

慈濟語彙

團

體

TZU CHI FOUNDATION

篇



常住衆

慈濟的發源地是花蓮靜思精舍，這是慈濟的根。願意居住在這裡的出家、在家二眾弟子，都是想跟隨在證嚴上人身邊修行的弟子。他們過著清苦的修行生活，算是慈濟大家庭裡最辛苦的成員。他們離慈濟家庭大家長上人最近，除了上人要求極嚴外，他們的自我要求也極高。

而欲追隨證嚴上人出家的女眾弟子，除了要經過在精舍常住至少兩年的學法女生活，接受僧團的觀察是否適合出家？並請求當事人父母親的允許，得到父母的祝福後，證嚴上人才會接受弟

子的請求，為其剃度。

TZU CHI FOUNDATION



慈濟委員

慈濟委員是推動慈濟志業的重要力量。慈濟委員秉承證嚴上人「為佛教、為眾生」的志願，及「以佛心為己心，以師志為己志」的師訓，不分晝夜，出錢出力，從事濟貧教富的志業。

出任慈濟委員，必須具備下列條件：

- 一、有正知正見，無不良嗜好；
- 二、能撥出時間從事濟貧教富的工作；
- 三、能有「以佛心為己心，以師志為己志」的深切體認，恪遵上人訓示，言行舉止端莊合宜；

四、遵守誠正信實的工作精神，並擔任培訓委員達一年以上。

慈濟委員的任務包括：

- 一、勸募善款，發揮慈悲喜捨予樂拔苦的精神；
- 二、訪查、複查低收入戶；
- 三、慰問急難災戶病患。

此外，委員尚須參與所屬地區分會各項活動及會議。至於協助推動本會會務，則更是責無旁貸之事。

慈濟會員

只要曾捐善款給慈濟慈善基金會，並留下個人的姓名、住址、身分證字號，就是慈濟的會員。

慈濟的電腦勸募系統會幫會員設定編號，每次捐的錢，經手者都會列印電腦收據給會員，並清楚地告訴會員所捐的款項和用途，務求徵信，這也是慈濟能獲得社會大眾信賴的原因。

早期的會員，參與慈濟的活動似乎較少；但近年來，會員已打破「我只要捐錢，慈濟幫我做善事」的觀念。除了班班客滿的「慈濟列車」外，各種的街頭義賣、園遊會、骨髓捐贈宣導、環

保、資源回收、幸福人生講座……等活動，都可以看到各地慈濟會員的積極參與。

慈濟會員近年參與慈濟活動的轉趨熱絡，要歸功於慈濟委員在收「功德款」時，謹記證嚴上人的叮嚀：「慈濟不只募款，也要募心。」

二〇〇三年，證嚴上人積極對會員倡議「人間菩薩招生」，祝福與希望慈濟會員也可以成為慈濟委員和慈誠隊員。

慈誠隊

一九八九年時，慈濟護專開學，男眾居士自動組織起來，配合慶祝開學二萬人大活動的秩序維護工作，當時稱為「保全組」。一九九〇年七月二十五日，證嚴上人正式命名為「慈誠隊」：「慈」為慈悲，「誠」為赤子之心，並制定了「慈誠八戒」。後來又將八戒增訂為「慈濟十戒」，成為入門慈濟人共同遵守的戒律。

慈誠隊的成員來自社會各階層的男眾，可說是



慈濟的護法金剛。慈誠隊的設立，也使慈濟人走向夫妻同修的階段。

慈誠隊設立的宗旨如下：「慈誠隊秉持上證下嚴上人無緣大慈、同體大悲之精神，行大慈、大悲、大喜、大捨四無量心。『慈』即與樂：服務人群，即讓受服務者，心

TZU CHI FOUNDATION



感歡喜、圓滿。『誠』即誠懇：守戒律，扮好賢夫良父，並發自內心的意願；即夫妻同修，共同鞭策、勉勵，充分發揮靜思、慈誠、濟群的精神。」

要加入慈誠隊，必須信守慈濟十戒，革除不良的習氣。證嚴上人說：「成立慈誠隊的用意並非找些維持秩序、指揮交通的事來做；而是要大家謹守十戒，做一位賢夫良父，以團隊共修的精神，互相提醒、勉勵自己的言行，期許慈誠隊是社會的中堅分子。」

