懷中,我們發現藉由參加戶外活動,可