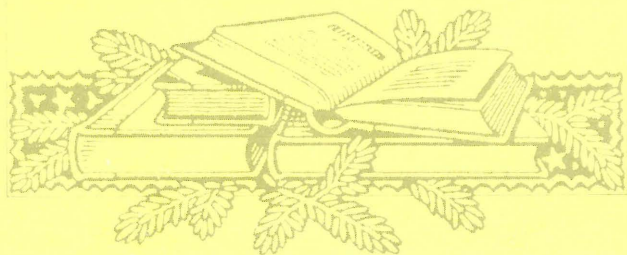


證嚴法師·講

慈濟小叢書 24

人生的 成績單

TZU CHI FOUNDATION



北區教師聯誼會講詞

民國81年2月20日證嚴上人講于靜思精舍

慈承記

人生的成績單

——對教育工作者的期勉

諸位大德，阿彌陀佛

今天是台北市、台北縣、桃園縣、宜蘭縣五百位教師及三百位眷屬來參訪的日子。同時也有台北會員乘坐慈濟

耳來，真是殊勝的因緣。雖然春節已過，但仍屬一年開始的第一個月，因此，特在此恭祝各位新年快樂！

又是一年年初春，最近以來，春雨綿綿，對大地有很大的助益。去年常聽見南部有旱象，可能今春要廢耕。但據今天早上新聞報導，這場春雨水分充足，已可開始耕作；可見春天的雨水對人們貢獻有多大啊！

◎人心是一畝田，佛法如甘露水

每個人的心中也有一畝田——一畝心田。世上的田需

要水分、需要耕耘；人的心田更需要水分，也更需要耕耘。心田要照顧好，不要讓它長出雜草，並且要施給它足夠的養分，最重要的，是要播下好的種子。

心田的種子要選擇。種子從何而來呢？日常生活中一舉一動、一言一行，莫不是「因」——種子。我們要選擇好的？還是壞的？要選擇一粒菜子呢？還是稻種？或是一顆水果的種子？

心田上播下的種子，還需要緣。緣就如雨露、陽光，有因、有緣，慢慢培養，種子才會發芽、成長。

各位，大家都抱著耕耘心田的心理來慈濟，我很期待

每個人都將種子選擇好、種下去，並且用心去照顧，用最好的緣來栽培。什麼是最好的緣？「佛法」的緣就如甘露水，是最好的緣。

●事能通理即徹，佛法是教育的泉源

慈濟即是以佛法為目標的宗教教育。宗教有其深奧的道理，但理是要用在事上的，事能通，理就能徹。有人說，佛法這麼深，如何去探究？如何去追求？如何才能了解？其實，佛法是要發揮在日常生活中。

各行各業若能夠了解佛法，用在自己的行業上，一定能成功。因為佛法是各行各業教育的源泉。

做生意的人吸收佛法的教育，生意一定做得很誠實，且能利益人群。雖然他們賺世間財，但能使社會繁榮。很多企業家，懂得取之社會，用之社會，如此就可以成為奉獻社會的「志業家」。

做醫生的，若有佛教的精神，可以發揮愛心及救人的功能。比如慈濟醫院的醫生，每個人都有慈濟的精神，亦即是佛教道理的教育。因此，他們確實發揮了愛的醫療。

今年過年，各大小醫院都休息，因為花蓮地區假期時

車禍事件每每增加，我們的院長就很用心的規劃，全院八百名員工分兩批休假。所以過年期間，有四百名員工隨時待命中。

初一早上，我從精舍來醫院，看到以院爲家的曾院長，我們一起從急診處進去，我問護士：「怎麼樣啊？昨天值班嗎？」她們說：「是呀！昨天好忙喔，病人好多，我們忙得不可開交。」我問：「都是些什麼樣的病人？」她們說：「頭破的、腳斷的，傷重的非常多，開刀房開通宵，都沒休息。」

自除夕夜到大年初四早上，車禍急診一千零八十七人

，其忙碌可以想見。初五又聽院長報告，門診四百多人，共計一千五百多人。我心想，當初蓋醫院真蓋對了，假使花蓮沒有這間醫院，這一千多位病人怎麼辦？要往那裡去呢？

最重要的是，我們的醫生有愛心，他們將佛法生活化，知道當醫生的使命，就是要發揮救人的功能，因此，過年也把心放在病患身上。所以說，當醫生的有慈濟的精神、佛法的教育，就可以當個好醫生。

