

## 全方位的教育新藍圖

◎彭靜梅

1998年6月醫學院首屆畢業典禮上，證嚴上人曾言：「慈濟的教育是無所求的，只希望為社會多培育一些好人才，為大群奉獻愛與關懷。」短短三句話，道出慈濟辦學理念。

誠如慈濟小學籌備處主任楊月鳳所言，慈濟教育志業的方向就是：「抓緊時代脈動，結合慈濟精神。」護專二專部放射技術科與五專日、夜間部復健、幼保、護理、醫管科的首屆畢業生於1998年6月誕生。

為落實社區志工服務，3月起，慈濟護專人文課程「社區回饋」活動，讓學生參與團康活動、社區打掃、衛生教育以及高血壓防治宣導等；並與社區共同辦理「社區縣民學苑」，提供民衆一個休閒進修的管道。

為使「教育完全化」，1996年成立的慈濟護專附設實驗托兒所擔負起教育扎根的任務。該所最大特色即為幼保科實習生制度，托兒所內的每個班級除了專職保育員外，都有四至五位護專學生前來實習，自1998年起每班更分配一位幼保科講師前來指導。

另外，籌備中的慈濟中小學亦於1998年相繼獲得設校許可，目前軟、硬體包括學

校建築、校園景觀，或校務進行上，都循序進行中。八十八學年度也將先利用一年的時間聘請教師，並和其進行理念溝通及教材研究，首次招生預計在公元2000年。

而1998年8月改制的「佛教慈濟醫學暨人文社會學院」，大學部首屆醫學技術系和公共衛生學系畢業生6月踏出校門；同時增設生命科學系，首次加入大學聯招；人文社會學院的社會工作學、教育學研究所，及生命科學院的原住民健康、毒理學研究所等，也於4月招考首屆新生。

除了教育志業的各個學制外，海內外慈濟教師聯誼會也積極發展，來自台灣的靜思語教學訪問團分赴大陸、美、加、星、澳進行靜思語教學心得分享觀摩，獲熱烈回響。