慈濟榮譽董事

慈濟榮譽董事簡稱「榮董」。榮譽董事的產生，緣起於一九八六年八月十六日，慈濟醫院開幕前一天，證嚴上人為感恩捐款滿百萬元台幣贊助建院的大德們出錢成就慈濟志業，特地頒發慈濟榮譽董事聘書。榮譽董事們於一九八七年一月二十一日，在靜思精舍成立榮董聯誼會，並舉行首次會議。他們有的是事業成功的公司負責人，有的則是市井小民。

目前擔任榮董的條件，是凡一年內捐款滿台幣一百萬元者，由慈濟基金會聘任為永久榮譽董事，簡稱為「榮董」；但是，捐

贈給國際賑災、急難救助、義賣捐款者除外。

榮董，只關懷慈濟的發展，但不參與行政事務；其每年享有一次免費的慈濟醫院健康檢查，這是本會對榮董表示由衷感恩的實質回饋。榮董聯誼會成立之初，原決定每三個月全省召開一次聯誼；後來榮董人數激增，要安排適當的聯誼時間，實在不容易，因此改由各區自行安排固定的時間聚會，區與區間並相互聯誼，交換心得。

榮董也熱心參與慈濟活動，自組合唱團、學唱慈濟歌曲，經常與其他慈濟的師兄、師姊登台演出，並舉辦各項營隊及參與國際賑災發放工作。

慈濟教師聯誼會

慈濟教師聯誼會，一九九二年七月二十三日成立，其宗旨是：「秉持佛陀『慈、悲、喜、捨』之精神，以慈濟人文相互砥礪，提昇師道尊嚴，淨化校園、社會為宗旨。」

慈濟教師聯誼會會徽的意義：樹葉代表菩提葉，證嚴上人認為菩提葉代表覺悟的覺，希望教師能夠「自覺覺他，自利利他」。三片樹葉代表「傳道、授業、解惑也」，三片樹葉重疊，是希望老師們能把他們所教的慈濟精神，代代相傳。

上人叮嚀慈濟教師：「要將教育當做『志業』，而不是『職



業』；要有一番使命感，用大愛的教育精神，將學生當做自己的子女來教導，希望他們將來是社會棟梁。」

慈濟教師聯誼會的老師在校園內，用心積極推動「靜思語教學」，以慈濟的精神，彌補現今學校教育在生活與人格教育上的不足。其成效不只影響學生，進而影響學生的家長，且常常受益最多的是老師本身。

慈濟大專青年聯誼會

慈濟大專青年聯誼會，簡稱「慈青」，成立於一九九二年五月三十一日。其宗旨是：「秉持佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以啓發良知，發揮良能，培養現代青年為宗旨。」證嚴上人希望慈青同學能將慈濟精神散播至校園，以達成淨化校園的目標。慈青平時並利用課餘時間參與各項慈濟活動。

慈濟大專青年聯誼會採行的是入會制，它象徵慈濟「青年化」的意義，並建立起慈濟大專院校人力資源網，可進一步成為慈濟志業的新血輪。



活潑靈動、歡笑洋溢的慈青

慈濟大專青年聯誼會會徽的涵義是：雙手捧著慈濟的心燈；就是希望慈濟大專青年以一分感恩、惜福的心，將慈濟精神帶入大專院校，成為校園內的一股清流，期能「燈燈相續無盡燈」。每一位慈青都是校園的「菩提種子」，也是未來慈濟委員、慈濟慈誠隊、慈濟志業的接棒者。

