

作，她表示榮耀應與全體共享，由於題材感人，所以才能脫穎而出。另兩部送審作品包括廖秀雯製作的「靜思語教學——倪美英」，及顧文珊製作的「三棧溪的守護神——熊位遠」。

全省兒童班輔導員 花蓮交換教學心得

1998.03.14

本日與 15 日兩天，全省五百多位兒童班輔導員匯集花蓮慈濟靜思堂，交換教學心得，活動由台北兒童班的班爸媽以攻站方式示範動態的靜思語教學，其他地區的班爸媽則扮演小菩薩，親身體驗其經驗。

兒童是好動的，故靜思語教學的教案設計上，多偏重「動態」活動方式，以吸引小朋友的注意，亦可加倍教學的效果。八個攻站活動設計上的共同特色，就是讓學員們手腦並用。例如：靜思手語教學，以數則靜思語搭配手語，作故事串聯，經由手語可吸引孩子的注意，故事串聯可讓其發揮聯想力，活用靜思語；「佛光普照」鼓勵孩子樂於助人，並訓練學佛行儀；「慈濟快樂活泉湯」由曾淑美師姊等設計，將處方箋枸杞、陳皮、黃蓮、當歸、紅棗、羅漢果等藥材，依其屬性連上相關的靜思語，透過兩者的結合，明瞭靜思語的意涵；結合大富翁遊戲的「慈濟列車遊台灣」，認識慈濟在台的據點及志業；環保劇場，介紹生態保育的重要。

上人全省委員會聯誼會開示 呼籲重視台灣獨居老人問題

1998.03.15

三月份全省委員會聯誼會於本日召開，近兩千位委員會們齊聚花蓮靜思堂。會間，

由台北許慧敏師姊分享警察太太的故事，及慈院內分泌外科黃士銘主任演講，強調預防或治療皆要從心理入門。

證嚴上人的開示，提出台灣獨居老人的問題，期勉重視孝道；對於國外的排華事件，再三叮嚀海外弟子：「取之於當地，也要用之於當地。」也詳細說明二月阿富汗賑災情形，特別感佩騎士橋愛德華博士的冒險；又特別以北區慈濟人的實例，呼籲大家關注原住民問題。最後，提醒大家：「孝順、行善不能等；造福的人就是有福的人。」

慈青學長花東新村課輔 希望建立慈青傳承模式

1998.03.22

慈青學長會自去年6月22日成立以來，汐止花東新村的課輔活動是較具體的服務之一。自2月15日起，每週一次的課輔都經由審慎的行前會議與會後檢討而成。會議中學長帶領慈青參與活動企劃、檢討，建立起慈青的傳承模式，也使得課輔活動雛型漸成。例如：活潑好動的幼稚園小朋友，安排說故事、唐詩教唱等活動；處於青春前期的高年級與國中的孩子，只能把握短暫的課輔時間，用心陪伴、輔導。

慈青學長現階段任務是將花東新村作為關懷都市原住民的出發點，希望藉此活動，讓有志願及能力的慈青接續。

「騎士橋」愛德華博士見證 基督徒佛教徒一起救回教徒

1998.03.26

證嚴上人行腳的首場活動，是今天晚間在台北分會的北區榮董聯誼會。會中心得分