

向下扎根 往上茂盛

教育像種樹，
樹要從小種起，
樹根和土壤才能連在一起，
樹有多大，
根就伸多長，
這樣才會穩固。



慈大附中與慈濟實小在大家的期待下，隆重的創校開學，開啓慈濟教育完全化的序幕。

吳所長、李署長，教育志業的校長們，還有醫療志業體的陳院長，大林回來的林院長，各位副院長，各位教授、老師們，以及許多的慈濟人，大家好！

非常的歡喜和感恩，我天天都在說「時時感恩，處處感恩，事事感恩，人人感恩」，尤其是在今天這個時候。一大早看到外面太陽很大，我就有點擔心，因為我們要舉行「教育完全化」的揭牌儀式，我擔心讓大家曬得太辛苦。

走進大學，看到孩子們坐在大太陽下，覺得很不忍心，不斷地說能不能換個涼快的地方？等到剪綵時，抬頭看到彩球往天空飄，又覺得如果沒有這種藍天白雲的天空，也不會有如此美麗壯觀的景致，可見凡事總是要有付出，才能得到美好成果的展現。

社會的希望在教育

我們已看到教育完全化的成果，看到我們的孩子，從幼教、小學、中學、大學生都有，看到這一群充滿生命活力和智慧的孩子，就如同看到未來的希望。這是千萬人愛心匯集的成果，也是全球慈濟人的期待，不論在國際間的哪個地方，大家都非常期待華人子弟能接受具有智慧、愛心的「全人格教育」。

我們期待臺灣能提升教育水準，雖然臺灣這幾十年來生活已經非常富足，教育也非常普遍。不過，除了教育普遍之外，還要在人文道德方面更往下扎根。中國傳統的文化資產不能埋沒，我們應該要有這分共識，地球上雖有很多國家的文化遺產，但是，中國文化更是累積了五千多年、非常優美的文化資產。所以，不僅要學習西方優良的學術，更要闡揚自己的道德文化；在經濟發展穩定的同時，更需要人文教育，因為這是社會的希望。

1999年的「九二一」損壞了多少學校，所有慈濟人和社會上的愛心人士都抱持著共同的關懷與愛，支持我去認養學校。我就一直把認養學校視為大家共同的希望，所以這項工程稱為「希望工程」。我們都很期待臺灣希望工程重建後，能真正把教育水準提升，正是一分損壞，就多一分建設。這也是慈濟在花蓮建設的完全教育工程之外，另一批在災區開關的希望工程。

今天的典禮，是所有慈濟人所期待與盼望的，我相信此時此刻，所有的慈濟人都看到了，因為有大愛電視臺的衛星轉播，我在這裡說話，等於同時也對全球慈濟人說話。相信全球慈濟人此時也是坐在電視機前面，以最虔誠而歡喜的心情來為我們的教育完全化祝福。我們的孩子真有福，因為每一位都得到全球慈濟人愛的關懷與虔誠的祝福。

技術學院果實累累

在此也非常感恩校長、教授和老師們，其實，不只是我感恩，是全球慈濟人都很感恩。十一年前，建立慈濟護專，感恩張校長捨去西部穩定發展的機會，來到花蓮跟著我一步一腳印地創校辦學，她用愛心、用志業精神關心孩子們的教育，也照顧孩子的生活起居，工作非常辛苦。

護專現在還維持晚上八點門禁，有人可能覺得不可思議，因為現在已改制為「技術學院」，已經是大學了，孩子們能接受嗎？其實，因為有愛的關懷，所以孩子們都知道這些生活規矩、門禁，無非是要照顧他們。何況我們不只要照顧孩子的安全，也要對他們的父母負責，所以，只要平日多用愛心彼此溝通，孩子們也都很理性，能遵守生活的規則。

昨天是十一周年校慶，我去參加，看到全校學生、老師都出來了，校長說：「你們

都是『愛校』的人。」乍聽之下，以為大家都愛笑，原來不是，是每一位都愛校如家，所以每次學校一有慶典，老師、孩子們都很有榮譽感地歡喜投入。看到很整齊美麗的啦啦隊隊伍，令人非常歡喜。

記得十一年前，我對校長說：「校長，請你多了解慈濟文化，我們不是為教育而辦教育，因為現在的教育很普遍，不需要我們湊熱鬧；我們要做的不只是要教他們常識、功能，還要啟發他們的智慧良能。」

一個女孩子來到學校，我們一定要教育她能扮演人生舞臺的多角色、多功能——學生懂得當學生的規矩，尊師重道；在家裡，懂得為人子女的孝道；將來就業，要懂得職業婦女的使命；嫁人之後，要扮演賢淑的好太太；當媳婦時，要扮演孝順公婆的好媳婦；將來當媽媽，也要扮演一個有智慧的媽媽。

看到孩子們真的好乖，雖然我很少到學校來，可能有的同學還沒見過我，但是彼此都覺得好親切！總之，十一年的教育，在技術學院我們已看到了希望。

慈濟大學師資一流

至於慈濟大學的建立，我也是很感恩。因為體會到現在的醫療科技雖然很發達，但是軟體仍需要培養；有好的醫療機構，還要有具足愛心的醫師，才能發揮最好的醫療功能。我常對所有慈濟人說：「人生，最寶貴的是生命，最痛苦的是病痛。這麼寶貴的生命，我們要重視、要尊重。」