該會會歌歌詞云：「我們是慈青

的菩薩，肩負著佛陀的使命；我們是慈青的菩薩，傳承慈濟歷史的腳步。」這正是慈青在慈濟大家庭的角色定位。

TZU CHI FOUNDATION



熱心環保公益的慈青

慈濟小菩薩

慈濟兒童精進班的標誌，是兩個可愛的慈濟小菩薩，一男一女捧著慈濟法船，它代表著：慈濟小菩薩們以一顆赤子之心，來傳承慈濟的精神。

在慈濟家庭中長大的慈濟小菩薩，受到父母親的影響，他們年幼的時候就有深厚的善根。有些小菩薩平日會幫忙做家事或把零用錢存在撲滿裡，再將「愛心





撲滿」捐給慈濟。

小菩薩平時在各地分會、聯絡處參加每月的兒童精進班，寒、暑假則回花蓮參加慈濟學佛營、快樂健康營等活動。

慈濟委員聯誼會

慈濟功德會成立之初，以慈善濟貧為首要志業內容，為了聯繫委員間的情感及溝通會務事項，每月在花蓮本會舉行「慈濟功德會委員會議」；會議中將各地人士發現的貧戶個案提出，討論救濟方式與發放金額。當時委員多分布於花蓮，因此來參加會議者，都以當地人為主。

一九七二年，慈濟會務由花蓮逐漸向台北、台中、高雄、屏東地區拓展，為了加強委員間聯誼及交換工作心得，以促使會務更順利推展，證嚴上人決定由全省各地委員推派代表返回本會，

召開全省委員聯誼會。

後來因會務發展快速，委員急速增加，並且有搭乘慈濟列車前來的會員，因而改為委員、會員一起參加。

聯誼會開會日期，訂在本會每月農曆二十四日貧戶發放日前一個星期天。會中上人親自贈送精舍自製的小蠟燭，為當月壽星慶生祝福。除了上人開示外，志業體單位主管或專業人員也向大家報告相關訊息，另外還會安排師兄師姊上台現身說法，分享加入慈濟的心路歷程；後來並安排慈青、小菩薩、兒童精進班、教師聯誼會等慈濟團體的成員分享心得。聯誼會上，除了場內有這些例行活動外，場外還有捐血車、骨髓捐贈抽血處及捐款服務

處，讓來參與盛會的人不錯失布施愛心的良機。

TZU CHI FOUNDATION



慈濟服務志工

慈濟除各式團體成員外，還有數目龐大的志工群。一般人最常聽到的是醫院志工；事實上，慈濟基金會花蓮本會及各地分會、聯絡處都有不同種類的志工，例如協助環保、資源回收者，稱為「環保志工」；其餘類推。

慈濟服務志工的標幟，是一雙相握的手，周圍繞著一顆完整的心；它代表慈濟人發的願：「手心向下，歡喜地給予，不要手心向上有所求。」這正表示，每一個慈濟人要隨時與證嚴法師及其他慈濟人「心手相連」；而且，慈濟人知道：「施比受，更有

福。」

慈濟服務志工，又稱慈濟「活動的服務台」。

TZU CHI FOUNDATION



慈濟筆耕隊——文化志工

慈濟文化志工一直分散於慈濟各團體中，讓慈濟文化工作能傳播得久遠、廣闊；其中早期文字協助者稱為「筆耕隊」，拍攝者亦曾稱「映像志工」。

「慈濟筆耕隊」於一九八九年十月十五日在台北正式成立，肩負起慈濟歷史編撰的重責大任。成立的宗旨為：

一、詳實記載慈濟功德會推動慈濟志業的過程，為慈濟歷史做見證；

二、透過文章闡發，讓慈濟精神傳播十方，並期能闡揚光明

正信的佛教；

三、發揮文化工作的影響力，落實淨化社會功能。

上人期許所有筆耕隊員：「以筆耕耘慈濟福田」，「以拓荒者勇毅不懈的精神，寫出慈濟眾多感人的故事」。

筆耕隊的工作包括：

一、錄音帶整理——證嚴上人開示、各項聯誼聚會中委員的現身說法、慈濟世界廣播電台的人物專訪等等；

二、訪貧、當志工的見聞與心得，參加各項活動的感想、人物專訪、個人改變習氣或改過遷善的心路歷程、慈濟世界所見聞的點滴小故事，個人進入慈濟的因緣等等，信手拈來，提筆為

