

韓
林

並指出您所犯的錯誤，並在閱藏期間內，答覆您的疑問。能夠以這種態度去閱藏，才不負編一佛教讀經三目的，也才不負印經的期許和提携後學。

陳慧劍

目的，也才不負印

行健

學佛是長期性的，可能要經過三大阿僧祇劫，幸運的話可能會像六祖惠能大師一樣，在一生中就能明心見性，當生成佛。雖然是幸運，但是仍要具足善根。而具足善根的方法，仍需靠修行及多聞佛法。怎樣才能保證您所修學的就是佛法呢？印順導師在「研究佛法的立場與方法」一文中，告訴我們用兩種方法來區別，這兩種方法：一與佛法的根本義理是否相合；二行為表現是什麼樣子？換句話說，就是我們在修學過程中，要檢討我們修學的佛法，是否符合佛法的根本義理？修學後是否能減少煩惱？是否心能增長慈悲？答案如果是肯定的，那就表示我們修學的就是佛法，否則我們就要不斷的糾正我們認識上的錯誤，使我們對佛法的認識越來越正確。

在日常生活，中，也要時常來指導自己，把佛法的基本原理時常拿來指導自己，警策自己，使佛法能對自己

佛法的根本義理，要從何處著手呢？印順導師告訴我們：研究佛法當然要看古代的書，印度翻譯的經論，中國古代的註解。這些資料大都收集在經藏中，因此深入經藏對學佛者而言有其必要。故佛顛所認識。根據印順導師開示「三年讀經」（闍藏）課程」為主，有關研究經典重要開示為輔，編輯成「佛教讀經示要」，由佛教慈濟文化服務中心普門文

學佛是長期性的，可能要經過三大阿僧祇劫，幸運的話可能會像六祖惠能大師一樣，在一生中就能明心見性，當生成佛。雖然是幸運，但是仍要具足善根。而具足善根的方法，仍需靠修行及多聞佛法。怎樣才能保證您所修學的就是佛法呢？印順導師在「研究佛法的立場與方法」一文中，告訴我們用兩種方法來區別，這兩種方法：一與佛法的根本義理是否相合；二行為表現是什麼樣子？換句話說，就是我們在修學過程中，要檢討我們修學的佛法，是否符合佛法的根本義理？修學後是否能減少煩惱？是否心能增長慈悲？答案如果是肯定的，那就表示我們修學的就是佛法，否則我們就要不斷的糾正我們認識上的錯誤，使我們對佛法的認識越來越正確。

在日常生活，中，也要時常來指導自己，把佛法的基本原理時常拿來指導自己，警策自己，使佛法能對自己

佛法的根本義理，要從何處著手呢？印順導師告訴我們：研究佛法當然要看古代的書，印度翻譯的經論，中國古代的註解。這些資料大都收集在經藏中，因此深入經藏對學佛者而言有其必要。故佛顛所認識。根據印順導師開示「三年讀經」（闍藏）課程」為主，有關研究經典重要開示為輔，編輯成「佛教讀經示要」，由佛教慈濟文化服務中心普門文

庫贈經會印行。

談到閱藏，並不是一個單純的問題，若閱全藏，普通人恐沒有這個能力和時間，因為閱全藏要花好幾年的時間，若沒有得當的方法，縱然您能閱讀一遍，也很難有績效的，更談不上什麼成果。設若選擇部份，如何取捨，也需有指導老師指導，才可

有辦法入門。俗語說：一部廿五史，不知從何讀起；同樣一套大藏經，若無人從旁指導，也不曉得從何處下手看起。

「佛教讀經示要」中正編輯之三年讀經課程，原編者印順導師一番苦心，想成後學，給一些想入藏之門。還有印順導師對佛顛法師的開示，很值得細讀，而且對想閱藏的學佛者有所助益，摘擇如下供參考：

1看「唯識」、「大寶積經」和「涅槃經」。

2不要攀緣。

3看經要深入。

4「經」是佛菩薩說的，「論」是古時大德寫的，讀經也要讀論；「疏」係個人意見，容易受其主觀影響左右，不主張看「疏」。

5「三年讀經課程」，只是泛覽，仍須擇一門深入，才能稱是研究。

總之，閱藏並不是一件簡單的事，除了時間和耐力外，更需要願力，就印順導師所擬的「三年讀經課程」而言，其三年內要讀的經、論課程合計有百多卷。閱藏並不是讀過就算了，而是要對經、論的內容，徹底去了解，並將其消化變成自己所有的，使自己對佛法能有新的了解，並將這些寫下來，並請一位善知識批改您寫的，並指出您所犯的錯誤，解答您在閱藏期間內可能發生的疑問。能夠以這種態度去閱藏，才不負傳頌法師編「佛教讀經示要」的目的，也才不負印順導師的期許和提携後學的苦心。