
文◎徐錫滿

提供學生最好的生活、學習環境；
也希望老師瞭解這個環境。
因為有最好的工作環境，
使老師們更有愛心；
學生可以用心；
家長能夠放心。

建構新世紀完全教育藍圖

——訪慈濟附屬中學曾漢榮校長
慈濟實驗小學楊月鳳校長

TZU CHI FOUNDATION

在歷經多時的籌備，慈濟中小學即將在公元2000年7月開始招生，為慈濟完全教育藍圖，增添嶄新的一頁；籌備處主任也是未來慈濟中小學校長的曾漢榮校長、楊月鳳校長，在此之際，就慈濟中小學在各項教育理念、課程的規畫等軟體設計上，做明白而清晰的闡述，希望能讓更多的人瞭解到慈濟中小學的教學方法與教育精神，以下是兩位校長的訪談內容：

向下扎根·往上茂盛

「淨化人心」是上人對社會的遠大抱負，而人心要淨化，便要從教育開始。為負起教育社會的工作，慈濟相繼創辦慈濟護專與慈濟醫學院，培育了無數的良醫良護之後，更將著手於慈濟中小學與將來慈濟大學的籌設工作，期使慈濟的教育志業，能接續

成為完整的體系，以啟發人的良知良能，並從淨化個人的心靈開始，進而淨化每個家庭，呈現溫馨美好的祥和社會。

四大志業中，「慈善國際化、醫療普遍化、教育完全化、文化深度化」，一直是所有慈濟人的心願。在有形的教育志業中，去年剛由慈濟護專改制的『慈濟技術學院』已創校十年了。『慈濟醫學暨人文社會學院』也有五周年了，這都是慈濟教育志業的一環而已，我們應該再『向下扎根、往上茂盛』。上人並說：「小學教育要打穩基本生活規範的基礎，中學教育要教導學生知道人生方向，大學教育則要教學生明白自己的本分與使命。」這是上人對完全教育的看法。

規畫·建構

為求最好、最完美，學校校地、校舍規

畫委請美國 S O M 公司設計，並為慈濟教育學園作完整的設計，景觀部分由國際知名景觀設計師 M. Paul Friedberg 規畫。在規畫上即結合建築、景觀、教育理念以及慈濟的精神文化，籌備處並至美、日兩國及全台各新設學校做實地訪問，吸收他校優點。

教育工作先有理念，若要呈現理念，必要落實到我們的生活上，先從硬體著手，硬體就是一種「情境教育」，一種無聲的說法，而規畫中特別重視將校園與大自然結合在一起，實踐「綠色建築」疼惜地球的設計理念，並強調珍惜享用自然資源，教室採自然通風設計，並做雨水及一般洗手用水的有效回收，以此灌溉花木及做為浴廁清洗用水。

慈濟中、小學學區相連，中間僅隔一條馬路，在校園景觀的規畫上，考慮年齡層的不同，而有所不同的設計，但在硬體教學上採資源共享方式，如游泳池、科學館以及遠距教學、自然植物栽種等，中、小學即可交互使用，期使在物力及人力的使用和分配上能發揮最大的效益。而慈濟小學與附設幼稚園的關係亦是如此，健康中心、佛堂、運動場共享使用，不僅充實教育內容與提升教學多樣化效果，更能達到慈濟完全教育的連貫性。

在規畫硬體時，即特別強調科技、人文與生活的結合，教室校舍建築在不規則的地表上，如專科教室的設計即採幾何圖形，其目的為啟發孩童創意，給予發揮想像的空間，其中藝術教室為三角形、自然科學館為方形，半圓形則為音樂館。

