

兄，則以導師耐心輔導自己的過程為例，認為在耐心的輔導之下，一顆愛心往往能使眾人絕望的壞孩子轉變成社會的棟樑，呼籲在場老師多給予行為偏差和在犯罪邊緣遊走的孩子多一點愛與關懷。

因加入慈濟而重新擁有教育第二春的吳秀英、駱純美老師，則說明「靜思語」教學是從現實生活、人我應對進退中出發，讓老師學習以媽媽的愛、菩薩的智慧，引導出學生帶動家庭成員參與生活倫理的實踐；除有形的靜思語實踐與分享外，吳秀英老師還設計「電線教育」——用電話與家長共同來關心小朋友的學習狀況；亦於聯絡簿上開闢「親子交流道」讓家長、學生、老師三方面能做心靈上的筆談，讓彼此有更多學習的機會。

曾任教職的紀師姊於會後表示，慈濟為教師們舉辦茶會，分享「靜思語」教學成效，看似協助老師的生活倫理教育，其實是提供老師們有觀照自性的機會，照顧好自己的聲色與言行，因為「老師的心若能開朗，學生的心才會被開啓」。

茶會最後，請與會老師填寫一份問卷，並留下個人資料以便進一步聯繫，相互研討出更臻完美的教學方式。會後於回收的問卷中，老師均表示以後願意再參加教師聯誼活動；亦有教師希望加入慈濟的訪貧慈善活動。

慈青合唱團首度公演 愛與關懷拒菸反毒演唱會

11月5日 由董氏基金會、扶輪社、慈濟基金會聯合主辦的「愛與關懷——拒菸反毒演唱會」，於晚間六點三十分在中正紀念堂前廣場舉行，成軍不到二個月時間的「慈濟青年合唱團」在演唱會中壓軸演出「孝」、「苗山慈濟情」、「孩子，我該如何愛你」等三首歌曲，在郭孟雍教授的指揮引領下，柔美和諧的歌聲為會場營造出一片溫馨祥和的氣氛。

郭教授表示，合唱團成立是希望藉由歌聲讓年輕人體會慈濟世界中的真、善、美。此次演出的三首歌曲，「孝」的詞曲意境表達的是禮敬雙親、飲水思源的孝道精神；而「苗山慈濟情」則是闡述慈濟國際慈善工作的善念；「孩子，我該如何愛你」是呼籲父母子女間要重視溝通的和樂之美。

當晚靜思精舍德慈、德恂師父亦親蒞會場為首次公演的慈青合唱團打氣。德慈師父並勉勵團員們用心體會慈濟歌曲的意境，藉由歌聲讓法音宣流。

推動慈濟精神在校園 南北各級學校有多場演講

11月5日 基於對慈濟精神的肯定，並

期望慈濟精神為校園帶進清流，許多學校紛紛邀約慈濟人前往演講。十一月份，慈濟人分別應邀至高雄南隆、路竹、仁武國中，與臺東農工職校、關山工商、臺北三重東海高等校，以「知足、感恩、惜福」為題，與師生作經驗分享。

是日，首場的成長經驗、心得分享，在南隆國中舉行，曾經是最令師長頭疼的問題學生——陳祈全師兄，向該校師生坦陳自己成長過程中的種種叛逆心理，及其後在恩師不斷的鼓勵下，將整個生命情境全然改變的心路歷程。陳師兄表示，「老師是上天派來照顧學生的」，他希望藉由他個人的現身說法，能幫助老師面對心態不健全的學生。接著，路莉莉師姊分析「以祝福、鼓勵來取代打罵式的教育，能夠使孩子的身心成長得更健全」與該校師生共勉。

大馬佛青會教師來訪 對慈濟人文教育感興趣

11月7日 由「馬來西亞佛教青年總會」教師委員會所組成的「臺灣佛教觀摩團」在總會秘書長開檔法師領隊下，前來花蓮本會參觀。

該觀摩團十五名成員，都是馬來西亞中小學教師，此次來臺參訪各寺院及佛學院，主要是瞭解我國佛教之概況並作交流。一行人於下



劉美吟老師於清新、典雅的花道教室為學員們授課情景。

午抵花蓮參訪慈濟志業，首先於慈濟醫院聽取「慈濟四大志業發展現況」簡報，隨後前往靜思堂、醫學院、護專參觀。團員們對醫學院及護專人文教育非常感興趣，看到護專竟有設備完善的茶道教室、花道教室與禪修室培養學生人文氣質，紛紛詢問慈濟是否招收僑生，希望自己的孩子能送來此地求學。

下午四時，訪問團來到靜思精舍，由德如師父與德昕師父親切接待，團員們歡喜之心溢於言表。訪問團於下午五時結束訪問行程。

全省的輔導爸爸媽媽 參與慈青輔導員幹訓營

11月19日 為讓慈青輔導員更能發揮輔導功能，使慈濟校園清流推動得更扎實，自即日起一連

兩天，於花蓮靜思精舍舉行慈青輔導員幹訓營，共有來自全省二百一十二位慈青輔導爸爸媽媽參加一天半的課程，以期日後能與當地慈青有更良好的交流與互動。

第一天課程，首先由總管理中心副總執行長王端正先生談「輔導爸媽的角色」。他表示，慈青是慈濟未來的希望，年輕人閱歷不足，必須要有人予以指引，這分責任就在輔導員身上。若能以亦師、亦友、亦父兄、亦母姊的角色，用同理心來跟孩子們溝通，將慈濟薪火傳承下去；則可以肯定慈濟的理念在慈青的力行下定會更光明、遠大。

在「慈濟人文精神分享」課程中，王副總執行長幽默說道，「慈濟四神湯」——感恩、知足、善解、包容，是慈濟人慧命的補品；同時向大家介紹另一帖「四勿

湯」，即孔子所說的——勿意（不要意氣用事）、勿必（不要太武斷）、勿固（不要固執己見）、勿我（不要以自我為中心）。最後並以「一滴水唯有滴入大海裏方能不乾」、「楚國無以為寶，唯善為寶；臺灣無以為寶，唯愛為寶」和大家共勉。

第二天上午，上人勉勵慈青輔導爸媽們，大家既然發願做慈青這羣未來菩薩的「父母」，就必定要好好調整自己的心；心修得好，才能家齊，家齊才能治國平天下，而國家社會安定，才能人人擁有幸福的人生。

「認識慈青」課程，由慈青幹部介紹慈青組織架構及各校慈青活動的情形。在輔導技巧研討中，彰化師範大學徐美惠教授、曾漢榮教授談「青少年的自我追尋」及「溝通實務」，落實慈青輔導爸媽的輔導功能。

負責慈青指導任務的德恂師父亦勉勵大家，多藉重別區輔導員的優點激勵自己向前進；並請大家鼓勵慈青善盡學生本分為課業負責。課程最後，由德恂師父為每位輔導員掛念珠及頒發結業證書。

提升生活的藝術與品味 護專舉辦花藝茶藝研習會

11月25日 慈濟護專人文室自是日起陸續舉辦系列茶藝及花藝研習會，以提供全校教職員在繁