

# 參加「靜思語教學研習營」 不虛此行與此生

「入慈濟不一定能永生，但一定能不虛此生。」忘了是那位師姐說過的，雖然開始時有些懷疑，但是從一而再、再而三的事例中，我得到了明證，我了解到他們為什麼「甘願做、歡喜受」而從不抱怨，只有默默地付出。這次有幸能回花蓮參加「靜思語教學研習營」，正是這許許多多數算不完活生生的見證，像雲彩般圍繞著我們，讓我沐浴大愛，親身受益。

活動組有位徐師姐，她不但比我們年長，而且身體有病，但是她不祇每堂上課前都先教我們一首手語，而且在我們從靜思堂走往精舍的三個多小時中，沿路都看到她又唱、又跳、又叫的在為我們打氣加油。而在「靜思語創意教學」中，老師們設計了八種非常引人入勝的遊戲，如「瀟灑走一回」、「慈濟列車」、「中藥舖」等，讓所有的學員都回復到青少年時代，爭先恐後，玩得不亦樂乎，恨不得時間永遠停留在那一刻。這樣實際地操作，不但可以讓我體會到其中的奧妙處，使我印象更深刻，也令我將來應用到學生身上會更得心應手。

顏師姐所講的「慈善、醫療」，錄影帶中有個個案，是位缺了左臂的小孩，在未就醫前咬緊牙關不叫一聲痛，到就醫後切除左臂，不但學會用一隻手照顧自己的生活起居，而且會照顧年邁生病的祖母，更難得可貴的是他樂觀進取的精神，不但告訴他再婚已有新的家庭要照顧的母親別擔心他，更會到各個病房去鼓勵那些不幸的人拿出勇氣對抗病魔，

這麼懂事乖巧的孩子真叫我自嘆不如！我還敢抱怨什麼呢？淚水不知不覺地掉了下來，擦拭了我的心，讓我的心更清明。直到現在，每一想起他，就不禁悲從中來，為他感到心痛，你說我能不改變自己嗎？我能不入慈濟嗎？另外一個個案是「愛要及時說出，否則將抱憾終身。」提及一個重病的小女孩，及時在她尚能說話



時對她的父母說：「我愛你。」不久即安詳地離開人間，讓她的雙親雖傷心但也安心，不再怨怪自己照顧不周，而平靜地接受命運的安排。還有一對小女孩發出親情至深的呼喚，將車禍受傷昏迷不醒人世長達半年之久的母親喚醒……等等，太多太多感人的事蹟，一幕幕在我腦海中重現，寫也寫不完。想知道更多嗎？請到慈濟吧！請看慈濟月刊吧！請來加入慈濟吧！這些也都是活生生的現成的靜思語教材。

楊秋娥師姐在「教學心得分享」上說：「日本有位名教育家曾說：『教育是當一個人完全離開學校進入社會後，已經

丟掉老師所教的，但是依然留在他身上，所表現出來的就是他所受的教育。』所以老師要教學生的，並不是數學、物理、化學、國文等，而是身教、生活教育，讓學生可以立即看到、學到、知道如何去端莊自己的儀容，如何去照顧好自己的氣質，讓人一看就起歡喜心。而教導學生如何自愛？如何去愛人？有三個秘訣：一、是善用慈濟資源，如教材、錄音帶、錄影帶、月刊、雜誌等。二、是善用人力資源，可從慈濟委員、志工、照顧戶身上得到很多資



料。三、是發揮個人創作與智慧，儘量結合家長、老師、學生三者的力量去做，大家都可以從『做中學，學中做』上得到很多的經驗與智慧。」正印證了我在研習營中的體驗。

「靜思語教學」是選用最簡單、好記、適用於學生的「好話一句」來滋潤孩子的心靈，它教導的是人，著重在教導孩子懂理也懂事，教他們將所學到的落實在生活中。在從事「靜思語教學」時，要用父母心來關愛學校裡的每一個孩子，教孩子運用智慧，發揮良能，扮演好他們的角色，守住自己的本分，點亮他們無形的心燈，將內心深處的光照耀出來，讓社會上到處都是光明，則世界一定太平。楊師姐說在她未入慈濟前的教書生涯是家

