

教育文化 交流

TZU CHI FOUNDATION

文化交流

联欢会



弘扬中华民族文化促进

中华青年文化交

1998.1

TZU CHI FOUNDATION



讓心靈攜手飛翔

教育與文化，
是增長精神與心靈高度，
以達至「淨化人心」目標的重要志業。
慈濟與海峽彼方的交流，
不僅止於賑災救援，
亦與這方文化情感上最親密的土地，
搭起教育及文化交流的橋梁。

TZU CHI FOUNDATION

■ 袁珣（北京大學同學）：

我感受到大陸與台灣的不同，也感受到台灣同學與我們的不同，很高興我們能夠在一起，為同一個理想討論、交流。

■ 葉威（北京大學同學）：

通過這次短暫接觸，收穫很多、感觸很深，也激起很多自己內心的想法。很高興有這次機會和大家接觸，希望大家以後常來大陸、來北大。

靜田心語教學經驗 交流在廈門

一九九八年初，慈濟委員、榮董及教師聯誼會一行四十人受邀前往大陸廈門，進行為期五天的教育文化交流並分享靜思語教學心得；這也是慈濟教師聯誼會繼訪美加及馬來西亞等地後，首次與大陸交流。

▶ 參觀者對靜思語教學充滿了高度興趣，頻頻向慈濟老師發問，以求進一步瞭解。（北高師教聯會提供）



■ 曾標（北京大學同學）：

你們為著一份心念，沒有任何居心地付出，讓我有很深的感觸。從與慈青的交流中，我們看到自己，我們的目標也從你們身上得到了體現，讓我們更有信心朝目標努力。

2007.2006

讓心靈攜手飛翔

促成這次交流的關鍵人物是台灣慈濟人暱稱為「李爺爺」的李宗吉居士。李爺爺是廈門市人，為了對故鄉有所回饋，九年前在廈門市以父母之名成立獎學金，獎助對象包括廈門市的大學及中、小學學生；至今已嘉惠了數千名學子。去年，李爺爺將慈濟教師聯誼會所推廣的靜思語教學推薦給廈門教育基金會作為教學參考，因此才有了此次教育文化交流之行。



兩岸教育文化交流聯誼活動的時間為元月一日至五日，舉辦地點在廈門景州樂園。慈濟訪問團在元月一日抵達後，教聯會教師們便在景州樂園的雅美廳將所帶來的靜思語教學成果作品一一布置展出。三日上午，則進行靜思語教學的心得分享；廈門的教師也介紹了廈門的教育情形。

由於靜思語教學是老師們以

■ 黃培英（北京慈濟人）：

我很喜歡你們這樣自然、赤子之心地同樂在一起的感覺，可以拿掉自己身上的負擔，享受快樂，人與人的距離自然地拉近。人性原本的真誠自然流露，就很容易和人融洽相處在一起。

實際的經驗，來說明靜思語對親子與師生關係的改善，因此吸引了台下四百多位教職人員凝神靜聽。當地的教職人員以「大開眼界」來形容這次的參觀聯誼活動；他們覺得慈濟的教育在引導與啟發學生方面，同樣是為教育下一代、為文化紮根，兩岸教師均把握此難得的機會，熱切地交換心得，暢談教育大計。（北區教聯會提供）



TZU CHI FOUNDATION

■ 姚文宣（北京慈濟人）：

現在是「地球村」的觀點，大家都是一家人，我們慈濟就是要推動這樣的觀念，人與人是相親相愛的。人有悲心之餘，還要有智慧去用愛來化解仇恨、化解貪婪和欲望。



琳瑯滿目的靜思語教學成果作品，是慈濟教師們的心血結晶，讓參觀者以「大開眼界」來形容。（北區教聯會提供）

TZU CHI FOUNDATION

面是很實際的，而不是喊口號；也讓他們瞭解台灣的老師很注重孩子們從小培養良好的道德習慣。

參訪集美學村 領受陳嘉庚遺風

除了演講交流外，教聯會此行也參觀了「集美學村」，瞭解當地的教育環境。

談起教育，「廈門有個陳嘉庚」是身為廈門人相當引以為傲

■ 王端正（台灣）：

力行哲學是慈濟的內涵，我們不擅長談理論，但是我們用心去做，去實踐，去做出來。慈青是慈濟的希望，也是代表慈濟一股新生的力量，這股力量是很大的，希望慈青保持年輕人的本色，永遠保持那一顆溫柔的心、容易被感動的心。

