

教

育

篇

TZU CHI FOUNDATION

慈濟的教育宗旨是「愛的啓發」，  
希望人人皆有付出、服務的人生觀；  
而慈濟護專及醫學院的成立，  
正是此觀念的實踐。



## 梵蓮

慈濟的教育宗旨是「愛的啓發」，希望人人皆有付出、服務的人生觀；而慈濟護專及醫學院的成立，正是此觀念的實踐。

南非有聞名國際的大學，不但教育嚴謹且淘汰率高；也有學校學生繳不起學費而輟學；更有學校甚至連老師的薪資都發不出，而面臨校務停擺的命運。

南非慈濟人在濟貧過程及深入的調查瞭解中發現，物質發放只能解決貧戶一時的困窘。要提升當地黑人素質及根除貧窮的有效方法就需從教育著手，以增加其就業機會及社會適應力。因而在黑人區廣設獎學金、補助學校設備，及成立職業訓練班，以提升黑人智識及自立能力。

### 獎學金的故事 之一

南非黑人多數因經濟因素無能力就學，在未受教育情況下更增加了就業的困難，因而形成貧窮的惡性循環。有鑑於此，慈濟人在當地廣設獎學金，鼓勵赤貧的黑人力爭上游。

經過六個多月的深入瞭解，終

於使得慈濟教育理念的種子，在南非萌芽。首先在小麻雀教育基金會附屬學校設立獎學金，鼓勵家境清寒的優秀黑人學生。

他們除了學業成績優等外，操行成績也非常優秀，只是他們不是身處手足眾多的家庭，就是單親家庭。

小麻雀教育基金會（Sparrow School Educational Trust）由南非白人的慈善財團法人創設，在種族不平等的情形下開辦附屬學校，專門收容失學及智商較低的黑人少年，全校共有四百多位學生。近年來由於南非經濟蕭條，政府各部門的經費大量縮減，能夠補助給私立學校的經費，更是微乎其微。

一九九三年十月，負責校務的Jackie W. Gallagher女士，爲了籌募教員的薪津而四處奔波，那時該校的老師們已有三個月未領薪水，校務面臨停擺的命運。

得知此消息的慈濟人（消息是由當地白人告知），即刻伸出援手，解決其困境，也因此與慈濟結下了一段因緣。

一九九四年九月七日上午，南非慈濟人，前往約堡近郊的小麻雀



● 慈濟人赴小麻雀教育基金會附屬學校，頒贈獎學金予清寒優等生。

基金會附屬學校，頒贈斐幣兩千鍰獎學金予該校四名清寒優等生。

四位同學拿到獎學金時，都覺得非常感動與榮耀，因為這是他們首次得到來自東方佛教慈善機構的獎學金。慈濟人勉勵獲獎的學生日後有能力時，也要發揮「自助人助」的精神。

慈濟人也承諾往後每年固定頒發一次獎學金，為落實黑人教育盡一分心力。

## 之二

夜深了！大地歸於沉靜，在臺

灣除了都會區，大部分人早已好夢當頭。

但在異國的非洲南端，慈濟功德會（TZU-CHI Foundation）與證嚴法師（Master Jeng-Yen）的法號，正響徹雲霄。在九百位學童齊聲喊出的一剎那，震撼了所有在場人士。

格列維爾小學（Greyville Primary School）位於楞內西亞市（Lenasia），該校約有九百多位學童，每年有三分之一的學生因繳不起學費而輟學。

楞內西亞市居民包括黑人、印

# 教育篇

度人等多族裔人種，居民謀生困難，生活普遍貧困，教育程度低落，加上不重視婚姻關係，單親家庭為數不少。

南非慈濟人對於該市的發放過程中，發現格列維爾小學校務推展困難，即應允設立「貧困兒童獎學金」。經過兩次的個案調查，開會決定對該校品學兼優的貧困學童，提供五十名的獎學金名額，每人每年四十鎊的補助，預定為期兩年。

