

車棚下的烹飪課

◎范毓雯

白色氣體不是自汽機車排氣管裏冒出的，而是瓦斯爐上沸滾蒸騰的白煙，因為車棚已成了特教班的烹飪教室。

車棚下，阿超、益安兩人自透明罐中倒出粉紅色液體在抹布上，努力地來回擦拭白板上綠色的字跡，白板前後搖晃了起來，吊掛其上的鐵網及用掛勾吊起的砧板、夾子、勺子等廚房用具，也像骨牌般地搖擺起來。

擦淨後，大家陸續跟著老師抄

下白板上的食譜，抬起頭時還向旁瞄了幾眼；站在一旁的我，遂不經意地接收到一個誠摯無邪的笑容。

穿上圍裙，大展身手

「有沒有聽過慈濟啊？」南投縣

草屯鎮旭光國中三年十班特教班烹



飪課徐老師，轉頭問身後的學生。

學生們一片沈寂，從小不喜歡上台的我直覺有點尷尬，只好把更多笑容堆在臉上。

「就是慈濟功德會啊！」

「喔！」學生們恍然明白，一聲聲「姊姊好！」讓我猶如垂頭喪氣的玫瑰，因吸收到充足的水分而抬頭挺胸。嘿！嘿！這群特教班的孩子，若不說明白、講清楚的話，似乎和普通班學生也沒什麼兩樣嘛！

阿超搬著牌子老又耐用的大同電鍋，快步走到車棚外約幾公尺距

離的特教辦公室煮飯，其他同學則一一穿上圍裙，在老師吩咐下去提水、洗菜，開始準備中餐的材料。

烹飪課原來應該在生活訓練室進行，那裏有廚房、烹飪教室、客廳、臥室等設備，但受地震損壞已拆除；「我們這裏沒水、沒電，用水需要到一旁的簡易廁所，用電則到特教辦公室借用；下雨天會有雨水噴進來，風大時瓦斯爐還會點不著呢！」徐老師說。

「特教班的教室原有一套衛浴設備可洗澡、洗衣，如今我班上一些

重度學習障礙學生如廁時，就需從簡易教室走段路到簡易廁所，沒有熱水可沖洗，只能以濕紙巾擦拭，再換上乾淨衣物。」上午一起上烹飪課的黃老師說。

「地震後我告訴學生，我們有車棚上課，已經是幸福的，普通班學生都還在帳棚裏上課，若我們要更幸福，就要把車棚整理乾淨喔！」



在大顯身手之前，先得仔細聆聽徐老師教授如何烹調出美味佳肴的妙方。（攝影／鄧和男）

回頭問阿超是不是有幫忙整理，阿超露出一付俠客赴湯蹈火在所不辭的模樣說：「大家還有幫其他班級整理呢！」

於是堆積了許多打包物品、猶如廢棄倉庫的車棚，原只有門邊的一台瓦斯爐和一小塊空地可烹煮，經過徐老師

和學生利用兩星期的禮拜三、禮拜四烹飪課時間，拆封、重整、擺設、布置一番後，終於規畫出圖書室、餐廳與烹煮的地方。

就像旭光國中去年新蓋的活動中心，現在已成了學生週會集會、老師開會、校長辦公廳、學生室內體育活動等多功能場地，車棚下也成了善盡利用的空間。

香味四溢，大快朵頤

學生繼續準備食材，徐老師切

著蔥與芹菜，阿超洗菜刀時被女同學推碰了一下，割傷右手食指。

四月中，阿超要參加南投縣技藝教育班餐飲製作的學生技藝競賽，雖然他的學科表現不盡理想，但手藝可讓老師們讚不絕口。

「我爸也真是的，叫醫師不要打麻酔針。」一會兒，阿超從醫院返回後，精神充沛。闖禍的女同學眼淚也似乎減少許多。

近午，車棚下飄散出濃烈的香味。

「吃大餐了。」患有腦性麻痺的

「再加一點鹽巴和一和……」徐老師示範得有條不紊，同學們參與得興味盎然，因為，自己煮的味道一定更特別。（攝影／鄧和男）

珮琪開心地說，隨後大家開始大快朵頤地享用。

午後，陽光從外而內暖地照射，另一端準備重建校舍的空地上，地質鑽探轟隆隆的聲響不再傳出，只剩下群鳥啁啾的鳴聲，學生紛紛進入休憩片刻的夢鄉中。

「這群學生是學習障礙並非智能障礙。」徐老師提到



一位花了整個上午抄寫食譜的學生，一看到不懂的字便一再詢問，「她是很認真在認字和學字，而不是只照著字的筆畫寫下來而已。」

後來，徐老師也提到打算在車棚旁用保麗龍的盒子種植蔥、薑、蒜等食用植物，讓學生在上烹飪課之餘也能觀察植物，分享生命成長的喜悅。

鐘聲一響，靜謐的校園一下子又活絡起來。下午，徐老師把糖醋魚的作法講述了一遍，卻見孟瑤依



舊睡眠惺忪。

「睡不飽啦！」孟瑤半夢半醒地說。

「那妳去把冰箱的兩條魚拿過來。跑一跑才不會想睡覺。」孟瑤立即起身，單純地聽令行事。

「可不要炸雞爪來吃喔！」徐老師邊用筷子試油溫邊說，請學生小心不要被油燙傷。

一番料理後，兩條色香味俱全的糖醋魚在大家的嘴中口齒留香。