的一件事。清朝末年，出生於集美村僑商家庭的陳嘉庚，十七歲帶著五千銀元前往新加坡經商，而後成為馬來西亞最早大規模種植橡膠者之一；其鼎盛時期，企業曾遍及全球五大洲。

一九二九年後，陳嘉庚即使事業因世界經濟危機而導至破產，依然傾資興辦學校。陳嘉庚曾說過：「財由我辛苦得來，應當由我慷慨捐出。」也許是這種拋磚引玉為教育的理念，在集美

學村蔚然成風，許多集美學村畢業學生多有回饋母校的行動。目前集美學村內有六所大學、學完，兩所中專（輕工業、水產）、一所中學、一所華僑補校、兩所小學及兩所幼兒園。學區內並設有陳嘉庚紀念館及其墓園。

陳嘉庚辦學對於德育非常重視，因為他認為一個人沒有德，就如同沒有了靈魂。慈濟小學籌備處主任楊月鳳，在參觀過集美

■ 曾漢榮（台灣）：

看到他們的眼睛發亮的那一剎那，我深信在十年、二十年後，這些孩子會想起，在那一天，大哥哥、大姊姊的引導，使他的內心發亮，這就是「讓大愛亮起來」的種子深植於他們的心中。



「你們的笑容好溫暖，每個人『慈濟面霜』擦得非常美麗，不知道有沒有賣？」北大學生打趣地說，也透露出此次交流的融洽。（攝影／楊倩蓉）

學村的建設後表示，一個人對於教育能夠從頭到尾都徹底投入，這種精神在道德教育上就是一個很好的題材；再加上集美學村的校友受學風所影響，也多會效法陳嘉庚的精神來回饋鄉里，這點值得帶回台灣作為未來教學上的參考。

北大副校長受邀來訪 稱許慈濟教育理念

一九九八年八月下旬，慈濟大專青年聯誼會將組團前往中國大陸，與北京大學及清華大學的學生作文化交流活動。在此之前，北京大學副校長遲惠生等一

行人，包括副教務長吳同瑞、自然科學處處長嚴純華、學校綜合治理委員會副主任

■ 邱國氣（台灣）：

每個人都是一個齒輪，如果可以相繫得很緊密，整體就可以運轉得很好。所以只要貢獻己能，就可互補得很好。

■ 陳鏗木（台灣）：

從井陘的爺爺、奶奶身上，我看到了堅韌的生命力。有一股衝動，想要衝向前去擁抱他們，他們就好像我的親人一樣，那是一種很真的感覺。



童宣海及港澳台辦公室副主任潘慶德等人，於七月二十六日特別受邀來台，參訪花蓮慈濟志業體，增加對慈濟的認識。

在慈濟基金會副總執行長王端正的陪同下，一行人首先參觀醫學院的大體解剖室，對於學生口中所尊稱的「大體老師」

■ 鄭乃琳（台灣）：

井陘的居民把我們當上賓款待，欣賞節目時，怕我們中暑，搬來將近十台電風扇，而他們卻自己熱著呢！用餐時，更端出他們最珍貴的東西請我們享用，我覺得他們真的很熱情。

留下相當深刻的印象，也為大捨堂莊嚴肅穆的氣氛所感動。在經過茶道教室與花道教室時，遲副校長非常讚揚也驚喜看到慈濟致力於保存與發揚中華文化之精神，他表示，在北大也設計了一處與醫學院茶道教室風格類似的地方，希望現代的學生也能感受到中國文化古樸之美。

遲副校長表示，慈濟醫學院先進的設備令人印象深刻，而北大所謂的「素質教育」和慈濟所

提倡的「人文教育」也不謀而合，都是希望能結合文化、科學及藝術等各方面，教導學生做人的基本道理；他也希望兩岸學生能夠多多交流。

兩岸學子文化交流

慈青拜訪北京大學

早在一九九六年，由慈濟榮譽董事與慈濟大專青年組成的兩岸跨世紀音樂文化交流訪問團，

■ 林宗民（台灣）：

感受他們不同的生活，他們的生活觀、價值觀在哪裏？這對慈青以後在思考、待人接物上有較深層的意義。

■ 陳文翔（台灣）：

大陸的同學散發出一種自信心，他們總是在事前作最好、最完善的準備，作最完美的演出。這是這次交流中最大的收穫，也是我們最應該學習的優點。

已為慈青與北大學生揭開了交流的序幕，彼此也留下了良好的印象，並相約在兩年後的北大百周年校慶時再度歡聚。

於是一九九八年八月二十日，台灣慈青再度組團前往大陸北京，展開為期十天「北京跨世紀中華青年文化交流訪問活動」的慈濟大專青年聯誼會，希望在「大愛」的共同語言下，開拓兩岸青年宏觀的思維，並能落實服務人群的理念。