頒贈當日，不但我國駐南非使館的人員前來觀禮外，當地社區報

紙記者也在場採訪，可見校方與地方重視的程度。

該校副校長Mr. Cheebur是位虔誠的佛教徒，以至誠的口吻向全校師生介紹他所認識的佛陀與證嚴法師如何締造慈濟世界的歷史，說到感動處時，竟引領全校學童合掌，以感恩的心情大聲喊出慈濟功德會與證嚴上人法號，不同政治口號那般激烈，卻能隱隱感受到人間那分至情至性的感懷，正在南非天空傳散開來。

除了以上獎學金的頒贈外，在



● 慈濟人前往榜內西亞格列維爾小學，頒發「貧困兒童獎學金」，該校校長代表接受。



德本地區也曾於夸祖魯－那塔省，Ndluyesilo High School（位於 Eshowee District 偏遠山區）補助十二名學生獎學金；另外雷地史密斯地區也頒發獎學金予雷地史密斯中學（Ladysmith High School，十名，每名九百鎊）、埃基頓小學（Egerton Primary School，十五名，每名七百五十鎊）、莫奴門小學（Monument Primary School，十五名，每七百五十鎊）等學校。

### 力量的傳遞

《力量的傳遞》一書是由捍衛生存基金會（Fighting Chance Fund）創辦人瑪莉韓森（Mary Huson）所撰，瑪莉女士過去二十幾年來獻身奉獻於兒童保護的工作，其著作大部分為防止兒童受虐及宣揚如何輔導兒童等方面的觀念。

《力量的傳遞》一書以祖魯文印行，方便黑人小朋友閱讀，書中告訴孩童如何避免與心智不正常的大人接觸，萬一不幸遇到或已受到殘害者，該如何尋求協助。

由於德本地區每位黑人平均月



- 慈濟提供Ndluyesilo High School十二名獎學金，圖中為校長特別向該校四百七十五名學生，介紹慈濟功德會。
- 慈濟人頒發獎學金子雷地史密斯中學、埃基頓小學、莫奴門小學三所學校校長代表接受。



# 教育篇

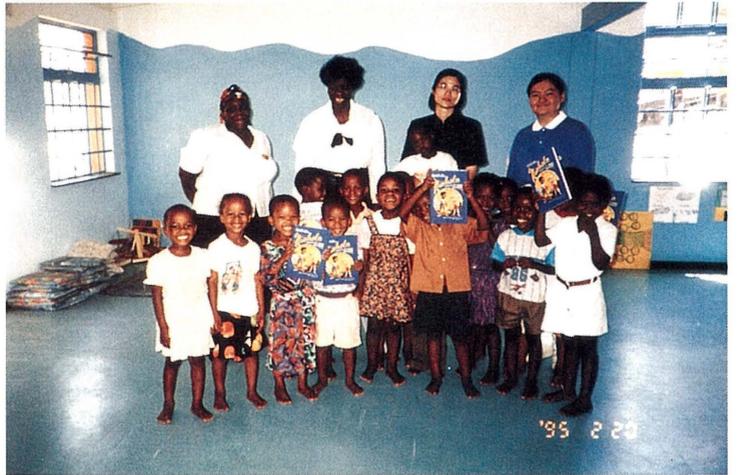
收入僅三百至五百鎊，一個家庭一天三餐至少需十鎊。南非地廣人稀，交通費高昂，再扣除養育子女及日常支出，往往所剩無幾，遑論繳交學費或購買書籍；買一本書對他們而言，是種奢侈的消費。

爲此，慈濟人基於提升黑人教育觀念下，出資購置一百本《力量的傳遞》一書（每本二十五鎊），致贈「樹人店」黑人教育人員訓練機構，再分贈給黑人孩童，讓他們懂得該如何保護自己自身的安全，期使人間少一點悲劇。

