愛的豊物昆在開學慈濟志工接力

愛的禮物趕在開學前送到了

選文觀點|

為協助弱勢家庭的孩子,疫情期間的學習不落人後,慈濟志工持續瞭解照顧個案

家庭的需要,為孩子們申請筆電、鼔勵他們在逆境中勇敢、堅持學習

到受贈筆電的小志 (化名) 有筆電了!我也可以用筆電和老師視訊 ,臉上顯露出十分欣喜雀躍的神情 ,不用再拿手機上課了, 很開心!」拿

專屬筆電助弱勢 線上學習添利器

五月中旬 新型冠狀病毒無預警擴散 全臺防疫也提升至三級警戒 ,各級學校停

吳珍香

好 課 會 幾 顕 但 下子 位 華 不停 中 碩 要面 小 電 學 學 腦 生 公司 採 臨 提出 學習 取遠 合作 申 中 距 請 授課 斷 , 免費 的 希望能 危 0 機 但 贈 送 , 有 趕 筆 為 在 電 ľ بإلا 開學前 幫 弱 給 有需 助 勢家庭因家中沒有電 這 , 要 此 親自 的 弱 \$勢孩子· |學生 送到孩子的 新北 也 能 腦或網 汐 順 手上 止 利 的 學 路設 習 慈 濟 慈濟 志工 備 孩 基 , 幫 金 子

幫 再 懷 筆 好 助 也 有 電 令人 示 慈濟 和 贈送 她 甪 贈 雀 送筆 很珍惜這暖心 煩 伸 細 躍 惱 茁 節 的 沒 援 電 時 是 電 手 0 , 腦 得 , 愛 協 可 知 的 的 個 連 莇 有 禮 孩子就 線 減 物終於 富有 低 戶 上 孩 單 課 流讀臺北· 親 子 1 在開 0 咸 娊 媽 學前 舉 高 的 市 $\dot{\exists}$ 中 木 趕到 要跨 境 教 無 親 育 , 7 特 的 費 品 ! 別安排 的 新 申 期 請 住 壓 間 民 力 新 媽 北 八月 慈 媽 還 芾 濟 十二 贈 補 法 哽 送 助 工 7 咽 日 , 們 筆 有 地 提 電 前 在 感 此 著 謝 木 到 孩子 丰 難 府 慈 濟 上 規 0 的 傮 幸 關 劃

情自 孩子 庭的 學子 月十 是不言而 神 四 從 前 日 來汐 喻 開 0 鱛 始 止 送筆 那 走 聯 進 絡 種 電 處領 來 喜 的 怺 時 行 取 的 動 是成 筆 靦 IF i 婰 式 不 , 0 在 住的 幾 到 汐止 個分別-收 到 展開 己 電 經 腦 由 寫 聐 阿 志 .嬤 在 綻 工. 他 放 ` 們 們 出 爸爸或是媽媽 邀請受贈 韵 燦 臉 爛 的 上 T 笑 的 容 六戶 我 陪 也 興 跟 奮 前 弱 著 的 來 勢 的 高 心

式 圓 PaGamO • 0 他不捨這些學生學習的 能擁 有一 都是可貴的 臺專屬的電腦 資源 0 難 , 處 當 可 E. 做 有 線 機會能提供協助 志工程秋絨的兒子張楷鍠 上學習、查資料和進入慈濟的線上學習平 , 孩子們 ,也到 | 罩下的 [場幫忙安裝 歡喜他感 受

共善合作 讓每個孩子都可以快樂學習

到

7

電時 好 也看 成 績 得 到 只能用 很 /筆電的黃同學,是來自 , 報答阿: 吃力 手機 嬤養育我 很 不 絸 舒服 訊 上 ! 課 現 , 螢幕 在 隔代教養家庭的國二 有了筆 字字 電 體 都很 我 要用 小 , 都要將 學生 功努力讀書 0 他高 螢幕 興地說 拉 |大才看| 好好 學習 :「之前沒筆 得 到 要考

眼

睛

此外 實現 以 在旁的爸爸欣慰地表 排 就 用筆 讀 除學習吃力的 將 小 學三年 線上 電跟 老師 學習工具從 級的 困 擾 起視 示 : 小志 , 他 手 訊 (化名 有了 機移 會 上課的心 好 ?好珍惜 到筆 筆電 , 蒯 願 電 , 就 Ť 開始也一 , , 還有 也 不會中斷學習了 會 他 認真 就 捧著筆電 直 讀 上課 高 是 中 用 的 手機連線學習 0 ` 吳同 眉 而 , 幾 感 開 限笑的 位 學 恩慈濟幫忙 莭 0 將 他 升 表 神 高 示 情 現 很開 孩子 在 的 讓 學 陪 終於 心 生 伴 可

螢幕 的狀 也 開 當計 小 況 心地表示:「高三 畫 , 眼睛 每次 要幫這些弱勢家庭申請 問到 看 到 痠 線上 痛 課程壓力大,有了筆電,就能好好讀書衝刺 ` 發澀 上 一課都用什方式?」 , 或 向 筆電 人借用電 蒔 , 志工 , 腦或筆電 程秋絨便積 得到 地 回 , 擔心 覆是用手機 極透過電 損壞要賠 訪 視 ,

手

中

句都令她

心疼

!現在經由

共善合作, 愛心支援的筆電也都

已全數送到需要的

孩子

們

蒔

字字

句

訊

上

課,

大

關懷孩子們

起祝福每個孩子,都能快樂學習!