此次兩岸青年文化交流活動，北京大學參與的學生大多為愛心社及希望工程支持會的成員，這兩大社團性質與慈青社頗為類似，都是以服務他人為出發點。

愛心社強調自身邊小事做起，並從校內延展到校外，如定期為聾啞及殘障的孩子們作義務家教、到康復中心與病人交談等。最特別的是每年暑假定期舉辦的「愛心萬里行」——同學們

■ 胡瑜琳（台灣）：

以前對於慈濟進行的大陸賑災有頗多疑慮，但當地的一位老師輕輕地牽著我的手，告訴我說：「謝謝你們慈濟人，幫助我們的孩子受教育。」當下，我的所有疑慮一掃而空——做就對了！



■ 顏秀雯（台灣）：

北大同學告訴我：「國家興亡，匹夫有責」時，那時我好像回到了五四運動的時代，他們會隨時去關心社會的脈動、社會的變化，而且自省、自覺能力很高。從這次的交流中，我覺得我們真的生活得太安逸了，好像是無憂無慮，但也是一種危機。

「讓我們伸出雙手，約定再見！」這些年輕優秀的學生都是未來社會的中堅分子，他們互以奉獻己力，喚起更多人付出實際愛心行動來共勉。（攝影／楊倩蓉）



TZU CHI FOUNDATION

自籌經費上山下鄉深入窮鄉僻壤的農村，去服務失學的孩子。同屬服務性社團的希望工程支持

■ 楊忠穎（台灣）：

我一直在學習如何和一個人交心，經由與北大同學的交流，讓我更肯定自己。我覺得唯有真誠才能感動別人。我們都有一念心，在地球不同的角落，做相同的一件事，這樣的感覺真的很美。

會，其實與愛心社的宗旨差不多；不同的是，愛心社的服務層面比較廣，只要是好事，無論大小都做；希望工程支持會則是專門針對教育不普及的地區進行義務性的教育。

北大的愛心社與希望工程支持會及台灣的慈濟大專青年聯誼會，在服務的宗旨上，都是希望能奉獻一己之力來喚起更多人付出實際的愛心行動。這些年輕優秀的學生都是未來社會的中堅分

在聯誼會上，慈專與北大學生相間而坐，隨著活動安排，熟悉相親的心也跟著飛揚起來。（攝影／潘有益）



■ 廖右先（台灣）：

從北大同學的分享中，我發覺他們能夠就其所學的專業領域，去思考他的世界觀、人生觀，甚至其他所有的觀感，都經由專業領域去切入，整理出一套思維來。我覺得必須要真正用心去感受別人的用心。

子，如何在他們成長過程中撒下愛的種子，對社會奉獻愛心，正是兩岸青年該面對的成長課題。

在教育的天秤上

人格、升學如何平衡

慈濟教師聯誼會繼元月初首次與大陸廈門教師交流獲熱烈回響後，八月二十七日再度組團前往安徽省全椒縣，除了參加全椒慈濟中學啓用典禮外，也與當地

中小學教師進行教學觀摩與教育心得交流。

慈濟與安徽全椒人民的結緣，始於一九九一年大陸華中、華東的世紀洪澇；安徽全椒縣是當時受災相當嚴重的地方，包括校舍等幾乎全縣都淹沒在水中。慈濟除了救急之外，考慮到當地學生無法安心念書，因此除了興建慈濟村與敬老院外，也重建兩所小學、一所中學。

一九九七年開始動工興建的

■ 王慧娟（台灣）：

與北大同學用餐後，我們幫忙把碗盤分類疊放好，北大同學對我說，我們這樣的一個小動作讓他很感動，而且我們惜福的觀念，讓他以後不敢亂倒掉東西了。

全椒縣慈濟中學，全校佔地面積共有一百畝，硬體工程包括教學樓、圖書館、實驗樓及學生宿舍等。一九九八年九月首屆開學已招收初一及高一各六班的學生共六百人，未來學生人數將可達到兩千人。