另外亦贊助瓜聖他聾啞學校（Kwa Thintwa School），斐幣一千一百八十鎊，做爲校舍擴建基金；此校二百六十位住校生均爲黑人，課程主要是各項技藝的訓練。

該校負責人瓊斯女士，有位先天聾啞的兒子。自幼即受到母親良好的教育啓發。一九八五年，母子倆曾應高雄市政府的邀請，以聾啞教育專家身分訪臺。其後，瓊斯女士的先生、兒子相繼辭世，遭此打擊，她仍熱誠不輟地獨力爲貧困聾啞生募款建校。

雖然膚色不同，但那顆悲憫的愛心卻是一致的，瓊斯女士的精神



- 爲提升黑人教育、，慈濟人致贈《力量的傳遞》予「樹人店」教育機構，拿到書的孩童各個興高采烈。
- 慈青代表捐錢，贊助瓜聖他聾啞學校，並與負責人瓊斯女士（中立者）合影。



● 慈濟人應邀參觀瓜聖他魯啞學校，了解學童上課學習的情形。

令人欽佩不已，也感到欣喜，因在這條慈善路上，大家並不孤獨。

### 自力更生職業訓練班

「和平燭光晚會」已落幕，但對索桑谷維地區的居民與南非慈濟人而言，只不過是另一個希望的開始罷了！

一九九五年七月一日，和平晚會上所簽署的「自力更生社區發展組織合約」之職業訓練計畫，經多方商議、協調奔走下，職訓計畫已逐一實現了。



● 慈濟人試圖和聾啞學生溝通，學生們回以笑容及手勢向師姊問好。



●自力更生社區發展委員會職業訓練班的上課大樓。

一九九五年十二月一日，自力更生發展委員會，正式向當地工業職業學校——Technikon Northern Transvaal College免費租借一幢為期兩年的建教合作大樓，目前職業訓練班初期成立了四個班次：縫紉班、中華國樂班、幼童教育班、愛滋病患烘焙班。慈濟捐贈了二十臺縫紉機，十五匹布及整套音

樂設備，供上課使用。

職業訓練班目前由林耀國師兄負責推動。成立至今，在黑人村莊內，已產生很大的迴響，也使得自願加入志工行列的黑人，逐漸增加，而職訓班各班次的訓練器材與設備，也逐次增購加強。可喜的是縫紉班已接獲鄰近百人工廠訂單及學校訂製一百套制服，收入將匯入「



● 縫紉班的職業訓練，使當地居民擁有一技之長，踏出自力更生的第一步。



● 學員們正製作女裙。



● 職訓班設備不足，只好在地上打板，卻不減學習樂趣。

黑人基金會」以幫助更多人就業。

「黑人基金會」的成立，緣起於當地黑人從慈濟人口中得知——證嚴法師三十年前呼籲三十位信眾，從每天五毛錢的善款做起，而成立了「佛教克難慈濟功德會」的點滴故事，起而效法當時慈濟的精神，由索桑谷維居民不定期自由樂捐善款，而將善款組成類似慈濟基金會的模式——故他們稱之為「黑人基金會」。至今年三月為止，樂捐的善款已有三千鎊，比原先預期的還多。

為了發揮職訓班的功能與永久安全起見，「自力更生發展委員會」除了登錄財產清冊外，也增派了白天與夜間警衛志工，以防失竊。而南非慈濟人都自動自發，分批前往協助，輔導各項工作的推展。

