



TZU CHI FOUNDATION

【上人開示】

證嚴上人說，教育工作不能等，

若復健時間拖得太長，

不但學生的心收不回來，

也將使得教育出現斷層。

援建校舍是一項龐大的負擔，

但是，慈濟願以「愛」來承擔——

援建南投、台中、嘉義三縣

共五十餘所中小學，

只為號召眾人善心，

帶動更多民間力量一同加入。

【上人開示】

一九九九年十一月二日

暫且放下募款的煩惱 帶動認養才是迫切所需

有一天，我到新社鄉去視察慈濟援建的大愛屋工地，工地隔壁有一所小學，他們也在那裏搭建了幾間簡易教室，我就順便到這所學校看看。

因為簡易教室尚未蓋好，孩子們都在帳棚下上課，很教人心疼。當時剛好是午休時間，老師看到我就出來問候，這些孩子也一擁而出，一直對我親切地喊著：「師公！師公！」



(大成國小·攝影／顏霖沼)

您好！」原來這位老師是慈濟教師聯誼會的老師，難怪他教的學生看到我就叫聲「師公」。

當我要上車離開時，該校的校長及教務主任便跑到我的車邊，請我到裏面坐坐。我表示時間不夠了，他們就趕快說：「我們這個學校都還沒有人認養呢！」我回答：「你可以向教育部提出啊！」他說：「提過了，但是教育部的回覆是『也許要等二年、五年……』」我聽了很心疼，我們的孩子怎能忍耐三年、五年在這種惡劣的環境中讀書，三年、五年下去，孩子的教育恐怕會斷層！不只是小學而已，國中、高中都是相同的情形。

回來後，我想一想，慈濟已經認養二十五所學校了，還能再認養嗎？有位記者問我，我們的募款所得離總經費還有

一大段差額，會不會擔心？昨天我也回答說：「我總是先做再說，要把煩惱的事放在後面，信心放在前面。」

總而言之，帶動社會各界來認養災區學校重建是非常迫切的工作。我們現在要建設的希望工程，是百年、千年的文化教育，要經得起歲月的風霜、大地的考驗。學校和醫院不能倒，因為無論是遇到任何災難，醫院是救人的中心，學校則是避難中心，所以學校絕對不能倒。希望在公元二〇〇一年，孩子都能在理想的學校裏讀書。