生活・教學

教育即生活，證嚴上人說：「宗教，就是人生的宗旨，生活的教育。」實踐正常化、生活化的教育，為慈濟教育志業一貫的理念，將來為使生活教育徹底與學校教育結

合，教學方式秉承上人理念，從生活、人文教育中著手；證嚴上人曾說：「小學就如一棵樹的根，根沒照顧好，發的芽就不會健康，也就無法成長為濃蔭的大樹。」

德—

而靜思語教學即是中小學一貫課程的重點，自幼稚園即開始教導孩童們靜思語，不是深奧難懂的道理，而是從生活中、小故事裡來作啟發教育，且每一位老師皆要能落實靜思語教學，並以身教，本著「教育無它，愛與榜樣而已」的精神，使教學都能溶入行住坐臥中，給孩子們最好的模範。而父母亦需審核孩子們在家中的行為是否達到目標，並給予孩子們鼓勵，讓教學更加深入至家庭每一份子，也使父母更加善盡到教養之責，讓老師、家長、學生做到三向的良好互動。

智—

教學上，將依學生個別差異採分組適性教學，希望這裡的孩子都能瞭解自己，愛自己，即使在學業上沒有很好的成績，仍能肯定自己存在的價值，同時也能欣賞別人、尊重別人。

除了「內自省、觀自在」的人文素養外，知識與技能也是新世紀公民必須兼具的基本能力，有鑑於此，慈濟中小學已規劃全方位的資訊環境，教導學生蒐集資料、分析資料以及做學問的方法，培養學生帶著能力走；中小學分別規劃獨立的圖書館及四間電腦教室外，每間教室亦規劃圖書區及配備二台電腦連接網路，旨在培養其寬廣的視野與對科技知識的善用，學生可隨時隨地透過書本或網路查資料，解決問題。

另外設計英語教學，從歌唱、遊戲、圖片、影像、會話中讓學生學習到生活中的英語，藉此讓孩童自小便能自然而然的習慣英

語、接受英語，希望教學不僅僅是知識上面的傳授，更要讓學生學得如何去善用知識；在教導學生們除了聽的能力外，更要敢開口說英語。並計劃於寒暑假期間與慈濟海外分會合作，舉辦語言文化交流，開展學生生活經驗與視野。

另外，為啟發學生探索能力及奠定學生科學研究的基礎，幼稚園部分即設有探索教室，讓孩子們從實際的操作當中瞭解到自然的科學結果與變化過程；如紙張的回收、製作，並且參與景觀的觀察與維護，藉此教育孩子們資源的有限度使用、造物的不易與惜物愛物的觀念。而中小學科學館更是包羅萬象，上至探討宇宙天體奧秘的天文台、星象館，小至身體構造。吸收健康新知的健康教育教室，一應俱全。

此外，並結合地區植栽經驗豐富的耆老舊宿，作社區與學校結合的教學，讓受到尊重的地方長輩樂於將技藝傳授，而小朋友們也瞭解如何去尊重長輩、如何求教學習事物。

體—

中小學分別規畫 25M 及 50M 的室內游泳室，希望所有的學生畢業時，都能獨立游過五十公尺。小學規畫有運動護照，藉此培養學生每天運動的習慣，學校也將每天記錄小朋友們的體能與運動情況。同時中小學則在每日下午放學後，讓學生參加社團及體育活動。

除了強調涵養學生人文情操及宏觀的見識外，微觀務實的態度也是慈濟中小學所強調的，因為理論是灰色的，實踐才是常青的，所有的課程設計都讓學生有參與感，親身動手去做，讓他們從生活的做中體驗和學習。

群—

不放棄每一個學生是慈濟中小學最堅持的教學理念，所謂「愛之深，教之切」，不但重視每個學生的個別差異，對每一位學生始終抱持教不倦的態度，有原則的堅持，「以戒為制度，以愛為管理」使學生受到環境、人文的適切影響，營造出正當的生活習慣與正確的人生價值觀。

為了發展學生多元化的興趣，將結合家長及慈濟豐富的人力資源，規畫多元化的社團活動，讓學生透過多元學習瞭解自己的性向，做為生涯規畫的基礎。

國中教育採多元的探索，高中即應其要求及興趣選擇至專門藝能科類，讓其在往後的人生路程中有更明確的方向；中學採住校管理，有更多的時間讓孩子們受到更豐富的生活教育，如參加學習體育活動、藝能及服務性社團等。