慈濟人在社會上常接觸到各階層的人，以往我常聽到很令人心疼的聲音——生病已經夠苦了，又得不到醫師、護士的關懷；身體已經有病了，再加上心理被傷害，那實在是苦不堪言！

所以我下定決心，既然已經辦了護理學

校，更應該好好辦一所醫學院。醫學院最需要的就是軟體、師資，我非常感恩李校長（慈濟大學前任校長，現任衛生署署長李明亮先生），他在美國非常有成就，但爲了要回饋臺灣，愛臺灣的子弟，他和夫人毅然回來了。也因為李校長願意回來，才有很多優秀的教授一起回來。

常聽到別人的稱讚——我們的學生氣質很好，當然我們聽了也很安慰。這就是大家用心、用愛的教育，建立醫學院、護理學校所得的成果。不過，這樣夠了嗎？其實，我們的社會非常需要完全教育，因為一個大社會是由各行各業所組成的，所以，教育也應該有完全的籌畫。

大樹須從小樹種起

教育像種樹，最近我們中學在移植樹木。我一直強調——樹要從小種起，樹根和土壤才能連在一起，樹有多大，根就伸多長，這樣才會穩固。假如一下子就種很大的樹，移植時要先斷根，斷了根範圍就很小，樹卻很大，這樣種下去就不容易穩固，所以要盡量從小種起，才不怕颱風。

同樣的理念，在教育完全化方面，我們如果只建設醫學院、護理學院還不夠，應該往下扎根，從幼稚園開始，乃至到未來的博士班。我們剛才看到幼稚園的小菩薩，好可愛！也看到小學生，他們講話多純真，還有中學生，氣質都很好。應該像這樣一步步培養，讓他們懂得生活規矩——如何穿衣，如何正確地端碗、拿筷子，怎麼樣整理房間，把環境打掃得乾乾淨淨，這無不是要從生活的環境教育教起。

每個孩子如果從小就接受良好的心靈、環境教育，將來融入社會的大環境，哪會有什麼環保問題或是社會脫序問題？只要我們用心教育，每一個孩子就會自己從心靈做好

內外的環保，自我淨化。

人間處處都有「活」菩薩

剛才也看到我們的大學生，和技術學院各科系學生們很認真地在表演。藍校長說，那一齣默劇是學生自己排練的，他們認為要這樣才能闡述四大志業和完全教育的意義。

我們看到孩子用行動劇表達出理解完全教育的意義，看了很窩心！還聽到醫學院學生的琴藝表演，他們的琴拉得這麼好。剛才李校長（李明亮署長）讚歎他們說：「現在已不是半調子，是『全調子』了。」沒錯！我想這是李校長最得意的事，他是拉大提琴的能手。

我們也聽到研究所、大學，還有技術學院、中學、小學的學子說出他們的心聲。還有一位在當場素描，看！這都是慈濟人。剛才也聽到小朋友說：「我現在是小菩薩，將來要當大菩薩。」從小讓他們做可愛的小菩薩，一路過來就有「中菩薩、大菩薩」，但願我們人間，處處都有活菩薩。

非常感恩老師們的教導，也期待慈濟的教育能在社會上起帶動作用。從九二一之後，我們協助復建的所有學校，校長、老師們經過這一年多來頻頻與慈濟人接觸，已經比較了解慈濟的教育理念。很感恩，將近十年來，全省已有一萬多位教師聯誼會的老師，分布在中小學及大學推動靜思語教學。

這群老師們自告奮勇認養中部受損的學校，他們和委員、慈誠隊，不斷到每個學校去做輔導，把慈濟的精神、教育文化，不斷地傳到各個學校，很多校長都很接受，老師們也在實施這種教育方式，同步去教育他們的孩子。所以慈濟在社會教育體中，已開始把真誠、愛的教育，往下一代孩子的內心扎根。

愛的教育奠基於道德文化

在花蓮，我們的教育體系更要完全化，希望未來這分教育理念也能普及於社會——用愛來培養下一代，帶出華人的道德文化。教育是希望的工程，學校是慧命的搖籃，醫院是生命的磐石，而道德文化，像是教育的磐石一樣，我們要以此為基礎來施行愛的教育。

人的生命需要醫師、護士來呵護；青少年的教育需要有老師、教授、校長們的用心，讓這些青少年的慧命在搖籃裡好好培育長大。我們期待以醫療志業來守護生命，以教育志業來培育慧命，這是我們全球慈濟人最大的期待。

今天非常的感恩，看到很多委員、慈誠隊、樂董們，全省派代表回來參與盛會。雖然再大的場地都不夠使用，不過，還好現在有「大愛電視臺」能立即做現場轉播，這也

是我們「文化深度化」的一環。

此時此刻，在地球五大洲，大家應該都能看到今天教育完全化的落成典禮。每一個學院、幼教、中小學的表演節目，大家也已分享到了，這都是我們教育的希望。當彩球飄向天空時，正是一片藍天晴朗，五彩的氣球往上飄，那種莊嚴的場面，我想大家看了都會很歡喜。

今年是公元兩千年，我們的目標——「教育完全化，醫療普遍化，文化深度化，慈善國際化」。現在雖已完成某些階段，但是這並不是結束，我們還要迎接公元兩千零一年的來臨，也就是即將踏上未來三千年的第一年，所以大家還要更努力。但願四大志業在全球華人社會能更普遍。虔誠地祝福各位日日吉祥，家家平安，福慧雙修。阿彌陀佛！（錄自「028 慈濟教育完全化揭牌儀式開示」）