



《佛心師志區》

慧命長河源遠流長

慧命長河：緣起（大地之愛石雕）

上人說：「法華經的經義使我感動，鳳林診所地上的一灘血促使我付出行動，這感動與行動的因緣和合，創造了慈濟世界。」慈濟志業的推動，在這因緣和合中，已發展了33年。佛教講因緣，從歷史的脈絡來看，慈濟的發展分成四個十年，而這四個十年，也與台灣社會的發展，息息相關。

第一個十年（1966-1976），重點：美援停止、台灣退出聯合國、台灣經濟落後、生活普遍貧困，慈濟因應社會的需要開始濟貧工作。

第二個十年（1976-1986），重點：二十餘年前台灣中產階級的崛起，經濟起飛，北迴鐵路的通車，也為東部地區帶來了交通的便利性；另上人於濟貧的過程，體會貧病同源而有了建院的構思與推動，並因應需要，設立了組織，立案登記。



TZU CHI FOUNDATION

第三個十年（1986-1996），重點：爲了培養慈悲爲胸襟的大醫王及白衣大士，於是開始教育志業的推動；另國際間視窗漸開、民主的覺醒，推動著慈濟走向國際化，開始推動國際慈善的工作。

第四個十年（1996-），重點：國際間天災、人禍不斷，社會亂象層出不窮，爲了淨化人心、祥和社會，上人於第四個十年著力社會淨化的工作，以啓發人性良善的本質，搭建人與人之間愛與關懷，大愛電視的設立，經典雜誌的出刊，靜思文化等有聲無聲出版品的發行，以期爲淨化地球而努力。



TZU CHI FOUNDATION

志業中心組織系統圖

爲了慈濟志業的推動，組織對慈濟是非常重要的。慈濟組織就本質而言：是慈善的團體、宗教的團體、力行的團體、修行的團體。「以戒爲制度，用愛來管理」是慈濟的管理理念，這完全是出自「以人爲本」的中心思想，上人以身體力行作爲我們的典範，強調自我管理，個人透過自我的靜思、內省、內觀的心靈管理，從每個人的根性作爲管理的基礎，這也是慈濟組織最大的資產與特色。

在志業體中我們強調和心互愛、分工合作的精神推動志業，上人並期許我們員工、志



工、志業體、佛教精神融為一體，這是一個傳承慈濟慧命的重要課題，缺一不可。所以在慈濟的四大需要中，即：心、人、財、事，均依此運作。人：志工、員工相互補位，相輔相成；心：和心、互愛；財：以誠、正、信、實為依歸，誠正信實如一條軌道，讓我們的方向不致偏差；事：群策群力、眾志成城，所以上人期勉員工要以志工的熱忱、志業的精神，從事職業與專業的工作，就能體會出世的精神。

把握當下，恆持剎那

有人問上人：要承擔如此沉重的志業，無法清修會不會後悔？上人說：

我為人生疾苦而出家，
出家後沒有家累，全力
做如來家業，心甘情
願再步入塵世。人生
中有因緣能做事的機
會並不多，把握每個
當下，守志奉道，其道
才能宏大。





以清水之愛為世紀交替留見證

「我們能為本世紀末留下些甚麼？」在這大世代跨千年的時刻，慈濟人仍於世界各暗角關懷苦難的眾生，這分愛的足跡，將會為人類歷史留下見證，並期待在跨世紀的同時，為人類鋪設一條愛的道路。

（註：佛經三大災：水、火、風，三小災：饑餓、瘟疫、刀兵）緣起不滅，慈濟將會有好幾個十年，猶如一月普現千江月，千江水月一月攝，慈濟的組織將源遠流長，不斷在人間奔流，傳送人間大愛，這種愛的力量就如同上人對「膚」的體會。



TZU CHI FOUNDATION

《願景區·慧命區》

推動志業前進的營建處

慈濟營建處猶如一牛車般肩負著慈濟的新理想與願景，以「誠、正、信、實」的精神，和心齊力，為慈善國際化、醫療普遍化、教育完全化、文化深度化的目標，推動及實踐慈濟人間大愛志業的硬體建設。

本展示區計有醫療、教育、文化等三大建設內容：



醫療

秉承佛陀「無緣大慈，同體大悲」的精神，上人以一灘血跡的因緣，開啓慈濟人間大愛的志業。應「眾生平等，無有高下之分；尊重生命，亦無地域遠近之別」未來醫療志業將建立全省醫療網，祈達到醫療「普遍化」的目標。

