書訊

《關心的話　溫柔的說》推薦序

親師生　愛相伴

「孩子，為何已讀不回？」
「空巢期的思念，孩子你懂嗎？」
「全家出遊，壓力大？」
家長、老師和青少年遇到的日常生活難題，
在這本書中都能找到實用的解決方案。

撰文・李美金（慈濟教師聯誼會志工）

四年前第一次在《慈濟》月刊發現李秋月老師的大名，迫不及待地詳讀她所執筆的〈親師生・坦白話〉專欄，非常敬佩秋月老師以平實的口語，說出現今親子和師生之間經常出現的問題，用自己的經驗分析問題，提供實用的解決方案；只要有心改變與學習的家長與老師，一定能從中獲得親子溝通、師生溫馨相處的良方。

辛勤筆耕四年，秋月老師的智慧指引，讓許多家長、老師和孩子受益。例如有人問我：我的孩子要填選大學的志願，家長怎麼幫他？我就想到「填志願，如何找到最愛？」這篇，請家長和孩子共讀，做最好的選擇；結局很圓滿，家長感激不盡。

看到「孩子想去打工賺零用錢」那篇時，自己覺得非常慚愧。秋月老師從小就教育孩子：想要的東西，要用自己的零用錢支付。因此她的兩個孩子從小都有記帳的習慣，如今進入社會仍舊記帳，儲蓄可觀，真是不容易。反觀我的大兒子考上大學就去餐廳打工，開學前領了薪水，我告訴他：「這是你辛苦賺的錢，好好存起來吧！」他說：「媽媽，我知道您不會答應我買摩托車，所以我自己打工來買，不過還差一萬二千元，您能幫忙嗎？」我當然乖乖幫兒子圓夢。父母親以智慧教導孩子理財觀念，終生受用無窮。這是很多疼愛寶貝的家長，可以參考的。

「還在上網，快點給我去念書！」相信很多家庭親子衝突的導火線，都是因為寶貝沉迷3C產品，缺乏自制力，不會規畫時間，而父母擔心孩子成績退步，作息不正常，視力變差……看了秋月老師的分析與建議，焦慮的您，找到解決問題的好方法了嗎？

「大人的事，小孩不用管？」高中生為家庭的變數而產生煩惱，第一時間找老師指點方向，可見秋月老師平日與學生愛的存款深厚，毫無隔閡，真令我敬佩萬分。學生相信老師會給他最好的策略，引導他解決家中的問題。這篇故事可以作為教師努力經營師生關係的目標。

還有「孩子沒有朋友，我很焦慮！」、「空巢期的思念，孩子你懂嗎？」、「孩子，為何已讀不回？」、「全家出遊，壓力大？」……應該也是很多父母面臨的難題。

〈親師生・坦白話〉專欄文章，如今集結成《關心的話　溫柔的說》一書，希望有緣看到這本好書的父母或師長，試著用秋月老師的良方——「教育愛」，以及上人常說的「感恩」、「尊重」，平日多撥空與孩子溝通，傾聽寶貝的想法，接納與肯定孩子的表現，讓孩子感受到父母滿滿的愛與關懷，親子溝通就絕對不會有障礙。辛勤耕耘教育福田的老師，如果能讓孩子們感受到您對教育的熱忱，以及父母般的關愛，「問題學生」就將成為歷史名詞了！

祝福普天下的孩子天天平安上學，快樂學習成長，老師日日歡喜來教書，父母就會安心於工作，打拚事業，享受溫馨美滿的家庭生活，是多麼美好呀！

關心的話　溫柔的說

作者：李秋月
內頁繪圖：鍾庭喜
定價：350元
出版：水靈文創
歡迎至各網路書店訂購

TZU CHI FOUNDATION

嚴師的反省——

孩子，你喜歡自己嗎？

奉行「愛之深，責之切」，李秋月讓壞學生不敢做怪，好學生也被「雕」成她喜歡的模樣；「但學生是否有從內心改變，變成他們自己喜歡的樣子？」這個對自己的疑問，讓她從「嚴師」變為更重視分數之外的「良師」。

撰文・廖哲民

三十多年前從高雄師範大學中文系畢業，李秋月初入杏壇，在國中任教。「那時我真的很愛分數、排名，連學生整潔、秩序比賽得名，我也要跟他們一起合照。」以「嚴」出名的她，帶出來的班級，升學率幾乎都是全校最高，學生家長大多都喜歡這樣的「嚴師」。

不僅對學生考試的每一分都在意，生活教育上，李秋月同樣嚴格，「我也不准學生們到教室吃早餐，我覺得自己也是媽媽，孩子也在念書，我都可以很早起來，幫孩子備好早餐，讓他們吃完再上學，為什麼你們的父母親不可以？難道父母親一點責任都沒有嗎？」