縫紉班的老師，由於教導有方，學員們學習興致高昂，當上衣、裙子製作完成後，每個人都急於展示自己的作品，於慈濟人面前炫耀一番。

國樂班聘請了曾是大陸上海國樂團的張鴻庚先生擔任指導老師，目前學童們已能以竹笛合奏「普天三無」、「大愛」兩首慈濟歌曲，

# 教育篇

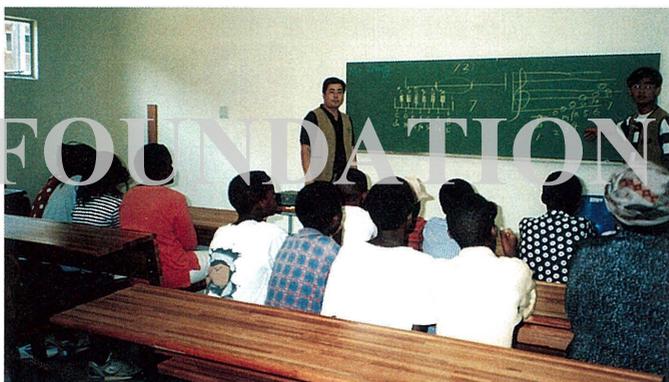
並將選出兩名較資優的學童主吹竹笛，其餘的則開始訓練演奏二胡、琵琶、古箏、鑼鼓……等樂器，以發覺每個學童的潛質。

國樂班的推展不似縫紉班順利，因有部分學童的家長，認為學習這種樂器在南非沒有前途，有的則因路途遙遠，缺錢坐公車而中途輟學，故進度常須做調整。

自力更生社區發展委員會主任 Mrs. Maggie，期勉國樂班的學員用心學習。她與大家都有一個共同的夢想，希望有那麼一天，能帶著慈濟所捐贈的樂器，到臺灣演奏慈濟歌曲，呈給證嚴上人及所有幫助他們的慈濟人。

這個夢在短期內是無法實現的，Mrs. Maggie目前唯一的期望是能早日將演奏的成果，用錄音、錄影的方式，把他們對慈濟感恩的心，先帶回臺灣……

美琪女士（Mrs. Maggie）於今年二月時主動向慈濟人請回了證嚴上人的法相，並表示將永久呈放在自力更生社區發展委員會的辦公室內，當天她捧著證嚴上人的法相，當著慈濟人面前發願，將在有生之年，把握機緣，在全南非境內九