文，為慈濟留下珍貴的史頁。

二〇〇三年，文化志工跳脫「筆耕」或「映像」的區分，進行文字、照片、影像的訓練與整合，統稱「文化志工三合一」。



懿德母姊會

為了培育優秀的護理人才，並希望在生活中給予離家就學的學生們更多家庭般的照顧，能享受到如家庭般的溫情，證嚴上人於一九八九年十月二十五日在慈濟護專（現為慈濟技術學院）成立「懿德母姊會」，親自遴選慈濟委員擔任，扮演學生們生活上另一位家人——較年長已婚的為媽媽，較年輕未婚的稱姊姊。期望學生藉由和慈濟委員們的互動，能耳濡目染，自然地養成高雅的氣質和端莊的形象。

證嚴上人成立「懿德母姊會」，希望使技術學院的同學，在學

校期間，不論遭遇任何生活、感情、心理上的問題，懿德母姊們都能提供成熟、豐富的人生經驗，幫助同學們發展健全的人格。證嚴上人認為教育學生扮好人生每個階段的角色，是非常重要的事。目前懿德母姊以三位為一組，每組負責照顧八至十位同學，每月固定聚會一次，如家人般地關愛著離家學子。



慈誠懿德會

為啟發學生的良知良能，培養以人為本，對生命尊重，對蒼生關懷的精神，慈濟醫學院（現為慈濟大學）特組織慈誠懿德會，每十至十五位學生就安排一位由證嚴上人親自挑選的慈誠爸爸與二位懿德姊姊，輔導學生生活禮儀及道德倫理，輔導學生心理、情緒上的困擾，扮演關懷者、傾聽者、輔導者的角色。

目前慈誠懿德會規畫與學生輔導中心結合，有個別諮商室、會議室、團體諮商室，結合班組導師制度與學輔中心，成為完善的三軌輔導制度。

慈誠懿德會與學校和學生互動的定位為：亦主亦客，亦母亦姊，亦父亦兄，亦師亦友。

TZU CHI FOUNDATION



慈濟人醫會



慈濟人醫會至山地義診

疾病是痛苦的根源、貧窮的由來」，救濟工作只能治標，「防貧止病」才是根本之道。於是，一九七二年九月成立義診所，每週固定兩次義診，並且不定期舉辦下鄉巡迴義診；花蓮慈濟綜合醫院啓業後，接手致力於偏遠地區及原住民的義診。

為結合醫療人力及資源，以利義診工

作進行，便於一九九六年成立「慈濟醫學聯盟」，一九九八年更名為「國際慈濟人醫會」(Tzu Chi International Medical Association，簡稱TIMA)，傳承慈濟人解救病苦的精神，發揚光大，不只平時在居住地，依各地特性做義診、往診及居家關懷，發生緊急重大事件時，也會跨國支援。

隨著海外賑災的因緣，人醫會將醫療的大愛伸及菲律賓、印尼、越南



人醫會為遊民義診

等普遍缺乏醫療的國家，執行包括外科手術在內的全科性義診服務。截至二〇〇三年十二月，慈濟人醫會全球的服務人數已超過二十四萬九千三百六十七人次。海外由人醫會組織的十七個分支會聯絡處，已建立成一個有組織、有系統的全球醫療服務網——「全球慈濟人醫會」，以落實「大愛無國界」的理念。二〇〇四年榮獲台灣「醫療奉獻獎」團體獎。





TZU CHI FOUNDATION

菲律賓慈濟人醫會義診