而廣大且豐富的學校資源亦開放供地區居民利用，結合家庭和社區資源，鼓勵家長及社區居民參與教學，落實親職教育及社區志工制度，也是中小學辦學的重點，使學校帶動社區，社區關心學校，做到「學校社區化，社區學校化」的互相結合；小學將社會服務列入課程，中學也實施「六十小時無學分社區服務」，讓學生在學習的過程中，不只是被愛，更要學習做到付出愛，關心周遭的一切。

為使生活教育與學校教育自然結合，讓學生在日常情境中學習生活能力，慈濟中小學都設有家事教室、禮儀教室，教導學生處理簡易的家事及應對進退、接待賓客等禮儀；中學更規畫了充足的宿舍，希望學生從行、住、坐、臥間實踐生活教育。

美—

為推廣精緻藝術，培養藝術欣賞能力，

中小學校園分別都規畫有個人樂器練習室、音樂、陶藝、美術、書法、版畫、工藝等專科教室、藝廊及戶外展示，表演場所，提供學生豐富的創作環境及廣泛的學習機會。

小學重視創造能力的教學，每位孩童的每項作品皆能在藝廊中展出，除對孩童做互相觀摩學習的機會外，更要培養其自信與體會創造的成就與興趣，並藉此落實到他的日常生活裡面，如房間佈置、穿著等，讓孩子們自小生活在美育的環境。

對於學習樂器方面，也希望學生們能學習兩樣以上樂器，並組織成樂隊，讓孩子們體會團體合作與自我發揮的意義，以達到合作、尊重與培養欣賞能力的教學效果。

心靈—

慈濟中小學秉持人文精神的涵養，而代表慈濟人文精神的佛堂、茶道教室及花道教室，將是慈濟中小學與國內其它中小學最大的不同點；佛堂代表人與自己的內省；茶道意味人與社會的交流；花道則是與人與自然間的對話。

在輔導方面，將延續慈濟教育特色，規畫亦師亦友的慈誠懿德會，扮演關懷者、傾聽者、輔導者的角色，協助老師輔導學生心理及情緒上的困擾。

展望未來

慈濟中小學即將於2000年3月報請教育部立案，7月展開招生活動，而硬體工程進度繼續加緊腳步；師資採儲備方式，並且利用寒假、雙休假辦理各項職前研習及課程研習活動。如九年一貫課程、靜思話教學活動、人文營等，使老師能對慈濟精神有更進一步的認識與瞭解，並且讓老師參與課程的設計和準備，從「做中覺，覺中做」，不斷的自我要求，讓教學更能融入於慈悲喜捨之

中，以期往後在教育上能有更大的發揮。

慈濟中小學從籌備至今，除了硬體部分，因九二一地震後，加用鋼骨結構，工程仍須加速進行之外，在慈濟志業體多方協助下，慈濟醫學暨人文社會學院各專長老師的專業諮詢及支援，使慈濟中小學奠定了完備的教育雛形。

慈濟中學曾漢榮校長亦從軟體部分來談：「以學校來說，學校提供學生最好的生活、學習環境；我們也希望老師瞭解這個環境，而學校也要提供老師最好的工作環境，使老師有愛心，學生可以用心，使家長能夠放心。」並說：「一間學校可以沒有大廈，但是不可以沒有大師。」

所聘來的優秀老師，給予了慈濟中小學相當大的信心，亦期待慈濟的人文精神能讓所有的老師用志業的心去完成專業的工作，讓這樣的一個教育理想能更徹底的落實。

曾漢榮校長說道：「回顧這一段籌備過程中，一路走來，我們學習到很多，也成長很多，以一句話總括來說，就是要『用心』。」；慈濟小學楊月鳳校長並期許的說：「上人相當關心教育的問題，常常給我們方向與提示，讓我們在這跨世紀的教育任務上，有更明確的目標去完成。同時希望能把上人的理念，真正的落實到基礎教育上面去。」