●時時自我教育，窮究人事道理

當老師也一樣，把佛法用在教育上，教育也一定會成功。

老師負責培育下一代，因此老師本身的教育非常重要。在座有五六百位老師，你們一定很疑惑，我們都已經當老師了，為什麼還要教育？

俗語說：學無止境。要傳授給學生的知識，還有我們未學到的，更何況做人的道理？更要時時刻刻不斷的向上

追求。

世間的學問縱然廣博，但有一種學問更是無窮無盡的，那就是佛法；佛陀的教育就是無窮無盡的教育。

以我而言，一天到晚沉浸在佛法研究中的人，再給我現在的年齡三倍之多，還是研究不完。單是有形的經典已經浩瀚如大海，更何況還必須去實行。佛法之精深，是幾輩子都研究不完的。

但我們不要以為，佛法無邊，如何研究？如何拿來教育自己、教導學生？太難了。我要告訴各位老師，佛法要生活化、用在日常生活上，一點也不難。

當老師是神聖的工作，國家的興亡、社會的祥和、家庭的幸福，無不是操在老師的手中。老師如能將下一代教得好，將奠定人類的根本基礎。如教不好，不只是做父母的傷透腦筋，就是社會也會混亂不堪，無法和祥，如此，國家要安和樂利，談何容易。因此，教育是國家的根本，要定國安邦、和祥社會、幸福家庭，老師的責任何其重大！

要怎樣當個好老師呢？要做個好老師，要先從自己做起，先修身、再齊家，然後才能治國平天下。老師自身若沒有修養好，給學生見了，他們也不會尊師重道的。

●飄泊舊事，逆境增上緣

二十多年前，我尚未成立慈濟功德會之前，居無定所，四處流浪。後來有一位許聰敏老居士爲我搭建了一間小的屋子，就在現在靜思精舍後面，地藏菩薩小廟的旁邊。

那個屋子約只有十尺長、十二尺寬，一切生活起居都在那兒，是佛堂、是臥室、也是廚房。我一個年輕女孩住那裡，但是有很多人都很關心我，尤其是一些老菩薩們時

常來看我。

有一次颱風來襲，一位素來疼我，住在地藏廟修行的平老太太，她是東部發電處處長的母親，她兒子派車來接她回去。平老太太邀我同行，我說：「我只有這一間小屋，我要守著它。」平老太太說：「妳一個人在這荒郊野外，又是颱風天，我怎麼放心呢？妳不去，我也不走了。」

我聽了好感動，也不忍心。而且在這小地方，萬一有什麼閃失，要如何向她兒子交代呢？只好答應與她一起到花蓮市去。

當年我只有一幅西方三聖像，我請出佛像和一部經，到了外面，一陣強風颳來，把我吹得踉蹌倒地，爬起來回頭一看，小屋子外面的竹籬笆牆在風雨中，竟然倒塌了！我很心疼，可是風雨這麼大，我只好向前走，坐車到花蓮去。

第二天，風雨停了，我趕緊回來。平老太太說：「小屋一定被颱風颳跑了。」我想：牆已倒了，我回去還能有一個小精舍嗎？

●人人一根手指，衆力可以轉動山河

回到家，從地藏廟望過去——不但小屋還在，被北風吹倒的圍牆，竟然又正正的站立著！原來是南風把它扶了起來。我的心裡好感動，發願一定要好好的修行，更虔誠的修行。

許老居士的夫人來看我，他說：「你的小屋有沒有損壞？」我說：「沒有，不可思議的是，北風把我的牆吹倒，南風又把它扶了起來。」她說：「那怎麼可能！」仔細

一看，果然如此，她感歎道：「人要倒你，天不倒你。」我一聽這話中有話，就一直追問：「誰要倒我？」她老人家只好說：「地藏廟的人怕你以後也在這裡蓋寺廟，會影響他們，所以心不自在見颱風來，都說，『風呀！快把小屋吹倒吧！』也有人說，『若沒吹倒，我們一人一根指頭，也要把它推倒。』」

我聽到這些話，心裡非常難過，決心放棄小屋出來。但是，何去何從呢？自棄俗出家後，我吃了很多苦，到處流浪，沒有一個定所。又想到我只是一個弱小的女子，如此被人咒說，要用指頭把我的小屋推倒；但同時也給

我一個啓示——當下，我默默的許了一個心願：將來有一天，我要集合很多的手指頭，發揮善的力量，相信這分力量，可以轉動山河。

●要立「志」，切莫爭「氣」

各位！當時我沒有生氣，我告訴自己：不要用「氣」，要用「志」；我立下一個「志」，因為現在人家看不起眼，才會如此待我，我要認真修行，若能修得如願，廣招來衆，指頭也能轉山河！

