

更有韌性，迎挑戰

◎劉瑞珍（輔導主任）

回憶中，曾經滿載歡笑與豐收的集集鐵路，是聞名全台的觀光景點。許多人不遠千里慕名而來，只為在穿梭田野小橋、綠林山洞中尋幽訪勝，感受不同的復古風味。

九二一地震後，頹圯的火車站，斷垣殘壁的市空街景，很難令人想像這兒曾是街市繁榮、商賈聚集的小鎮。震災距今已逾八個月，災後重建工作也一一展開，大愛聚集的集集小鎮，對來自四面八方的善心人士，實在心存太多感激、太多感恩。

六月一日是學校重建動工的日子，我們看到了孩子興奮的臉龐，即使三年級的孩子在校舍落成前已畢業，但他們樂不可支地表示能見到學校在此時舉行動工典禮，亦滿懷欣喜。

在困境中，孩子們早學會了知福與感恩，更珍惜三年來難得相聚的這分因緣。因此，不管同窗情誼、或是師生情緣，似乎在展翅遨翔之際，心中仍有一分牽掛與不捨，情感也愈加濃馥。

「後不後悔選擇留在集集團中？」即使空曠的校地上留有許多甜蜜的回憶，但殘破的校園仍逼使一些孩子遷往他校就讀，「不會啊！只要肯用心讀書，在哪兒就學都一樣！」

多智慧的一句話。是啊！只要肯用心，就不用操心、煩心。這不正是證嚴上人的開示嗎？事事用心體會，自然心地風光、四時皆榮，香風徐徐；反之，如果我們無法認同這片心地風光，即使妙音樂動，亦如坐針氈般不自在。

當許多父母為了孩子的教育而移民國外，寧可當空中飛人兩地奔波時，我們看到了其中衍生的問題更令人棘手。同樣地，孩子們選擇留下繼續奮鬥，在暑氣蒸騰的教室裏，揮汗如雨地上課，或是

在滂沱大雨中，靜靜地數著落在鐵皮屋上韻律般的雨聲。這群孩子真教人打從內心疼惜啊！

畢業了，是值得慶賀的日子。也許今夜後在人生的舞台上，他們更有韌性去迎接挑戰與困難；也許在記憶中這段克難的上課情景永難磨滅。但不管如何，我們更希望孩子們學會「慈悲喜捨」、「知足、感恩、善解、包容」，用這分精神繼續在社會上奉獻心力，成為祥和社會的一粒種子，散播愛與真情。

當然，我們更希望今後這群蓄勢待發、揚帆啓程的孩子，仍能以亮麗的成績找到自信，肯定自己。上天在震災中剝奪了孩子學習的環境，相信在另一方面更能成就孩子們的磨鍊。這分苦難的因緣，讓更多人體認慈濟人的那分無所求地付出，也為孩子許下一個希望的未來。

畢業在即，面對地震所撕裂的大地、摧毀的校園，三年級的孩

子感受特別深刻；有時走過泥濘的校園到簡易教室上課，或者是在揮汗如雨、燥熱沈悶的教室裏上課，內心的悲戚與無奈，像日月嬗遞般交雜，五味雜陳。

雖然校舍全倒，重建在即，可是孩子們不向命運低頭的韌性與堅強，卻以另一種方式展現出來。

四月份以來的推薦甄試等升學考試，孩子不因地震帶來的衝擊而受影響，捷報傳來，有勇志、志航等分別獲得榜首的喜悅，也有欣欣每考必中的歡欣，甚至在五月中旬的南投體育季活動中，集集國中更勇奪全縣三十一所國中團體競賽總成績第二名的榮耀。

孩子們在教室倒塌夷平的空曠校地上，利用僅存的場地，繼續認真的學習；老師們也在校長的領導下認真教學、指導學生，只因我們體認：大愛聚集的集集國中沒有悲觀的權利，九二一震災震毀了家園，卻震不毀我們的意志力。



組合教室的歲月

在新校園完成的過度時期，組合教室發揮了重要功能。

（集集國中・攝影／林鳳琪）

希望大家心手相連，讓全世界的人再一次看到集集重新站起來，藉此校園重建契機，呈現一個溫馨、全人教育的校園。

學到珍惜、關懷和愛

◎ 吳佳蓉（學生）

集集國中有我們共同擁有的記憶——這裏的每片土地，都有我們的足跡，我們在這個校園裏一同讀書、遊戲；九二一地震，讓我們失去了遮風擋雨的教室，只剩下一地的塵土與礫石，我們雖然難過，但必須勇敢面對。