教育

用菩薩的智慧教育人子，用父母的愛心呵護精英，讓每一個人心中那朵清蓮的才智德慧，都能自由舒展綻放，化人世荒蕪成眾生福田。期以菩薩的智慧，父母的愛心，培育出具備慈悲喜捨胸懷與精神的現代青年，進而影響他人，以達美化社會的目的。

一、秉持「以人為本的教學理念，胸懷慈悲喜捨、尊重生命、愛人愛己。二、結合慈濟人文精神與科技教育，培養具有國際觀和服務的人生觀。

文化

靜思堂是佛教精神的堡壘，也是佛陀教育



TZU CHI FOUNDATION

的展現。無論外觀或內容皆呈現一種「無聲的說法」，無聲而有言，述說佛陀精神的真義，以及慈濟人無所願求的奉獻與付出，讓身歷其境的每一個人，即刻感受到佛教的精神文化，並感受慈濟世界的真善美。

設計理念、特色

醫療志業：

- 一、全人治療，尊重病人的新模式
- 二、慈濟人文與醫療行為的融合
- 三、完全不同的醫療經驗與程序
- 四、將自然環境引入為治療的一部分



五、慈善與醫療的結合

台北新店分院簡述：

一、佔地29517M²預計建築地下三層及地上十五層，可容納8千人門診量與含兒童復建病床，共計800床的醫院。

二、另於地下一樓與地面層12樓設置文化中心與圖書館、演講廳等與重視機能功能複雜的醫院做良性的互動。

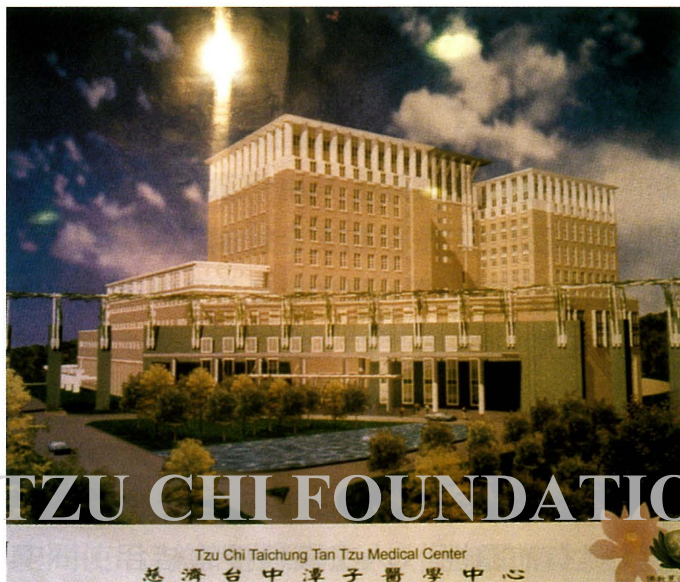
TZU CHI FOUNDATION

台中潭子醫學園區：

一、醫學園區總面積約計27公頃，於園區內將設置醫學中心、兒童發展復健中心、護理清淨佛心之家及身心康復中心、預防醫學中心（健康中心）

二、醫學中心預計地下三層、地上14層共計1360床醫院，護理之家建築為地下二層，地上六層500床醫院，兒復及身心康復中心共計292床，各為地下一層地上三層。

三、在整體設計的理念下，它不僅是醫院，更要塑造成專科醫院，引領大家朝向一個



「人文的、醫人、醫病、醫心」的醫學中心。

教育志業

文化園區；位於花蓮市郊，為多筆土地組成的40公頃狹長型基地。全區之組織關係，係以文化中心為形式與體量的主體。

慈濟護專：在現有校區範圍內，設置一全新之科技大樓學生活動中心以及體育館、游泳池、擴建之400m標準跑道等體育活動設施，擴建後之校區總計約25公頃。



中小學：校園包括中學、小學各約 13 公頃，合計約 26 公頃。包括可容納 180 人之幼稚園，1284 人之小學及合計 1440 人之完全中學。各學校之配置除了共用相似設施外，均以能保持個別之完整性和安全管制為主。中學園區包含有行政大樓、學生活動中心、教室、科學館、工藝館、圖書館、體育館、室內游泳池及大約 1000 名學生之宿舍。