庭、學校兩頭奔波，如此日復一日的付出，使身心俱疲，覺得自己的品德修養不但沒增加，反而有被掏空了、愈來愈惶恐的感覺，常常自問「到底我還能教學生什麼呢？」但是她進了慈濟後，覺得愈來愈快樂，雖然照樣天天的付出，但是有更多的回報在等著她，把她的心裝得滿滿的。她常對小朋友們說：「老師最大的缺點是看不到你的缺點，記不住你的缺點，如果老師告訴你的小缺點時，你一定要趕快改過，否則我又忘記了，無法再提醒你。」她又說：「上人說過『普天下沒有我不愛的人；沒有我不原諒的人；沒有我不信任的人。』我不但要追隨 上人的腳步，並且還要發願：願普天下沒有我不盡力去教育的學生，希望能完成師父的宏願『人心淨化、社會祥和、天下無災難』。」

是的，上人說：「老師們！不要輕視自己，每個人都有無限的潛力、無限的智慧、無限的愛心，把這一份無限的愛、力量、智慧奉獻出去，發心為教育努力，為未來的弟子施教，將普天下的年輕人當作是自己的孩子，用父母心來愛這些孩子，用菩薩的智慧奉獻給普天下的眾生。」普天下的老師！您願意嗎？您願意為我們的未來努力嗎？您希望有個更美好的未來嗎？讓我們一起心連心、手牽手，共同努力吧！

年青有為、英俊瀟灑的謝景貴師兄在「千禧大愛行」中說：「當初慈濟在做棉被發放、送愛心給照顧戶時都沒有人反對，直到有一天有人問我：『你為何要去救大陸的人？你為何要去救土耳其的人？土耳其究竟在那裡？』」我回答說：「那我是不是要先問問無家可歸的老公公，你

是不是台灣人才決定要不要救?是不是該先問問在冰天雪地中、飢寒交迫的老婆婆,和才四、五歲眼睜睜看著父親被槍殺的小孩子們,「會不會講國語」再決定要不要救他們?」他一再的問:「各位老師,請你們幫我想想看,我是不是該辭職?該不該放棄年薪一千萬去做慈濟志工?去做國際賑災?」老師們回答:「是!應該!」他說:「非常感恩你們幫我作決定,但是放棄一千萬的人是我而不是你們。」是的!他早就決定了!只有全心全意的投入他才會覺得快樂,顧不得母親的傷心,顧不得將來本該屬於他的太太不再是他的,他義無反顧的豁出去了。

有鑒於近年來天氣的反常頻繁,天災連連,有人說是地球在反撲了。他說:「地球在反撲嗎?反撲是窮兇惡極的!」謝師兄說:「地球就像是我們的母親,當兒女向她要求東西時她拒絕過嗎?當我們為了造紙砍樹時,我們是在拔母親的頭髮;當我們為了汽油去抽石油,我們抽的是母親的血;當我們在挖金、銀、銅、鐵礦時,我們挖的是母親的骨骼。她在反撲嗎?不孝兒女一路去挖、去抽、去拔時她都沒有怨言,但是她生病了,支撐不住了,不小心壓到了她的子女,才会有山崩;她在哭泣、難過,才会有洪水。而竟然有人說『她在反撲了!』這就是我們這些自私自利的人類。」

多高貴的人格!多偉大的情操!世界就因為有了這樣的人才會有光明,才会有希望。朋友們!您們贊不贊成他的想法?您們贊不贊成他的作法?如果答案是肯定的,就請來加入慈濟親身體驗吧!「但是千萬不要辭職!」謝師兄說的,由他

一人去傷母親的心、去傷小女孩的心也就夠了,其他人站好自己的工作崗位,盡本分去做該做的事吧!

何其有幸!在回台北的火車上旁聽到力行國小的陳招英老師在教她的芳鄰自創的ㄅㄆㄇ教學法,覺得非常的活潑有趣、令人印象深刻,即離席向她討教。陳老師不但無私地、熱忱地再次講解給我聽,並且知道我是遠從澳洲回台取經的,教材非常缺乏後,還十分熱心地邀我和詹素霞老師隔天到她的學校去拿講義。她不但給了很多很有用的講義外,還



給我們許多她目前用不著的故事書,並且還開車帶我們到可以打六折的東穎書局去選購,雖然害我行李超重多花了錢,但是,我的心中充滿了感恩,充滿了溫情,多麼美好的一天!多麼可愛的慈濟人!但願她能來雪梨一遊,讓我盡盡地主之誼,以回報她盛情的招待。

這四天的研習營給我的真的太多太多了,身心都滿滿的,說也說不完,只有自己去做了,來到了靜思堂,才能深刻的體會到。在此感謝幫我們準備三餐的志工們、帶領我們的隊輔、小隊長,各位師兄、師姐們所傳授給我們生動活潑、有淚有笑的教學,更感恩上人,讓大家團聚在一起,同心協力為了更美好的未來各展所長。感恩!感恩!!無限感恩!!!