

大手攜小手

慈青志工陪伴偏鄉弱勢孩童過暑假

何錦霞、陳彥綸

選文觀點

慈濟國際青年會TIVA與PaGamO線上教育平臺合作的「二〇二一年青年線上伴學趣」，提供大學生暑期工讀機會，更有超過一百位中、小學現職教師成立教學諮詢團，成為他們強而有力的後盾，一起協助偏鄉弱勢學童暑假學習不中斷。

「『Leave no child behind.』不放棄任何一個孩子。」八月一日，慈濟基金會的王運敬主任於「二〇二一年，全球四合一幹部線上精進研習會」上，提到關於「線上辦學」的時代意義，並說明慈濟國際青年會TIVA，與PaGamO線上教育平臺合作的「二〇二一年，青年線上伴學趣」的努力目標，而有機會加入這次教學諮詢團的

慈濟志工陳彥綸，回顧起這段歷程，又勾起深刻的感動！

教育攜手心連心 暑期線上伴學趣

新冠疫情持續延燒全球，臺灣同樣在二〇二一年五月爆發嚴重的本土疫情，隨後進入三級警戒，學校也展開了史無前例的線上教學課程，讓原先在校園粉筆搭配黑板的教學方式，一夕之間，轉換為網路攝影機與電腦螢幕或手機載具。慈濟基金會以慈善為本懷，不斷創新思維運行，為苦難眾生提供解方，在教育方面，也為弱勢家庭學子提供二手電腦、網路分享器等協助。

當學期結束進入暑假，學校的線上教學多數都已停止，為避免偏鄉弱勢學童的學習被中斷、有落差，慈濟基金會又攜手知名的線上遊戲學習平臺PaGamO，共同推出「青年線上伴學趣」計畫，召集全臺各地超過七百位有志於教育服務的大學生，透過志工或工讀方式，從七月五日到八月二十九日為期八週，每週三次時段，每次一個半小時，線上陪伴超過兩千兩百位小學伴，彌補暑假期間的學習斷層；並藉由PaGamO的遊戲式學習體驗，指導、提供各式精彩豐富的人文課程，以培養學生們的閱讀素養。

此外，伴學計畫同時也招募超過一百位中、小學現職教師，成立教學諮詢團。舉凡如何與同學們線上互動、如何與家長溝通，教學諮詢團的老師都能提供現場實境教學、經驗分享及協助，成為大學生強而有力的後盾。服務於桃園市的中學老師陳彥綸，在大學期間便參與臺師大的慈青社，持續投入教學課輔行列累積豐富經驗，這次也應慈青社學姊張惠雯老師的邀約，一同參加「線上伴學趣教學諮詢團」，把握貢獻一己之力的機會。

大、小學伴相見歡線上學習開課囉

「青年線上伴學趣」開課囉！七月五日，一群熱愛教育的大學生志工，透過視訊和小朋友相見歡，接著分組，由三位大學伴陪伴五位同年級的小學伴，而教學諮詢團的老師們，也都各別被分配到每一中隊，擔任輔導教師。陳彥綸輔導的中隊，大學伴們都很優秀且積極，小學伴們則以國中生為主，比較沒有直接需要協助的事項，因此，他會協助其他中隊的問題。例如：「小學伴們不開麥克風與視訊鏡頭，該怎麼辦？」陳彥綸會先邀大學伴討論，並依經驗建議：「透過遊戲互動與鼓勵的機制，邀請小學伴們，在遊戲中融入各小隊的教學線上群組，以寓教於樂來引發小

學伴的學習動機。」

而後，每週一、三、五上午，是線上課程進行時間，哥哥、姊姊們線上伴讀，以引導式的學習方法，提升孩子們的思考分析能力，讓課程更加生動有趣，教學諮詢團也會與中隊長一同關心上線情況；週末則由慈濟基金會安排進修時間，老師們會一起上線參與課程、提供諮詢。初期，師長們著重於關心與鼓勵，經過幾次線上培訓課程，不僅增進大學伴教學技巧，諮詢團的老師們，也獲得暑期共同備課與教學增能的機會。

在疫情警戒下，透過「青年線上伴學趣」的活動，創造蘊含愛心意義的暑期工讀機會，讓優質、具有社會使命感的大學生，也能奉獻愛心、發揮所學，又能獲得支持與補助，全臺各縣市的老師在疫情期間也共同努力，結合臺灣美善力量，「Leave no child behind。」不放棄任何一個孩子。陳彥綸衷心期盼，讓疫情早日消弭，校園能重現孩子們歡樂的學習朗讀聲！