後來我住在許老居士家。不過出家人的戒律，是不能在在家人家裡住超過七天，所以我心很急，正好遇到一位小姐，她說：「你怎麼在這裡？」我答：「無處可去。」她很高興的說：「來我們慈善寺吧！聽說你地藏經講得很好，你來教大家地藏經吧！」我想這也是一個好辦法，於是就跟著她到慈善寺去。

有一天，我在慈善寺院子裡等著打幫浦洗衣服，有一位約小學一年級的學生背著書包要去上學。慈善寺後面正好是鐵路，火車過去，小朋友突然說：「好奇怪啊！老師叫我們不要走鐵軌，而他們自己都在走鐵軌。」我一看，

有三位老師，正走在鐵軌上。

我心裡想：能「說」不能「行」啊！我就問那位小朋友：「那你敢不敢走？」他說：「只要老師做，我們就敢！」

各位老師們，大家想一想，「只要老師做，我們就敢！」我們的責任有多麼重大啊！所以大家一定要立志，互相再教育、互相鞭策，要以身作則，才能將學生教好。

◎不僅當教師，還要當人師

大家都看到慈濟委員對慈濟工作很投入，其實，如果深入了解，就知道，他們對家庭也處理得很好。要做慈濟委員，我對他們有一個要求：在家要做個賢妻良母，要將自己的本分工作事做好，否則就會愧當委員。各位也一樣，將本分工作做好，才不愧當老師。

政府對老師的福利很重視，因為慈濟也辦學校，我才深深覺得，老師的待遇相當高，並且一年有四個月以上的假期，卻支領十二個月的薪水。國家待我們如此優厚，一定要為自己的本職本分負起責任來，才對得起國家，也才不虧待下一代。

凡事要「用心」，當老師更要「用心」，把「心」用在學生身上，不只當教師，更要當人師，用身教來教育。「身教」是先教育自己而後才能教人，如此才能算種好「因」，將來才能結好「果」。

若老師人人都能了解慈濟，那就更好，對教育的幫助更大。兩三個月前，慈濟屏東分會舉辦小朋友的寫生、書法比賽，有一千多個小朋友參加。我去頒獎，獲獎的有一百多位。

我去的時候，有一位小學老師帶學生出來，獻給我一本班上學生的作文集，叫做「一個秘密的故事」。

◎童心純淨無雜草，播下善種智慧生

我看內容，第一篇寫道：「師公，我已經升上五年級了，老師出一個題目叫我們寫，題目是——『一個秘密』，我好羨慕師公，原來這是要呈給您的，您一下子就可知道我們全班四十二個人的秘密，你好偉大啊！」

「我感激尤老師，她每天要我們影印一篇靜思語，要我們用心抄下來，每天抄一句好話。」

「我有一天抄到一句：『每一個人都長兩個眼睛往外

看，只看到別人的缺點，卻很少看到自己』。原先看到覺得沒什麼，到後來想想，覺得很有道理。老師告訴我，不只是有道理，裏面每一句話都價值連城。哇！師公，你那不就成了世界上最富有的人嗎？我也要跟您學習。」

也有一位小朋友說，他們班每個人原本都很頑皮，後來也是天天一句靜思語，現在班上竟獲得全校禮儀冠軍，還受到校長特別表揚。

又有一位小朋友說：「看見奶奶在發脾氣，罵姊姊，我就告訴奶奶說：『奶奶！不要生氣、也不要罵人，師公說，發脾氣罵人是虐待自己。』」十一歲的小孩說出這樣的

話，奶奶笑了起來，此後再也不罵人了。

這就是老師，老師如果只用課本，站在黑板下，照本宣科，這樣很難深入學生的腦海中。那位尤老師運用了活的教育來教育學生，讓學生回家運用，使一個家活潑又和祥，充滿天倫之樂，祖孫之間互相教育。

因此，不能小看小菩薩，每位小朋友的智慧都很高，而且心也最清淨，心田無雜草；我們種下什麼種子，將來他們就長什麼果。

非常敬佩各位老師，我也萬分期待，若在台灣所有的教育都能做得好，可以避免很多家庭四分五裂；也讓許多

父母不再以爲把孩子送到國外受教育就放心了。

最近報紙刊載，台灣大企業家的孩子被綁架。父親在台灣賺錢，捨不得離開，孩子送到遙遠的國外，萬一有個三長兩短，父母怎麼辦？

若能將台灣教育辦得好，父母就不必將小孩送出國。幾天前，前新聞局長邵玉銘先生來，他說：「法師，兩年前的時候，還記得那時功德會才三十多萬會員，如今近二百萬，實在成長得很快！」我說：「我也記得你說的話，你說我要辦大學，希望從小學辦起。」其實，辦教育這顆種子，也一直埋在我的心中。之後有一位知名人士來，

