《關心的話 溫柔的說》 作者序

為每 ·個孩子 丁撐起

母親的愛,在家暴陰影下撐起我們的家;師長的愛, 成家立業後,我複製這些愛,去愛我的學生和家人 在求學路上守護我翻轉人生: 10年

間的問題, 思堂「看見希望」 印證「無心插柳柳成蔭」。 如今竟然可以集結成書,這一切 輯團隊的用心,蒐集許多親師生 邀約,執筆〈親師生・坦白話〉 為教育愛,接受《慈濟》月刊的 直未退燒;因此,創立慈濟高雄靜 管教學二十七年後從學校退 休,但對於教育愛的推廣一 一寫就四年。感恩月刊編 讓我抒發教育理念 國中課輔班;因

是人人欣羡的幸福家庭,反而是 家暴家庭;我的父母常在風雨交 現來自於原生家庭的啟發-加的夜晚吵架、甚至打架,母親 檢視自己教育愛的來源 , 不 發

> 教育 到錢、 全因家中有 的家庭環境下 己該做的事 子卻沒人走偏,每個都接受中等 鬱不得志的家庭主婦;在這樣 架的根源是「貧窮」 也常因此 高等教 借酒澆愁的六 一位非常爱我們的 ,這幸福 侍來不易 我們家四個孩 謹守本分做自 一個賺不 他們吵 個鬱

行為, 幾天後,也必定會拎著行李回來 個孩子只要有人出現品行不良的 別人借錢 照顧嗷嗷待哺的 母親就算被丈夫毒打 必被痛打 也要讓孩子讀書;四 小孩。就算去跟 。就是這把愛之 離家

傘,撐起我們這個家!

活費, 大學,到她家寄宿,她要給我生 望我選填志願時能去就讀臺北的 妹,在她調往臺北的學校時,希 的獎助學金;高中老師疼我如妹 刊中發表,給我機會領一年一次 入作文的領域, 的人生;五、六年級老師帶我進 並鼓勵我要努力讀書 校直笛樂隊、 愛我,教我學直笛 讓我安心順利完成學業。 四年級小學老師非常 有機會上臺表演 讓我的作品在校 翻轉自己

持家中管教孩子的方式, 先生視我如女兒, 與同為教職的另一半婚後 疼愛有加且支 雖然都

力愛這個家,我們共同的座右銘 家庭的啟發:「不要吵吵鬧鬧的 合作無間且相處愉快。記得剛結 是他扮白臉,我扮黑臉,但我們 不是金錢分配,而是同心協 但要建構一個家卻要一輩 」有這些想法都來自於原生 要和樂融融的家。 摧毀一 就和先生立下婚後協議 個家只需要幾分

> 師的開示: 更是深深影響我教育爱的理念與 的智慧奉獻給普天下 用父母心來愛這些孩子,用菩薩 「愛之深 的年輕人當作是自己的孩子, 接觸慈濟後,證嚴上人給教 教之切一 「老師心,菩薩心」, 的眾生」 「將普天

一 水鹽文面

老師對我的愛,

在服務的學校成

教育愛,深刻腦海,我複製

200

孩子有 育推廣出去。 時,化成一篇篇文字 十年的教育愛,讓我受邀寫專欄 的情感;愛的家庭教育 學生用紙條談心, 亮點讓他們有機會嶄露頭角;和 學生如手足、孩子 立仁愛基金, 對永不吵架的父母; 幫助清寒學子;視 保持 發掘學生的 ,讓愛的 亦師亦 ,讓家中 幾 友

的心田。 的愛如江河,點滴皆為灌溉孩子 聲;孩子讀此書之後,體會師長 之後,願意多陪伴傾聽孩子的心 礙,堅持薪傳之心;父母讀此書 讀此書的教育工作者相信有愛無 都是真實的生活片段。真心期盼 生、同事、鄰居、報章雜誌等, 書中的事例來自於家中、 學

與相挺,感恩插畫繪者鍾庭嘉讓 恩,感恩《慈濟》月刊給我一畝 語言有限 無法道盡愛與感 切感恩盡在不

溫柔的說 關心的話

溫柔的說

內百繪圖:鍾克嘉 定價:350元

作者: 李秋

李秋月 著

出版:水靈文創

歡迎至靜思書軒門市、各網路書店訂購

061 2022.9