我們有來自世界各地的關懷與溫情，有每一個人的無我奉獻，大家的努力足以撫平這個災難帶來的傷痕。集集國中在慈濟的援建與每個人的努力下，將展現一個嶄新的面貌。

未來，將有許多的莘莘學子可以在這裏成長茁壯，雖然三年級

的我們將離開這個校園，但我們學會了更多的珍惜、關懷和愛；在往後的日子裏，我們將永不灰心、永不失落，且將永遠努力、永遠奮鬥。

畢業旅行那一天……

◎ 石昌生（學生）

說到我最難忘的一年，便是一九九九年！因為我們的畢業旅行正好和九二一集集大地震同一天。

「各位同學，以上注意事項到此結束，解散！」解散後，三年級每一位同學的臉上無不掛上一抹笑意、一絲興奮地回到教室。九月二十一日連續三天是我們的畢業旅行，明天就要出發了，誰能不高興呢？

然而，又有誰料想得到，我們最高興、最期待的一天，竟也是集集鎮人民大浩劫的一天。九月二十一日凌晨一點四十七分一陣天搖地動，令大家的心情由聖母峰頂掉落到美國大峽谷谷底了……。

當父親大叫「地震！」時，我們才從床上匆忙地跑到屋子後的空曠田地避難，由於餘震接二連三撲襲而來，原本很快可以到達的距離，感覺竟變得好遙遠……。

天亮後，我到學校、住家四處一看，許多房子不是倒了，便是塌了，令人不寒而慄、毛骨悚然。由於我們家是新蓋的，又是父親親自監工，所以很幸運地逃過了一劫。

學校教室損毀嚴重，暫時先借用和平國小的禮堂，直到簡易教室蓋好，才搬回去上課。後來，得知慈濟要援建我們學校時，大家心情都很高興，雖然我們三年級的同學使用不到，但是可以造福以後的學弟學妹們。

千年萬年的建築

◎ 簡泗淵（校長）

九二一大地震把我們的校舍全震毀了，原先朗朗的讀書聲斷掉了，還好教育部及縣府教育局對學生非常關心，希望學校的資源共享，所以我們和鄰近的和平國小一起上課。在此感謝和平國小陳豐信校長以及家長會長，同時更感謝和平國小的老師和學生，讓我們學校的學生在共同上課期間得到很好的照顧。

為了愛護資源，老師們冒著危險到危樓教室把貴重的電腦、鋼琴搬出來，女老師也不落人後地把早年的學籍資料搶救出來；並不是老師們不怕死，而是那份愛護學校的心讓他們不畏艱難。

我們今後的教室，在精心規畫之下，即將展現田園教學，校園內處處都可上課，有

時在教室內爆玉米花，有時可在榕樹下說故事；小校小班的優質教學環境，將可使全校師生在愉快的環境中學習。

咱的希望工程

簡泗淵校長拿著慈濟希望工程的海報，高興地說：「這是我們學校的學生呢！」

（集集國小・攝影／何貞青）



希望同學們能緬懷各界對我們學校重建的用心，同時我們更要感謝上人，上人的理念是醫院不能倒，因為那是救人的地方；學校也不能倒，因為那是避難的場所，也是學生上課的地方。所以今後我們的校舍將是千年萬年的建築。

希望同學們都能抱著感恩惜福的心用功讀書，做個時時存好心、時時做好事的國家未來主人翁。

有福的學校

◎陳永男（學生）

自從九二一大地震後，我們離開集集國小已有半年多的時間了，今天很高興大家可以聚集在一起，參加動工典禮。

原本以為可愛的學校倒了，就沒有機會回到這裏上學，直到校長宣布慈濟援建我們學校，我才放心。最近我也看到學校重建圖，

建築的外形比原來還要好看，有太大的庭院、斜斜的屋頂、寬寬的走廊及雄偉的鐘塔，真希望能快一點到新校園上課。

我曾問老師：「為什麼慈濟要對我們這麼好？要幫我們蓋學校呢？」老師說：「慈濟是國內最重要的佛教團體，他們以行動力行佛陀的慈悲，拔苦救難，而我們是一所有福的學校，是殊勝的因緣才讓慈濟來幫我們興建校園。」

我心想，慈濟人都是大好人才能不求回報地幫助我們，我們也要以慈濟為榜樣，以感激的心，用慈悲來回饋社會。最後，藉由此機會向慈濟及建築師們表達最高的謝意，對你們說聲：謝謝！

