

黃漢昌教授的慈濟人文課 學生帶孩子來重溫

白如璐

選文觀點

愛是看不見的語言，身教也是最難傳達的教育，一旦學生感受到真誠的關心，「道理」也就自然流入他人心理，成為一輩子的禮物。交通大學退休教授黃漢昌的「慈濟人文課程」，必修！

TZU CHI FOUNDATION

「都沒想到黃老師要退休了！」4月10日，一年一度的「交大日」，十餘位交通大學畢業慈青攜家帶眷返校，探望他們的人生恩師——交通陽明大學通識中心黃漢昌教授，謝師宴上三代同堂，宛如大家庭。

◎餞別饗宴 共話當年

新竹，慈濟大專青年的搖籃之地，1992年5月31日慈青正式成立的時候，清華大學、交通大學以及新竹師範學院早已經有一批

慈青學長，跟隨著慈濟委員在新竹走入偏鄉，從事訪貧濟苦的工作。之後，新竹慈青人才源源不絕，與校園之中的護持力量大有關係。

感動於慈濟人文的特殊與優美，交通大學黃漢昌教授在2001年開辦「傳播報導與慈濟人文」課程，課程中邀約資深慈濟志工前來分享，諸如陳金發、陳阿桃、倪銘均等人來分享生命經驗，都讓學生感動淚流。

然而，讓學生念念不忘的，是黃教授幽默的言教，以及真誠關懷學生的身教。謝師宴上，畢業慈青吳函書掏出一封信，這是黃老師在她結婚時，親筆所寫下的叮嚀與祝福。

吳函書唸著：「婚姻經營不易，作為老師我有一些話想對你們說，第一件事是要知足，我們常被教導要成功，輸了便一無所有，但這不是真的，別忘了！即使你現在的處境不是最好的，但要記得也不是最差的，所以要對你所擁有的知足，就會找到真實的意義與價值。」

「第二要對你的愛人、家人、朋友感恩，即使在最困難的時候，也要謝謝困難增長了能力。第三要學會同理，雖然人的言語行為很複雜，但是當你回歸初發心、心寬念純地對待他人，就會發現別人也回報你相同的好，一起創造奇蹟。」

「第四要學會原諒，沒有人是完美的，尤其當別人不是有心犯錯的時候；如果你對人生氣，請在太陽下山之前就原諒他，學習以智慧選擇原諒。」

再次讀信，吳函書感覺生活中所有煩惱都可從這四點得到答案。她知道，這是老師自己在愛情與婚姻中的智慧，這封信，也是一位人師對待每一個學生如自己兒女的心意。

◎慈濟教育 震攝師心

時間回溯至1998年，黃漢昌教授獲得交大推薦赴美進修一年，太太李玲惠校長與女兒一起同行；翌年，未滿十五歲的女兒想留在美國接受教育，夫妻雙雙返臺後各自在教育領域努力，由於無需兼顧女兒，生活中的空餘時間突然多了起來，李校長就邀黃教授一起參與慈濟大專教師靜思生活營。

報到時，志工對學員唱起了歡迎歌，黃教授看見志工們真摯善良的笑容，突然感覺觸動，之後專注感受營隊課程，發現這些盡是大學最欠缺的生命教育。黃老師不禁動念想：「教育的本質，是人在教育另一個人。慈濟的教育能啟發學生的人格與良知良能，讓學生在愛中成長，成為有人文的人，對交大很好，甚至對臺灣、對全世界都好，我們能不能也來開立同樣的課程呢？」

於是，繼政大、師大之後，慈濟人文課程也在交通大學開設了，選修的學生不少都沒有慈濟背景，一樣能在黃老師的課程中獲得啟發。有一位同學，在「愛的理論與實踐」課期末報告說出她與「慈濟面霜」的故事。

這位同學出身單親家庭，此刻媽媽正面臨子宮頸瘤手術成敗，內心不免孤獨與不安。她原本一直認為，無緣無故對人微笑，會被認為必有所圖，所以習慣冷漠待人；但她來上課，看到慈濟師姑笑臉迎人，雖然覺得奇怪，卻也覺得師姑是真心誠意無所求，讓她慢慢放下戒心，回以微笑。

想到與室友關係不佳，她決定向師姑看齊，誠懇微笑，但室友並不領情，故意裝作沒看見。但她一堂堂的感受師姑的溫暖，也就試著持續對室友表達善意。有一天，她的室友竟寫紙條，提醒她要記得交報告；甚至當她晚上做實驗回來，已入睡的室友竟為她準備宵夜……

這位同學在期末報告時說出這段故事，同時分享著：「選這堂課竟然會讓我改變，還接觸到慈濟、認識慈濟。社會進步讓人與人之間變得冷漠，慈濟卻從各個面向付出大愛，讓社會充滿溫暖。」

黃老師回想，自己當時真的十分驚訝，愛的能量如此驚人，

「弟子不必不如師，師不必賢於弟子。教學相長，學生做到的改變，我未必做得到，但我相信自己開立慈濟人文課，給予學生人品典範，從內在改變自己，我一點都沒有對不起交大。」

「大學之道在明明德，在親民，在止於至善。」慈濟人文無疑是一種具有東方文化特質的思維與實踐方式，黃老師內心清朗「大哉教育益群生」，退而不休，繼續在交大授課，關懷指導慈青，而畢業慈青帶著眷屬與幼兒返校看老師，師生情誼長存，令人動容。

TZU CHI FOUNDATION