

念舊也迎新

問：新學期換新班級、新老師，孩子回家說以前可以做的事情現在不能了。該如何幫助孩子適應？

答：臺灣的小學制度，兩年拆班一次，換新導師、新同學；國中導師大部分不會換，由一年級帶到三年級，但學校會看實際需要做調整；高中二年級會分組，要重新適應新同學新老師。

家長該如何幫助孩子適應新老師的新風格呢？

調整心態不比較

人是念舊的，當我們適應老師兩年，和班上家長也相處兩年，要忘記這些人的優點，蠻難的。

每個人都有優缺點，老師也一樣；家長要提醒自己不比較新

舊老師。證嚴上人曾說，世間有兩種「較」不能信，就是「計較」與「比較」。這是調整心態最好的良藥。

大人的反應，會影響孩子對新老師的看法，也會影響孩子對新班級時間的長短，幫助孩子對新老師產生信任，對新同學敞開胸懷接納，讓孩子每天快樂上學，才是陪伴孩子成長的最好方法。

增強孩子適應力

當聽到孩子對於換新老師感到很難接受，家長要先恭喜孩子新年級有新氣象，其次是靜下心

是在增強孩子的適應能力。

不吝讚美新老師

每個老師都有不同的教學技巧，也有自己的專長和優勢。

記得我剛教書時曾接任一個班級，學生上課情緒低落、不專心，早自習鬧哄哄沒人安靜看書，桌椅排得亂七八糟、地板髒兮兮……我的心涼了半截，不知如何實施學校所學的班級經營！

隔天我七點就到班上，安靜地坐在講桌前看書，學生看到老師在看書，摸摸鼻子乖乖地拿書出來看；掃地時我拿著掃把帶著學生一起掃；每天說一則激勵人心的小故事；教室布置有一大塊「心靈花園」讓學生貼剪報、心得感想。不久這個班級的秩序、整潔一一上軌道，過程中家長的讚美如雪片般紛至；爸爸媽媽的善回應，讓孩子們對老師更有信心，也讓我帶起班來更有毅力、勇氣、更有精神。

每個老師雖有不同的班級經營方式，也可能有不同的規定，但我相信他會看學生的反應，隨時調整自己的教學方法、班級經營模式，請信任、支持老師，就像當初家長對我的信任與支持。

爸爸媽媽請把對孩子

的擔心變成祝福，當我們欣然接受換老師的事實，孩子也會在心裏跟著認同；鼓勵孩子學會適應不同老師才能讓學習雙贏；少批評多讚美，才不會破壞親師生關係，對孩子的成長才有幫助。

新學期，新

氣象，我們要信任老師，也要相信孩子一定能很快地適應，這才能建造親師生鐵三角的親密關係。