也談到慈濟小學，說如果慈濟辦小學，他馬上把孩子送來，孩子交給慈濟，他完全放心。

其實不必等到慈濟教育，現成的老師，如果都能體認教育是一項神聖的工作，時時刻刻教育自己，好好培育孩子，這樣一定會令所有的家長感激。人生難得做一件令人感謝的工作，而老師桃李滿天下，如果能讓每個孩子一個個在社會立足，我想，沒有比當老師這份工作更神聖而有意義了。

◎專心盡分，以虔誠心站在工作崗位

所以，身爲一個教育工作者，要更上一層樓，不斷的追求善法、善的教育。善法要從宗教很吸收，宗教不是叫人信了就好，任何信仰，若不能身體力行、投入社會，若不能建立一個好家庭，在自己的崗位付出自己的力量，那麼，信宗教沒用，反而是在教中造業。

如一位老師，不能好好的做好老師的本分事，家庭主婦，不能盡到對家的本分，那就不能說對某某宗教很虔誠；因爲你對家不虔誠、對先生不虔誠、對公婆不虔誠，對

子女、對自己本分不虔誠——所謂虔誠，就是專心、盡本分。

◎宇宙大學裏，用心交出人生成績單

人生的道理學不完，整個宇宙就是我們的大學堂，而我們生命的每一天，都像一張紙，今天做些什麼、面對什麼人，這些人、事、物，都需要我們用心聽、用心看、用心體會。如此時時刻刻用心，就可以寫下一篇篇好文章。所以，希望大家不要空過時日，不斷在我們的生命中，題

上一篇好文章；如此所交出去的人生成績單，才是最好的。

比如當婆婆的，不是管媳婦，成功的婆婆是把媳婦當作自己的女兒。

做媳婦的，要體貼婆婆，就像對待自己的母親，想到媽媽需要什麼，婆婆也需要什麼。

老師要扮好老師的角色。你們爲人師表，一日當中，也要扮好幾種角色——上班時是老師，回到家是家長、媳婦、太太、媽媽……，不論何種角色，都要扮演得好。

有人問我，要如何才能修行到明心見性，獲得解脫呢

？我說：「生不帶來，死不帶去。儘管土地千頃，最後也只黃土一坯，縱使披金戴玉進入棺木，怕的是子孫將來還會爲這些翠玉鑽石相計較，徒生罪業。」

所以，人生萬般，唯有一項帶得走——那就是「人生的成績單」，人生善惡的成績單，就是我們帶去的。要盡人生的本分，多種善因，才能結善果。

●願大力就大，做好百年樹人工作

希望大家在社會上，勿輕視自己，我們的任何一句話

、舉止動作，不但影響一個學生，更進一步會影響他的家庭；對許多家庭的幸福而言，我們扮演著不可忽視的角色，所以一定要「用心」，體會我們的責任——我們輕輕一個動作，對社會的幫助有多大！對國家社會的安定力有多大！所以要看重自己，發出一股至高無上的志和願。

有多大的願就有多大的力，如今慈濟有一百八十多萬會員，在世界各地陸續開展濟貧教富的工作，致力於人心的淨化與社會的救濟；而二十多年前，他不過是我——一個小女孩，一分不自量力的願，鍥而不捨發展起來的！

希望每位老師都能扮演好自己的角色，從修身做起，

負起任重道遠的教育使命，集中力量將台灣的教育辦好，那時國人就不必再將子弟送出國留學，反而讓台灣成爲外國人前來受教育的留學園地。只要大家發揮愛心，立定志願，相信這是指日可待的！祝福大家福慧雙修。

人生的成績單

講演者 證嚴法師

編印者 佛教慈濟文化志業中心

台北市忠孝東路3段217巷7弄35號

電話：(02)77601111

排版者 正豐電腦排版有限公司

印刷者 優文印刷有限公司

出版日 中華民國84年1月15日再版

建設劃撥 068887791 佛教慈濟基金會

濟貧劃撥 00185332 靜思精舍

贈書劃撥 10782545 慈濟道侶雜誌社

TZU CHENG FOUNDATION

人生的成績單

慈濟小叢書24

講演者／證嚴法師

印贈者／佛教慈濟基金會

花蓮縣新城鄉康樂街21號

(038)266779

編印者／佛教慈濟文化志業中心

台北市忠孝東路三段217巷7弄35號

電話：(02)7760111

贈送結緣 歡迎助印