

唱，並朗誦「慈濟情交響詩」與大家結緣。

在蘭荳弘法的紐約大覺寺住持海慧法師應邀與會，開示佛法。海慧法師說，佛理貴在信解行證，以臻理事圓融，而慈濟即是行證佛法的最佳道場，他慈勉慈濟人常轉法輪、福慧雙修。接著，底特律文教中心主任邢三元，及李耀焜、童鈴釵、魏慶堂等師兄姊上台致辭；其中張朝南師兄勉勵密西根州的慈濟人與芝加哥支會隨時配合，共同努力。

林清玄洛城演講暢談「打開心內的門窗」

84.07.29 美國分會繼「靜思花展」後，推出慈濟文化系列活動第二單元，今日邀請台灣知名作家林清玄居士以「打開心內的門窗」為題演說；他鼓勵大家保持單純開放的心，感受生命、擴展大愛，締造美好世界。

當天有兩千多人擁進東洛杉磯學院禮堂聆聽演講。林居士闡述一個人如果要打開心內的門窗，首先必須突破生命中的兩個盲點。一是人要尋求生命中更美好的境界，不應向外去追求，而應該向內去尋找，唯有向內追尋的人，才可以開悟，打開心內的門窗，進入生命更高

的境界。二是瞭解到每一個人經由努力，都可以達到生命更高的境界。

而用什麼方法打開心內的門窗？「增強對生命的敏銳觀察和感受」、「增強愛的能力」、「處於順境，要心懷感恩，逆境來時，不妨從另一個角度看待，為自己開啟另一扇窗」。

林居士以「阮若打開心內的門」這首歌詮釋了以上的理念，他強調，其實在我們的日常生活中，隨時隨地都可以開悟，只要我們常常保持著一顆單純而開放的心。

雷地史密斯慈濟人協助華僑車禍事件

84.07.31 雷地史密斯慈濟人發揮同胞愛，今天至八月四日探視因車禍造成一死一傷的台灣同胞，協助往生者善後，並持續關懷傷者。

今天一早，慈濟人接到一通陌生求援電話：「我要找雷地史密斯的慈濟人！」語氣充滿焦急緊張。師兄們詳詢後得知二位華僑發生嚴重車禍，一死一傷，希望慈濟人能代覓法師協助亡者家屬處理法事。師兄姊聞訊，立即代為延請法師，同時奔赴拉維納醫院探視重傷的吳柏慶先生，並前往警局太平

間為往生的十七歲青年助念。師兄們於訪視時發現吳柏慶先生乏人照顧飲食，且不適應西方食物，於是在其住院五天期間，輪流準備中式飯盒送至醫院。

台灣教聯會成員在馬來西亞分享靜思語教學經驗

84.08.04 六位來自台灣的北區教師聯誼會成員今起連續五天在馬來西亞吉隆坡、馬六甲、檳城、芙蓉、怡保等地，進行十場靜思語教學及幸福人生講座，計有八千位當地教師與民眾分享推動慈濟精神走入校園的經驗。

馬來西亞芙蓉縣華文小學舉辦道德教育講座，計畫邀請台灣慈濟人介紹靜思語教學法，因此促成此行。

吳秀英、郭馨心、林慎、陳乃裕、連麗香、靜暘六位師兄姊在演說中，以自身經驗述說慈濟理念，及靜思語教學帶給自己和學生的成長。同行尚有阿根廷的師兄姊，希望藉這次觀摩機會，作為在阿根廷推動靜思語教學的參考。

演講中，常見到聽眾們以手拭淚或是在精彩處哄堂大笑；會後每每應聽眾要求，增加雙向溝通時間。吉隆坡中華獨立中學陳健誠校



台灣北區教聯會六位成員，八月四日至八月九日在馬來西亞進行十場靜思語教學經驗分享，盛況空前，也因此促成馬六甲教聯會的成立。

長希望他們學校老師能到台灣參加慈濟教師生活營，「學習慈濟愛的動力及方法。」

第一次接觸慈濟的當地督學張佛生先生，八月六日聽完演講後，即表示要加入慈濟，並決定在馬六甲成立教師聯誼會，當即有五位校長和三十五位教師加入。而當地的華文報紙亦連續多日以大篇幅報導慈濟靜思語教學法。

美國義診中心義診隊赴艾爾蒙地市施診

84.08.04 慈濟義診中心今發動志工赴艾爾蒙地市義診，計有七十位 New apartment 低收入戶區的居民接受內科、牙科診療。

慈濟義診中心為協助貧

苦人士克服赴診時所遭遇的交通等難題，和顧及到因各種因素無法到義診中心求診的人，而採取主動出診醫療服務。此次，義診隊伍由許明彰、張恭逢、陳洵滿等醫師及多位志工組成。

約翰尼斯堡慈青成立大會

84.08.05 約翰尼斯堡慈青成立大會，今日下午在約堡市郊的田麗農場舉行，八十一位慈青與會。

大會首先由南非聯絡處負責人張敏輝師兄致辭，他以「緣」、「孝道」和「慈濟四神湯」勉勵慈青，無論在家裡或學校都要時時發揮慈濟精神。慈青輔導組長呂月霞師姊特別報告台灣慈青成立的意義與發展概況，並說明約堡慈青隊的成立緣

十二月年表

◆ 金門慈濟人於慈湖堤畔首次舉辦淨灘活動，共有百餘位金門慈濟會員攜家帶眷參與。

◆ 海外慈青志工營即日起至二十四日止展開兩梯次活動，共有來自海外四十五位慈青參加。

◆ 屏東區慈青前往榮民之家與照顧戶家中關懷。

◆ 台中慈濟人於台中商專舉辦茶會，由湯春元師兄等現身說法。

◆ 新竹慈濟人於新埔鎮公所舉辦茶會。

▶ 菲律賓慈濟人在馬尼拉華僑中學舉辦清寒學生家長聯誼會，分贈給每個家庭耶誕禮物，共有一百五十多名學生及家長參加。

◆ 菲律賓慈濟人前往馬拉叻市（Mandaluyong）國立精神療養院，贈予華裔病患藥品、衣服及食物等耶誕禮物。

