



十六日一早，師兄師姊分工採購、備妥發放物資，當天下午二十位志工分組進行，在四個地點同步發放關懷奧克蘭西區、西北區的部分斷電戶。

發放地點第一組：懷特克里戰爭紀念館(Waitakere Domain Hall)、懷茂庫戰爭紀念館(Waimauku War Memorial Hall)。第二組：佛倫斯食品倉儲公司(Fallons Stock foods)、卡烏卡帕卡帕紀念館(Kaukapakapa Memorial Hall)

發放物資：環保毛毯77條、麵包72條、即食罐頭16瓶、保久乳品43瓶、香積飯30包。

<https://www.facebook.com/TzuChiNZ/>

## 慈少靜思語活動-禮儀之美

「明天就要開學了，功課做好了嗎？……」星期六中文班上課前，學長學姊和老師忙著為靜思語短劇對台詞，你一句，我一句，大夥兒一遍又一遍的彩排。

分會於二〇〇二年正式成立靜思語中文班，目的在將上人的智慧法語、慈濟的教育人文，透過活潑生動的教學，讓孩子們能潛移默化，自淨其心，又能將所學帶回家去影響父母，讓小朋友們不只在生活中能成為一個身心健康的小孩，也鼓勵他們成為對社會有付出有貢獻的有為青年，期盼能達到淨化人心、祥和社會的美好願景。

今年中文班老師跟慈青學長學姊合作籌畫靜思語活動，兩個月一次為年齡13-16歲的中文班高年級同學，量身訂做慈少靜思語活動，引導老師跟學生們一起深入了解靜思語的涵義。

第一堂的主題是「禮儀-色難」，透過簡單易懂的遊戲和活潑生動的短劇，讓慈少們用討論的方式思考日常生活中良好的禮儀，對人與人之間可以產生什麼樣的互動關係和的循環。

一開始藉由破冰遊戲「自我介紹」踏出第一步。緊接著第二個破冰遊戲-「面試」。用三個問題進一步了解新朋友，「最喜歡吃的食物」、「自己的偶像」以及「將來最想從事的的第一份工作」。

打開話匣，聊聊零食、偶像和夢想，就這樣大家又多認識了一點。甚至有兩個男孩發現彼此的喜好竟然是一模一樣的，兩人有如多了個雙胞胎兄弟般，心情既興奮又驚喜。

遊戲結束後，分組探討遊戲後面的含意，有沒有哪些情緒很難表達，又有哪些卻是很容易，是因為自己常常是如此，所以駕輕就熟嗎？而在身邊的朋友家人身上，最常看到又是什麼樣子呢？

茱莉(Julie)分享弟弟最常展現的就是生氣的表情，郭怡君學姊問：「妳喜歡他這個表情嗎？」，「不，我喜歡他笑到眼睛眯成一條線的，因為我希望他開心。」

談及家人以及身邊的朋友同學，每個人都有一個第一印象的表情符號，但是大家有沒有注意到自己留給他人的印象是什麼？我們展現的表情是不是真正的自己，想當一個讓人可以靠近的人，還是一個把人嚇得遠遠的人？小朋友打開心房，分享彼此的想法和觀察。

重頭戲靜思語短劇上場了。劇情故事裡的主角中和君君，在家對爸爸媽媽說話態度不耐煩，在學校對老師和師姑的問候不理不睬，不尊重身邊的人。短劇中的情節真實生活化，感覺很熟悉，台下觀眾若有所思的一片安靜。

老師請大家换位思考想一想，老師、師姑以及爸爸媽媽的感受，「不開心」、「受傷」、「生氣」，如果讓他們選擇演出其中一個角色，可以如何改變情節，讓結果圓滿一點呢？大家一致認為故事裡的小朋友應該多互動和有耐心，多一些回應，多一些微笑。

最後老師叮嚀大家注意日常基本禮儀，從劇中人物反思自己的生活習慣，學習做一個知書達禮的小朋友。

活動下一個環節-「表情符號」，利用現在手機聊天程式裡常見的表情符號，請小朋友們隨機抽樣用自己的臉部表達，讓隊友們猜一猜。有的小朋友表演的誇大又明顯，讓大家一眼就猜出來了，也有的人內斂害羞讓遊戲增加了意料之外的困難度。

放學時，慈少們主動實踐禮貌運動，跟師姑師伯以及老師們互道再見，上揚的微笑嘴角讓每一個人的臉龐變得柔和快樂，期待下一次的靜思語活動小朋友們也能用心學習，收穫滿載。



台灣佛教慈濟慈善事業基金會紐西蘭分會

Buddhist Compassion Relief Tzu Chi Foundation NZ:

9 Springs Road, East Tamaki, Auckland, New Zealand | +64-9-2716976

Hamilton Branch: 11 Halcione Cres, Hamilton, New Zealand | +64-7-8541496



[www.facebook.com/TzuChiNZ/](https://www.facebook.com/TzuChiNZ/)



[tzuchinzaki@gmail.com](mailto:tzuchinzaki@gmail.com)



[www.tzuchi.org.nz](http://www.tzuchi.org.nz)

TZU CHI FOUNDATION