聽著老師的責備，學生敢怒不敢言，直到有一屆畢業生，向她道出「真誠的告白」：「老師，我們真的很愛你，但也很『恨』你、很『氣』你！」、「為什麼你每次管我們、罵我們時，連我們的爸媽一起罵？」、「男子漢大丈夫，敢做敢當，罵我們就好了！」

站在講臺上的李秋月，終於聽到學生心裏的感覺。「我為了學生付出這麼多，每天早早到校看孩子自習、聯考到了陪讀，為什麼他們會又愛我又氣我？難道是我的教育用錯方法嗎？」為學生用盡心力，卻無法和他們貼心，李秋月有深深的失落感。

那是一九九八年，李秋月已在高中任教，同校的鄭鳳娥主任是慈濟教師聯誼會志工，邀約在職教師到花蓮靜思精舍巡禮，「或許到了那裏，你可以學到班級經營的新方法。」

三天兩夜的旅程中，聆聽上人開示，與志工互動，李秋月經常聽到「老師心，菩薩心」、「愛之深，教之切」，這兩句話使她印象深刻，她思索箇中意涵，也疑惑著古人不是常道「愛之深，責之切」嗎？

李秋月回首發現，自己的教育方式，打到壞學生都不敢做怪，好學生也被「雕」成她喜歡的樣子；「但是學生是否有從內心改變，變成他們自己喜歡的模樣？我不知道。後來，要學會當一個快樂的老師；學生因為老師很快樂，也會變成快樂的學生！」李秋月說。

教室裏，和學生說悄悄話

捨棄打罵教育，李秋月改用「教」的。倘若觀察到學生在學習或生活上有異狀，她便會寫一張便利貼，表達自己的想法和祝福，不公開責罵、評論，而是貼在課本、作業本裏，變成她和學生的「悄悄話」。

有位高二轉學的男學生，帥氣、聰明，但下課後就是貪玩，隔天上學常遲到。此時便利貼發揮功用了，「明天早上七點四十分，老師可以在教室外的阿勃勒樹下和你聊一聊嗎？」

沒想到旁人眼裏桀驁不馴的大男孩竟然赴約了，李秋月也才了解到他的家庭及學習狀況，並想辦法幫助他。

讚美也成為帶動班上氣氛的「必備工具」，她改變以前動不動就開罵的方法，用面紙盒加上美術裝飾，設計多個「寶箱盒」放在教室角落，「如果班上同學發現這一陣子，有誰做了什麼很讚的事，都可以寫下來投進盒子裏；什麼是好事？愛護動物、幫

李秋月累積三十多年教育經驗，時常受邀在海內外分享親職教育與班級經營之道。（攝影／周幸弘）

TZUCHI FOUNDATION

助別人或是幫助老師都可以。」

一次，班上有學生打球受傷骨折，有位同學每天主動到校門口揹他到電梯，不少人寫下這件事投進寶箱盒讚美他；李秋月看到後很感動，也頒贈最佳服務獎和愛心獎給他。

寶箱盒中的好事，彷彿擴展了李秋月的眼睛，「我不可能隨時隨地都在學生身邊，也有看不到他們表現好的時候。」她會在一個月當中挑選一天，頒發手作獎狀，鼓勵懂得付出的學生。

除了師生的良性互動外，與家長之間，李秋月以親師生鐵三角來形容，「要把學生教好，一定要將家庭教育一併帶好；親師合力，孩子才能真正教得好。」

每次帶同學到弱勢機構關懷或掃街，她請家長共同參與；母親節，全班一起討論：「你計畫如何慶祝母親節？」有位女學生在週記的心靈驛站中分享，她存了一筆錢幫媽媽買了件很漂亮的上衣，結果與媽媽的尺寸不合。李秋月提出來討論：「如果未來你們遇到這樣的情況會如何做呢？」有人回答：「帶媽媽去買。」還有人建議：「先調查好尺寸，收到禮物就會很驚喜。」

透過用心互動，不少家長捎來回饋：剛上高中，正在叛逆期的孩子和自己的感情變好，兒子、女兒很乖、很親。李秋月說：「班級經營有個很重要的因素，就是要落實在生活中；如此一來，對自己、對家人、對班上都會是好的影響！」

同樣從事教職的先生許新柱，看著李秋月一改以往「小李飛刀」的作風，放下老師的權威，學會了解每個家庭有所不同，每個孩子也有差異，無法拿同一套標準來要求；更有愛心、同理心的教學，讓她與學生互動的身段更加柔軟、也更有溫度，「許多學生畢業後，都會特別回來和我們相聚話當年。」他笑著說。