- 職訓班的學員，都會主動向慈濟人道「阿彌陀佛」；圖中學員所穿之衣服即為成品。
- 國樂班上課時需中翻英，實施雙語教學。
- 學員們練習竹笛吹奏。



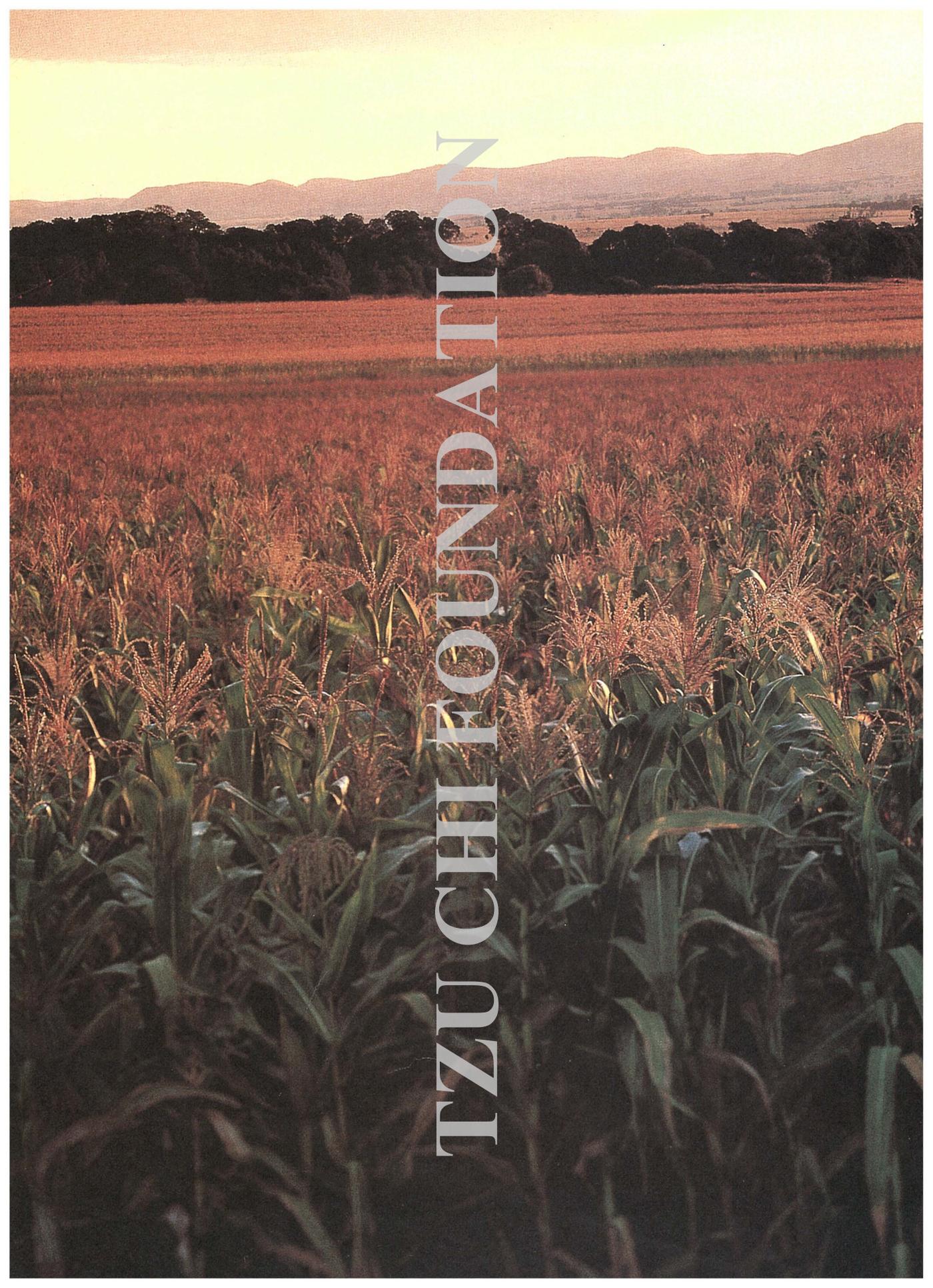
個省份，傳播慈濟的精神，並輔導設立各地區的職業訓練所。而目前已有其他兩省的志工與她接洽，正研討策畫中，可見慈濟於當地所推動的職業訓練班已獲得肯定。

南非黑人普遍貧窮，物質的救

助只能紓解一時之困，唯有透過教育、職業訓練使他們有自力謀生的技能才是根本的解決之道。因此南非慈濟人也將朝此方向努力，相信這對貧困的黑人來說，不但有實質的助益外，更有著深遠的影響。

名稱	人員	教師	助師	職訓內容	訓練期限
縫紉班	70人	1	1	從量尺寸、製圖、打版、裁剪、縫製等製作成衣的工規訓練，製成品有：上衣、女裙、冬季洋裝、褲子、外套等作品，結訓後，發給南非慈濟證書。	六個月
中華國樂班	10人 25人 40人 三階段 完成	1	2	由文素珍、楊亮達、施鴻祺等師兄姊捐贈之中華國樂器，訓練當地貧困家庭少年，接觸中華文化，成為人類史上第一支黑人兒童中華國樂團，並演奏慈濟歌曲，接受佛法的薰陶。	無限期
幼童教育班	60人	2	1	協助貧困家庭主婦，照顧幼童，使其安心外出尋求工作機會或接受慈濟職等訓練。	十二個月
愛滋病患 烘焙烹飪班	25人	1	1	協助被黑人社會遺棄之愛滋病患家庭成員，學得一技之長製作蛋糕、麵包、春捲等食品銷售、營利使其脫離困苦。	廿四個月

● 製表：林耀國師兄



TZU CHI FOUNDATION