

回饋佛陀故鄉一念心 慈濟人印度伴學十個月

佛陀悟道後不斷對眾生說法，就是要將佛法落實在人間；二千五百多年後的證嚴上人，開創慈濟世界，續傳佛陀的法。然而因為諸多因素，佛陀出生地的各項建設卻未見發展；證嚴上人始終有一個心願，想要回饋佛陀的故鄉。自一九九三年，慈濟即為深受洪災之苦的尼泊爾展開援助計畫。三十年來，上人心繫佛國的一念心從未間斷，因此發下宏願，除了翻轉當地貧窮，也希望能讓正法回歸，感念佛陀為人類所做貢獻。



◀馬來西亞慈濟志工朱國材（左一），與印度菩提迦耶佛陀教導寄宿學校的孩子許下「愛的印記」，期待自己再到佛國付出。（攝影：章宏達）

印度訊／二〇二四年二月廿九日，來自馬來西亞的十五位慈濟志工，前往印度比哈爾省（Bihar）菩提迦耶佛陀教導寄宿學校（Buddha Gyan Niketan Residential School）參訪，看到孩子們的純真、善良，也感受到他們的沉默與無奈。

教室當成學生家 吃住學習同一屋

在小巷內的佛陀教導寄宿學校，至今辦學十年，提供孤兒及貧困兒童免費教育。全校有十三個班級，收納學齡前到八年級的學生；三百二十位學童當中，二百五十名食、宿都在學校，另外七十名學生來自附近貧困家庭，白天到校上課，課後各自返家。

教室，是他們白天上課的地方，晚上則是睡覺的場所，所以教室牆邊掛滿衣物，浴室則設在教室外簡陋的空間。

紹拉夫（Saurav Kumar）校長表示，慈濟志工來到學校，他感到非常高興，因為學生的服儀變得很整潔。慈濟志工開始進入學校，協助校長及老師調整孩子們的個人衛生及整潔，才有今天的結果，經過約十個月的互動與引導，學生們已漸漸能夠遵守紀律。

來自馬來西亞的慈濟志工李秀蘭表示，學校的大門不明顯，而是由一道走廊進入校園；「當我走進校園時，雖然沒有看到學生，但是教室門外的鞋子排列得非常整齊，感覺到學校師生有一定的素質在。」

一走進教室，李秀蘭一陣愕然，教室裡牆上掛滿了衣物，沒有桌椅，只有一塊塊床板；這就是他們白天上課，晚上睡覺、休息的地方。教室裡，沒有教書聲或讀書聲，只見學生們整齊地坐在教室裡等待上課；他們不吵不鬧，顯得很有規矩。當她帶動學生（一家人）手語時，他們很快就能進入狀況，且不怯生。教室裡歡笑聲四起，熱情歡迎來訪的客人。

馬國志工用愛伴學 翻轉貧窮唯有教育

自馬來西亞退休五年的

小學校長黃秋玉，曾經從電視報導中看到菩提迦耶的村落，孩子們在樹下上課的情景，現在又看到佛陀教導寄宿學校的學生學習情況，感到很心疼。

黃秋玉發現，佛陀教導寄宿學校雖然有教室，可是掛的不是教具，而是掛滿了衣物。一間教室裡有三十多名學生，白天擠在小小的空間裡上課。他們坐在板子上上課，課本就攤在面前；雖然空間顯得非常擁擠，但是井然有序。

「唯有教育，才能翻轉貧困孩子的人生，為家庭、社會及國家帶來希望。」黃秋玉期許自己，若因緣具足，能夠再來菩提迦耶，協助耕耘教育福田，而她回到馬來西亞，也會把握因緣和身邊的人分享她的所見所聞。

小小心田播善種子 菩提迦耶種下希望

第三次到印度的馬來西亞志工張綠蕾，一進到教室就感到震撼又驚訝，「因為每間教室不僅是上課的空間，也是生活起居的地方。」一間小小的教室，擠滿了好多學生；雖然空間擁擠，他們的臉上卻充滿笑容。

慈濟教育是以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標。馬來西亞慈濟志工，前往佛陀教導寄宿學校參訪與

◀退休五年的小學校長黃秋玉（右前一）期許自己，若因緣具足，希望能夠再來菩提迦耶，協助耕耘教育福田。（攝影：張美齡）



◀佛陀教導寄宿學校的教室，掛的不是教具，而是掛滿了衣物。他們坐在板子上上課，課本就攤在面前；雖然空間顯得非常擁擠，但是井然有序。（攝影：章宏達）



手語帶動，雖然只有短短一、兩個小時，也希望能將愛的種子撒播在學生心中，有朝一日生根、發芽，茁壯成為一片菩提林。（文：張美齡）