

人生的希望工程

釋證嚴

時間過得真快，今年已是慈青與教聯會二十周年。

「是日已過，命亦隨滅」，過了一天就少了一天的生命；宏觀天下，災難偏多，天地告急，我們還能等嗎？天天都說「來不及」，所幸在這「來不及」中，看到慈青在長大，看到教聯會老師，退休後還承擔起教育志業；可見時間可以完成學業，也可以成就志業。所以，更要好好把握當下的每一分、每一秒。

慈青：謹守本分，勇於承擔

教聯會老師一生為教育付出，用「靜思語」教育學生，改變了許多行為偏差的學生；退休以後，還自掏腰包，為慈濟撒播愛的種子。過去二十年來，因為有你們的努

力，才有今天的成果；未來二十年，就要看現在我們所做的。

當初在大學時加入慈青社的孩子們畢業後，已在社會上就業，都很有成就，發揮良能。不少慈青學長也受證慈誠、委員，承擔菩薩大招生的志業。

在慈濟裡，能一路精進走來的人，關鍵就在於是否照顧好這一念心。

曾有一位研究佛學的年輕人說：「聽法都能理解，可是碰到境界卻無法控制。」我問：「什麼境界讓你無法控制？」他說每次經過墓地，總是很恐懼，不知是什麼原因？我說：「因為心不正，所以滿心鬼影。」他想一想也對，是自己雜念妄想太多，心就無法照顧好。

佛陀要求在家弟子生活要有規律，起碼要持守五戒——不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不飲酒。守戒，能防非止惡，排除許多障礙和雜念；心正則邪不侵。希望慈青學長，都要好好謹守本分，調伏身心，啟發愛心。在幸福中要知福、惜福，最重要的是多造福；用心用愛付出，走入人群行菩薩道，才能福慧雙修。

天下事總是天下人要承擔。雖然挑責任很辛苦，不過「能受天磨方鐵漢，不經磨練是庸才」，來人間一趟，不要浪費生命的價值，要勇敢擔負起天下事。看到年輕一

代紛紛出來承擔，這是讓我最安慰的。

教師：自我改變，樹立典範

此外，教育的靈魂在人文。教育若沒有人文為內涵，就等於一個人沒有靈魂一樣；教育的人文，就要從老師樹立典範開始。

也許有些老師覺得教書很簡單：按時間上下課，孩子的作業拿來批改，對了就給分，錯了就扣分，就盡了老師的責任。可是，慈濟的教學理念卻不是這樣；在慈濟，沒有教不好的學生，只有不用心的老師。

老師的言行都是學生的模範，尤其是小學生，就像一張白紙，老師的身教、言教，都看在學生眼裡，進入心裡；所以，老師們想把孩子教得好，一定要先做孩子的典範。

學有德，教也要有德。德，來自於內修、外行；內心真正用心吸收，富有學養，然後很誠懇地教給孩子，這就是無形的德；有德，自然孩子不必太費心教，就能信服。

教導，歡喜力行。

對學生而言，重要的就是「學」——是學好，不是學壞。所謂「隨心所欲」，不是我想要什麼就有什麼；也不是只要我喜歡，沒有什麼不可以。人世間很多價值觀是學來的，所謂「差之毫釐，失之千里」；因此，心念，的確要很用心照顧好，哪怕只是少許的惡，都不能學。

教育是人生的大工程，是人生的希望。人的希望在於「學」，老師很用心、用愛，盡責任、盡使命，無非是要引導孩子有明確的人生方向。

希望大家要多用心，好好把握時間，能做的要盡量付出，才不會空過人生。

TZU CHI FOUNDATION