

### (五福國小)

①王弘德 (校長)

重創後,在三百個等待的日子裏,因為有五種福氣支持著我們,大 日子。正如「五福國小」的校名 今天對五福村的村民及五福國小的師生來説,是個歡欣鼓舞的 一樣,學校在經歷九二一大地震的

家才能甘之如飴地把教育辦下去。

為我們規畫校園的景觀;第三種福氣是我們有一個陣容堅強的家長 會;第四種福氣是全校老師的認真教學;第五種福氣是全校小朋友 第 一種福氣是慈濟基金會的援建;第二種福氣是何友鋒建築師

經歷了地震的重 ,還能勇敢地在

創

讓 學校名單,五福 濟公布第一波援建 兵的念頭 措 園 後 在九二一地震發生 小也名列其中, 這裏學習。 日子的我們 一直在等待中過 ,我真的手足無 面對殘破的校 也曾有想當逃 説句内心話, 。但當慈



### 碩果僅存

地震後,只剩下五間教室沒倒,大部分學生都遷移到組 合教室上課。

261 • 260

驚喜

,也很感謝

非

(五福國小・攝影/林鳳琪)

## Love You!

⊙潘崇易 (學生)

生活中的每件人

뀝

的

對象

小至

根

點露

,

大到

物

都是我們可

以

壆

悟

九二

地

震之

得 到 生命 的哲理與體

它深 們 道 世界、一宇宙 靜 理 和 藏於背後的 靜去思索 涵 義 , 只 從 待 人 都 生 中 我 有

### 蹺蹺板的童年

希望工程是要讓孩子在堅硬大地承托的蹺蹺板中歡度童 年,而不是在危脆如蹺蹺板般的建築物中驚聲尖叫。

(五福國小・攝影/林鳳琪)

後,周遭關心我們、愛護我們的人實在太多了;我們能夠付出的卻 是微不足道 ,因此更應該懷著一顆感恩、謙卑 、柔軟的 ľ, 接受眾

人的援助和照顧

苦 愛心為我們建蓋簡易教室,使我們可以繼續求學,免受風吹日 雖 重 然五福國小的美麗校園已不再如往昔,但慈濟爸爸、

媽媽以

曜之

社會善心人士的鼎力相助,我們應該懷著感恩的心,感謝這些熱心 建後的校園可以造就許多幸幸學子,這筆龐大的 經費 , 都是

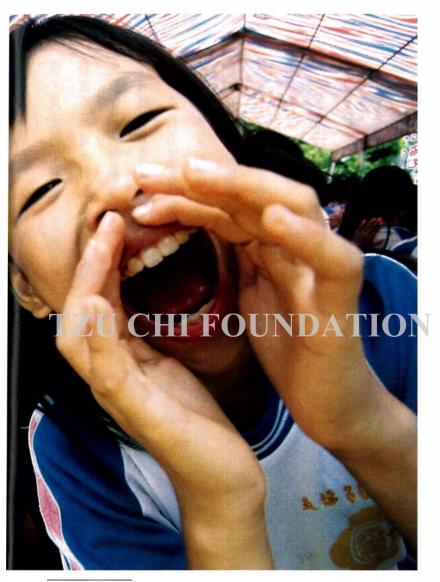
助者。

捐

有心,將平常的零用錢積蓄起來,也可以貢獻一分小小的心力。 布施」是六度波羅密之首,雖然我們的年紀還小,但只要我們

千言萬語道不盡心中的感激,最後讓我們再以最誠摯的心説

聲:謝謝!·I Love You!



開心第一名

期待許久,學校的重建工程終於動工了!最開心的人是誰?「是我!」學童們的興奮心情表露無遺。

(五福國小・攝影/顏霖沼)





### **手段力**

## 再累也沒關係

誤;簡易教室蓋好之後,我們又從吉峰國小搬回來;為了配合校園 整體重建 ,我們有六間簡易教室入搬動了位置;最近工程要動工

九二一大地震震毁了我們的核舍,全校師生搬到吉峰國

⊙梁珪萍

(校長)

小上

累,但想到美麗的新校園,再苦再累也沒關係。

T

,

這幾天我們忙著搬廚房和倉庫

,家長以及全校師生都搬得很

工程進行期間 ,學校環境品質勢必變差,但是沒關係,我們可

以忍耐 園,它不僅是同學們上學的殿堂,也是社區最美麗的公園 、可以配合;明年三、四 月間 ,我們將會擁有一個嶄新的校

# 在大愛沃土中茁壯

⊙蔡惠如、洪麗婷 (學生)

打開記憶的窗,遙望九二一 那日的清晨,無法忘懷的驚悚

縮成彷若拼圖 0 太痛了,反而哭不出聲;太苦了,臉上顯不出特別

的表情。

那

晚

,

山神怒吼了,對峙著地龍的慓悍

,

熟悉的家園莫名地壓

走 回學校 ,遠方白了頭的 九九峰, 對著殘破的校舍,低 聲啜

級大頑童一再地惡作劇。

泣

偌大的校園

,

處處斷垣殘壁,像是一場災難電影

,

像是銀幕超

學校毀了, 早晨的天光映在眼裏有些刺 借著吉峰國小美麗的校園 眼, 未來在雲端無奈地向我招手 , 學業得以延續,接下來的 H

子,各界伸出援手,溫馨取代了心中的恐懼。

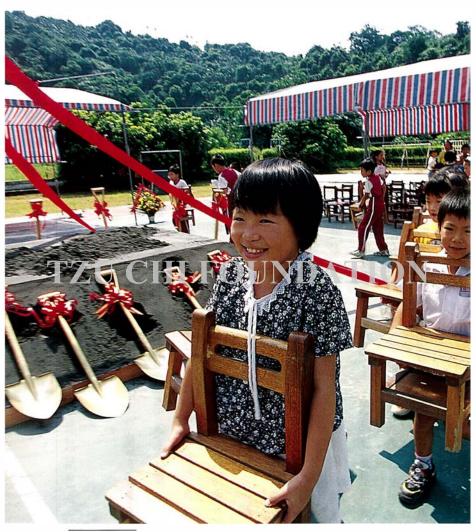
人雖遠在花蓮,但距離卻近在身旁, ,伸出溫暖的雙手,引導我們在疲憊困頓的塵世裏 紅十字會認養了我們,慈濟功德會的協建讓我們感激在心;上 因為慈濟的叔叔阿姨們常帶著 ,沉澱 出生

命真正的價值。事事圓融的大智慧,就算在組合屋三十六度的高溫

我們依然生意盎然

大愛的沃土中將慢慢茁壯,想到明年我們就可以在新教室上課了, 動土了,第一鏟、第二鏟…… ·彷彿種下了希望的種子,學校在

心中有著滿滿的喜悦。烏雲走了,陽光格外燦爛



### 參加動土

雖然頂著大太陽還得自己搬椅子去操場參加動工典 禮,但這是學校的大事,我一定要參加!

269 • 268

(桐林國小・攝影/林鳳琪)

【校園心靈點滴】桐林國小