

嘗試完成建立「原住民部落健康營造模式」工作。

從 1999 年開始，衛生署派員走訪全省山地鄉與離島地區，經實地調查後發現，衛生所除應加強醫療資源外，也希望能以「公共衛生」取代「治療」為主的醫療體系。

### 花蓮縣府評選七校 為飲用水管理樹模

2000.08.29

花蓮縣環保局公布飲用水管理良好學校篩選結果，包括慈濟大學等七所學校因管理良好被評選為示範學校。除將函報環保署及教育部表揚外，環保局長戴文堅呼籲各學校在學期開課前，應清洗檢查水塔及飲用水等設備，以維護校園用水安全。

這七所學校分別是慈濟大學、花蓮農校、吉安國中、鶴崗國小、春日國小、奇美

國小、明里國小。戴文堅表示，這七所評選出的示範學校均有共同的優點，包括能以較少經費做到飲用水設備的定期維護管理，並完整公布、保留維護及檢驗紀錄。另外，飲用水設備的處理流程不但符合衛生標準，並能避免校園內用水設備如水池、水塔及管線發生二次污染的問題。

### 慈濟轉贈外校大體老師 骨灰仍回歸大捨堂安奉

2000.09.02

慈濟大學解剖學科是日為該校轉贈中國醫藥學院及中山醫學院的二十六位大體老師，舉辦入龕儀式暨法會。在靜思精舍常住師父、慈濟人、師生及百多位家屬的祝福中，眾人恭敬安奉二十六位遺體捐贈者的骨灰於大捨堂。

中山醫學院解剖學科主任廖克剛表示，





各校在接受慈濟大學轉贈大體的同時，慈濟「尊重生命」的教育理念也逐漸在各醫學院師生的心中生根萌芽。(前頁圖)家屬及學生代表恭敬地捧著大體老師的琉璃骨灰罈，前往慈濟醫學院大捨堂安奉。(左圖)

以前供教學使用的大體多是無任何資料的陌生入，但慈濟轉贈的大體老師不僅附有詳細病歷，還有個人生平資料。病歷可以讓學生深入掌握大體老師的生理狀況，更快吸收人體醫學知識。

醫學院同學們會利用假期與大體老師的家屬相互聯繫，分享彼此生活點滴。各校在接受慈濟大學轉贈大體的同時，慈濟「尊重生命」的教育理念，深植在師生們心中。

### 慈懿會輔導學子有方 教育部列為觀摩對象

2000.09.05

是日起一連三天，慈濟技術學院慈懿會舉辦為期三天的研習營，研擬如何為學生的生活教育而努力。27日，距新生入學將近半個月，慈誠爸爸、懿德媽媽又回到花蓮關心學子生活概況，並陪伴他們製作謝師卡、心蓮等，感恩辛勤奉獻的教師們。

去年慈濟技術學院改制，男同學人數也逐漸增加，原來以女眾慈濟委員為主的「懿德母姊會」，今年邀請慈誠隊師兄加入關懷學子的行列，也更名為「慈誠懿德會」，簡稱「慈懿會」。也因為這項慈濟教育志業的特

點，使得慈濟技術學院成為今年教育通識人文的重點觀摩學校。

### 國內六所大專院校 陸續開辦慈濟課程

2000.09.18

有鑑於政大商學院於年初開設「人文與企業——慈濟精神之探討與實踐」課程以來，同學反應良好。本學期開始，除了政大續辦外，另有五所大專院校跟著開辦，分別是輔仁大學、銘傳大學、四海工專、嘉義大同商專、高雄中山大學。

開辦慈濟課程的目的，是讓社會大眾多一些人文關懷。課程內容以慈濟「大愛」的精神為精髓，介紹環保、居家照護、獨居老人、急難救助、醫療志工、企業永續經營概念等主題。修習慈濟課程，不必考試，卻要實習與繳報告，課程名稱與方向由各大學教授選定，講師的安排則由慈濟基金會來負責。

### 慈濟大學開設教育學程 著重實務提倡志工精神

2000.09.20

首屆慈濟大學教育學程班正式開課，四十七位學生宣誓在未來兩年修習期間認真學習，朝「良師」目標邁進。

負責招訓的慈濟大學教育研究所所長范德鑫強調，教育學程的課程採理論與實務並重，他建議學生每學期至慈濟中小學擔任志