小學園區包含有行政大樓、普通教室、專科教室、圖書館、餐廳、體育館。校園規劃特色：具有前瞻性（人文與科技的結合）、具教育性（寓教於樂之景觀設計）、富有創意（無聲說法→情境教育、班群設計→合作教育）、經濟化（資源共享；雨水、中水貯留回收再利用；環保概念）。

慈濟大學：校本部佔地約四十公頃，規劃五個學院：宗教、傳播及教育、人文社會、管理、理學院等，總計約可招收 4,100 位學生。學校提供住宿設施約 2000 位之學生及 200 位之教職員工所用，以期達到「教學與生活合一」之目標。完整之運動設施，藏書百萬冊之圖書



館，學生活動中心及演藝廳等，均使校園生活更充實，也更多樣化。

全校區之主軸空間組織，依從中國傳統背山面水之配置觀念。土地使用之目標，則在促進各專業設施之使用效率，及良好之共用和從屬關係。校園之整體組織有主從之層次分際，而以總圖書館為全校形式及精神之最高代表。

本計劃將全校區分成幾個主要之使用區，包含學院區、住宿區、集會社交區、圖書館區、體能活動區及行政管理區。學院區內各類空間使用均儘可能群組，以促進設施之共用，便利學生至各教學空間之流動。

住宿區之使用亦集中安排，以期造成一個具鄰里社區組織與人際關係之空間組構。集會社交活動空間及圖書館，則安排在學院與住宿區之間，學生每日活動動線之節點上。

體能活動設施傍住宿單位而設，以就近提供戶外體能活動場所。行政區之安置，著眼於其全校行政管理之功能和與訪客接觸之需要，而安排於全校之入口位置。

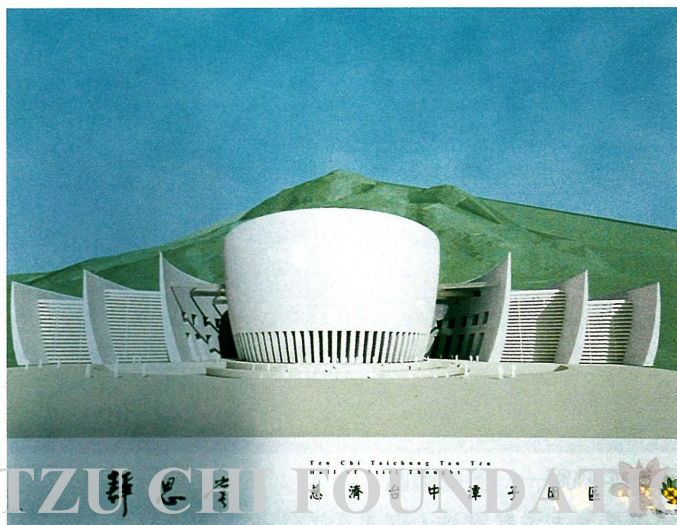


文化志業

慈濟文化中心：興建一座8000人席位大型集會之文化中心，週邊基地計約13公頃。規劃會議集會空間，及室外活動之開放空間與綠地，以提供鄰近社區一個以文化中心為主體之休閒、體能活動公園。全區由車道、步道、廣場綠地及其它開放空間將護專、中學、小學、幼稚園及文化中心加以組合聯繫，以創造各具獨立功能的校園和一個有整體組織之園區。

台中靜思堂：創造慈濟的新中心

- 一個美麗、有凝聚力的環境。
- 社區團結貢獻成就的展現。
- 擁抱自然；尊敬自然；與自然融合。
- 為下一個千年歷史，創造一個心靈及象徵性的中心。
- 為表達人類心靈啟發及成就的指引明燈。
- 高度與園區景觀及山景組合相協調。
- 將成為舉世聞名的地標性建築，國家的瑰寶。



台南、彰化靜思堂：

- 清淨佛心，佛心爲己志
- 順生心蓮，開拓福田
- 入世哲學，親和人間

結論

慈濟的建設，爲的是使人藉著將要建設的目標，行走在菩薩道上洗鍊身心；亦即藉有形的建設，啓發長養無形的愛心，以達到淨化人心，祥和社會的理念。



志業中心館——多媒體區

漫遊慈濟志業體網站，觀看多媒體光碟



慈悲橋

縮小自己天地寬，擴大心胸濟蒼生



靜思文化展覽區

期望人人自淨其意，生生世世都在菩提中



法華坡道

海外慈濟人「自力更生，就地取材」，將
慈濟大愛的種子散播地球村