李秋月十二年前自教職退休，仍回到原任職學校為學生做義務課輔。（攝影／王麗雲）

校園外，一個也不放棄

李秋月也將教學經驗運用在退休後的志工生涯，二〇一〇年創立高雄地區「看見希望」國高中課輔班，扶助弱勢學生學習，每週一到週四晚上，由老師免費輔導課業，地點就在高雄靜思堂；目前擴展到週六也有學生上課。

一對一的課輔班，師資從何來？她從親朋好友找起，包括自己的先生、同事、已任教職的學生都來相助；小小的課輔班，從草創時期沒有學生、沒有老師，在高雄慈濟教育團隊合力付出下，十二年來已有超過一百位義務老師、隨班志工來陪伴孩子。

有些孩子數學、英文考卷分數只拿個位數，即使國文成績也慘不忍睹，李秋月感嘆：「很多弱勢的孩子彷彿被放棄了，回家也無人陪伴；我寧願他們週一到週四來上課輔，也不要讓他們跑去其他遊樂場所流連！」

有位家境貧窮的高三女孩，資質不錯而且很願意學習，於是李秋月請先生教化學，兩位先前的學校同事分別教英文和數學，組成專屬的家教班，女孩今年考上心目中的第一志願高雄醫學大學藥學系，放榜時老師們跟她都好開心！

退休後的李秋月比在職時忙碌，應邀講課、分享親子溝通，帶動更多人關心教育，「為什麼至今還可以持續教育的熱情？就是因為我看到了希望。」弱勢家庭的希望在孩子，孩子的希望在教育，李秋月常以這句話與課輔

TZU CHI FOUNDATION

從事教職期間，李秋月（左一）週末假日時常帶著導師班學生當小志工，讓孩子在同儕互動中落實生活教育，快樂付出。（相片提供／李秋月）

班的志工老師們互勉。

與李秋月結識超過二十年的謝素燕，日前是週一到週四課輔班的負責人。她形容自己和李秋月是「姊妹」，看著她從在意分數的「嚴師」，變成更重視「數字」之外的品格、生活、家庭教育的「良師」，每一屆學生畢業後，師生的感情依舊很好，也激勵自己付出的熱忱，「真的很感謝她一路上拉著我在慈濟路上學習。」謝素燕說。

親師生，鐵三角不二法門

四年前，李秋月應邀在《慈濟》月刊開啟〈親師生・坦白話〉專欄，解答親子之間、教學現場的各種問題。面對成長在網路世代的孩子，她以自己或周遭生活實例分享，網路世界中好的東西，不論爸媽或老師，應該都要跟著學生、跟著孩子一起瘋、一起用，以陪伴的方式走入孩子的世界。「至少我們在和孩子們聊天的時候，表達出『你在講什麼，我懂！』的感受。」

李秋月建議家長，聽孩子說心底話、回應孩子時，記得要站在中立的立場，陪伴孩子聚焦在正確的思考方向上；要求孩子的同時，自己也要做到。「許多觀念要從小時候奠定好基礎，這並不是傳統所謂『要贏在起跑點』，而是要養成生活的好習慣，這是身為父母在家庭教育上最大的責任。大人心裏的那一把尺，永遠都要拿好。」

回首數十年來的教育心路，親師生的鐵三角，不二法門只有「陪伴」二字而已。當一個快樂老師、快樂家長，也讓學生、讓孩子變得快樂。她時刻提醒自己，也祝福未來的老師、家長，「不要因為環境不好而洩氣，反而要更加爭氣，每個孩子一定都有方法教，祕訣無他，用心地陪伴和傾聽就夠了。」

慈

TZU CHI FOUNDATION

靜思人文 JING SI CULTURE

各地書軒

購物網

大地蘊草木，滋養眾生身
匯聚眾善、草本護身

淨斯本草
沖調飲

由慈濟醫學中心中西醫團隊
嚴選臺灣本土八種中草藥成分，
並與教授群及五位博士、
靜思團隊共同研發。
從草藥嚴選、清洗到加工製成，
堅持不含防腐劑、
不添加人工香料、色素，
全素食，提供最純淨的來源。

艾葉
甘草
8種
草本成分
菊花
麥冬
紫蘇葉
魚針草
魚腥草
桔梗

12入/180g/盒

注意事項：
建議如有特殊疾病或服用藥物者，使用前請事先徵詢醫師意見。
一般人皆可適用，體弱、過敏、虛冷、慢性疾病、腎功能不佳者，
懷孕、哺乳、生理期等，請謹慎使用；如有不適，請停止使用。