

從文學觀點看

雜阿含經中的譬喻

蘇釗琳

緒言

佛世之時，佛陀教誡悉以口傳，而不以文字立言。佛滅後，以經律為師，為求其廣佈人間，持而不失，純而不雜，則有賴結集。上座問答，誦出經律，歷經大眾審定編次，乃漸成文字記載。而如「說文解字」所謂：「文者，紀也。」凡是一種經過修飾刻畫的語句，就成為文；在修飾刻畫的過程中，有種種手法。在中國有所謂的賦、比、興；在印度佛典有長行、重頌、孤起（修多羅、祇夜、伽陀）的區分；在現代修辭學中更有感歎、設問、借代、譬喻、象徵、倒反、對偶等不同的類稱。譬喻本是一種「借彼喻此」的修辭方法，凡兩件或幾件事物有類似的點，而可用以類推的地方，而可達通達文句，加深瞭解，以達到廣傳佈的效果。

譬喻，在佛典中從來都佔有很重的分量，十二部經中的第五類就是譬喻。因事與感，取譬說法，而智者依譬得解。故可以說，在佛經的宣講佈中，譬喻往往是最吸引人、也最易了解的一條方便道。下文就從譬喻的這個角度來看「雜阿含經」。

譬喻目的與效果

「墨子小取篇」：「辟也者，舉他物而以明之也。」「王符潛夫論釋難篇」：「夫譬喻也者，生於直告之。」

雜阿含譬喻數例

(一)明喻

(二)隱喻

(三)略喻

(四)假喻

譬喻是由「喻體、喻依、喻詞」三者所組成。喻體是所要說明的事物主體，喻依是用來比喻說明主體的另一事物，喻詞則是連接喻體和喻依的語詞。因為喻體和喻依都可以省略或改變，所以產生了很多不同的譬喻情況。以下即從「雜阿含經」中分別舉例略為說明這幾種不同的譬喻。

此類文體實在不能算是譬喻，既無喻體，也無喻依；雖用「譬如」字眼，卻只是舉例性質。如「雜阿含第一〇〇經」：「譬如土夫，手執明鏡及淨水鏡，自見而生，生故見非不生，是故阿難，色生，生故見是我。」

以上四種明喻、隱喻、略喻、假喻，其中以明喻所佔比例最重，約為「雜阿含經」中譬喻的五分之四。雖然我們說法體實只有一個，但其「相」、「義」卻有萬端，且為了適應不同的根機，對不同社會階層，與不同教育背景的人說法，自需廣開方便，多方譬喻，以使人得到「因譬得解」的效果。

佛經中譬喻用得很多，要「因類取譬」，就需多方廣泛涉及當時的器物、植物、社會習俗及政治制度等等。因此除了直接的文學價值和宏法的效果外，我們還可以

譬喻的價值

佛經中譬喻用得很多，要「因類取譬」，就需多方廣泛涉及當時的器物、植物、社會習俗及政治制度等等。因此除了直接的文學價值和宏法的效果外，我們還可以

生一的家父

家父往生三個月，該辦的事情都辦好了，人家說「身後哀榮」，而我既非豪門，也無顯爵，八十八歲的老人能夠在自己家中安祥往生，身後又有什麼「哀榮」可言？雖然如此，即使莫家子孫不肖，但他老人家在佛教界中，也是人人皆知的老耆，直到如今仍有許多來信索書，問東問西，寄賀年片來拜年，甚至也有人打電話，或親自拜訪，送來大包小包的東西，叫我如何應付？倒不如定下心来，為大家作個簡單的報導，藉以答謝各位對他老人家的關懷和愛護！

一、我從小與家父的感情特別好，母親說他帶著我到處跑，那是因為我是個愛跑，不大愛講話，也從來不會哭，只會用眼睛瞪著他看，直到如今五六十個年頭，都成了他的貼身侍婢。其中的原因是，家父一生不慕榮利，只在佛學上鑽研，而我也如此，佛法第一，生命第二，衣食第三，因此父女氣味相投，就永遠生活在一起。

二、家父愛講佛法，又愛寫文章，在生活上是不拘小節，而我也如此，懶散成性，交人不準，誰也不會喜歡我。

三、家父年輕時在香港讀過幾天的英文，而我也曾跟姑丈讀過幾本英文書，於是就膽大包天做起翻譯來。

顏紅論盡春朝一

林韓

昨日，在醫院「心臟血管科」候診。到這裏，才發覺「老病死」是格外地鮮明，一座候診室，坐著幾乎近兩百病人，濟濟一堂「垂危垂老」的生命。沒有人講話，沒有歡顏。環顧四鄰，也竟沒有青年，每個人都似一包包陳舊的衣飾，萎縮於寒冷的坐椅之上。一張張漠然無情的臉孔，一頭頭零亂而蒼白的髮絲；老婦多於老翁，咳嗽聲刺破沉默的空氣，診療室的門上，閃著叫號的「電動指示牌」；出來一個又補入一個，在人生之「病途」交替，其形色在匆忙中帶幾分憂鬱，雖然一身虛浮之胖亦無補於健康之沒落；這裏除了閃爍在人們臉上一項面臨死亡之疑難，所剩只是殘餘的生命價值。

鳥

沙慈

小客人

沙慈

一隻蜜蜂把他的網撞破了，他也吃掉了蜜蜂的頭和身體，使他又一次喪失了性命。他將再入輪迴。這可憐的小客人，他會否轉為一隻蚊，又來我家中繼續做我的客人。這次該可以盡情的叫出聲，如果能這樣，我保證，我將施捨我的血，招待他重臨。