許多老師在聽了慈濟教聯會

的靜思語教學演講後，對於「全人」教育相當認同。許多教師表示，人格

教育的養成在大陸來說尤其需要，由於一胎化的實施，學生都是獨生孩子，父母自然較為驕縱溺愛，因此，如何引導學生在念書之餘也能重視中國道德文化、注意生活細節，也是老師們所擔負的重任。

「我感到你們老師的教學是以



■ 廖逸貞（台灣）：

一九九六年參加第一次文化交流，參訪八波敬老院時，有位老爺爺對我哭著說：「感謝你們每年都大老遠來看我們。」兩年來，他的面容已不復記憶，但他的話語卻不時在我腦中浮現。這次再訪安徽的敬老院，一位老奶奶興高采烈地翹著大拇指說：「證嚴法師，好！每年都派人來看我們！」聽到和兩年前類似的話，我不再感傷，而是感到無比溫馨。我體會到關懷陪伴是長長久久的，不因時間和距離而有所改變。

情感來教育學生，從學生的思想上面去啓發他們的愛心，特別是你們所強調的『以愛作為出發點』，用許多生動有趣的實例，以及證嚴上人說的好話來感動學生，確實相當地令人感動。」一位教導高三學生的老師表

瞧這位小朋友專心閱讀的模樣，也許因為這是台灣小朋友在靜思語教學下所表達出的作品，年齡相仿，特別能起共鳴吧！（北區教聯會提供）



■ 吳欣芳（台灣）：

到敬老院服務，讓我想起在家中的婆婆及奶奶，平時我總是和他們大小聲說話、甚至頂嘴。我覺得自己很慚愧，既然能夠對不認識的老年人服務，我回家以後要更和顏悅色地對待家中的老年人才是。



全椒慈濟中學的建築樸質大方，從畫面上看來，彷彿正展開雙臂，擁抱學子。祝福所有莘莘學子，愛心盈滿、智慧增長。
(北區教聯會提供)

示，他們也對學生講求「素質」教育，就是人不但要具備科技知識，也應該兼具中國傳統文化思想與世界觀，世界應與自己合而



■ 王佩卿（台灣）：

參觀南京大屠殺紀念館後，我覺得這樣一件人間慘劇發生後才來追悔、怨恨都無濟於事，所有的世人都應該謹記這樣的教訓，避免同樣的事情再度發生。

■ 慈玲（台灣）：

我將我的愛留在這裏，也帶走他們給我的愛。很高興自己對於人與人之間的感情又多認識了一層。

為一。「一方面
不要因為徒具知
識而使自己成了
狂人，人格教育
實在應該與升學
教育並重才是。」

其實，兩岸師生所面臨的教育問題差不多，學生需要面對的競爭壓力不再僅限於所處的環境，而是整個世界。如何教導學生在現今競爭激烈的環境下，除了知識的學習外，還能兼顧道德

的培養，正確地面對人生，應積極突破的課題。

因此，老師們都相當贊同靜思語教學能用一句句深入淺出的好話來潛移默化學生；並深深地期盼，教師之間的交流能夠持續下去。



■ 李宛茜（台灣）：

到敬老院是情緒最激昂的時候，老奶奶告訴我：「這是你們蓋的房子啊！真的好感謝你們啊！」我期許自己可以成為一個永遠帶給人溫暖的人，原來帶給別人快樂，並不是一件很困難的事。



■ 周宗賢（台灣）：

以前，總覺得大陸和我們一點關係都沒有，但是到了這兒，與這兒的人事物交流後，深覺同是地球村人，大家應和平互助，所以我很認同慈濟在大陸所做的慈善工作。

■ 王慧芝（台灣）：

我想文化交流不只是來這裏看一看、走一走，或者是談如何把大愛傳播出去而已；深度的文化應是對每一件事情更深、更廣、更細密的思考，這才是交流的目的。

添現場溫馨的氣氛。(攝影／潘有益)

在北大校園舉行的戶外聯歡晚會上，北大學生以歌聲表達歡迎之意，而慈青則用心在地上排出心燈，增



■ 劉芝瑋（台灣）：

這次來大陸文化交流，改變我很多想法。從慈青夥伴的心得分享中，讓我瞭解到：在思考事情時，不能只以自己所看到的那一面為出發點，而是有許多不同思考方向。多聽別人的看法，這種感覺很棒。