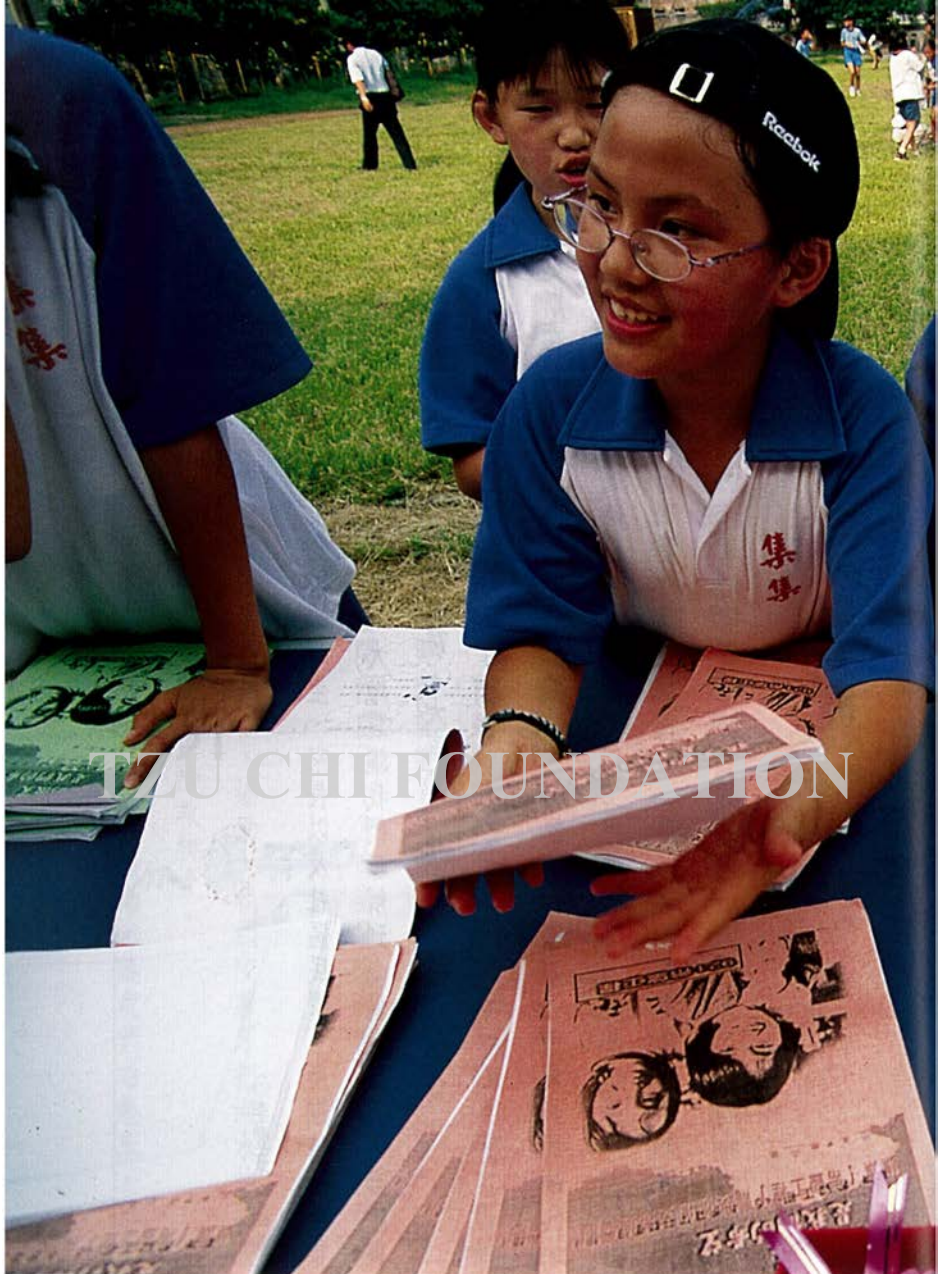
有了您們的奉獻與努力，我們才有漂亮的學校可以讀書，校長與老師也不會因此而丟了工作，感謝大家！

這個星期我從靜思語學了一句話，就是「人生多一分感恩，就多一分美」，現在的我是不是也很英俊呢！



老師將地震後孩童的學習心聲整理成冊，以攝影家阮義忠先生為集集國小與和平國小同學的合照作為封面，在動土典禮現場展出。

（集集國小・攝影／顏霖沼）



TZU CHI FOUNDATION

我的心聲

203 • 202

【校園心靈點滴】集集國小