歷史性的一刻

慈院第一次臨床病理討論會

【本刊訊】慈濟醫院爲提高花蓮地區學術風氣，五月三十一日中午十二點半在第二會議室舉行第一次臨床病理討論會（CPC）。會中特別邀請花蓮縣市各大醫院婦產科、小兒科專家共襄盛舉。

討論會由台大病理科蘇益仁教授主持。慈院婦產科黃莉文醫師、病理科許永祥醫師、分就臨床、病理兩方面，聯合提出報告。

報告指出，一位二十七歲頭胎孕婦，於懷孕第二十三週超音波掃描時，發現腹腔內有鈣化腫塊，疑似胎便腹膜炎。加上腦室擴大，懷疑有水腦症的情況下，提前於二十五週催產，生下八百四十公克男嬰，十五分鐘後逝世。

經病理解剖，證實男嬰爲纖維黏合型胎便腹膜炎，已找不到破洞之處。腦部亦有中等度水腦。

此案例引起與會人士熱烈發言，紛紛提出個人研究論點，爲一次成功的討論會。

▶慈院召開第一次臨床病理討論會，由醫師們針對臨床案例提出報告說明，互相提供研究心得，以提昇醫療技術與學術品質。　攝影■黃麗蓉

外意止防・會社懷關

講演題專室教媽媽縣花 偉英王 卿淑鄧

【陳淑伶／花蓮報導】由花蓮縣政府主辦的「花蓮縣八十年度全縣媽媽教室觀摩會」，五月三十日上午於花蓮縣鳳仁國民小學舉行。慈院社服室鄧淑卿主任及家醫科王英偉主任，皆應邀參加做專題演講。

參加此次觀摩會的，除了媽媽教室原有成員外，學校教職員工及縣內社政單位員工皆前來參加，人數達三百餘人。

鄧淑卿主任在「親子教育」專題中，以「現代社會家庭面面觀」爲主題，談到如何去調適處於現代社會中，所會面臨的一些問題。鄧主任指出，從以前人情味濃厚的農業社會，急遽轉變到現今步調快速的工商業社會，在此轉型期間，人們在強烈的現實競爭下，失掉對社會的關懷心，使社會問題層出不窮。

她以在慈濟多年的經驗，舉慈濟委員爲例，勉勵在座各位「從個人做起，進而影響到家庭、社會，讓我們社會再呈現溫馨的一面。」

此外在「醫藥保健」專題中，家醫科王英偉醫師以「意外的防止」爲題指出，根據報告顯示，意外死亡佔台灣死亡率的第三位，但是在花蓮卻是排名第一位。「其實有些意外是可以事先預防的。」王醫師指出幾個例子，「如騎車戴安全帽、繫安全帶，開車不喝酒，藥物放置小孩取不到之處…等，只要多小心，就可減少許多意外發生。」

《箱信藥醫》

不等寺視

問：我的視力很差，而且兩眼視差相距太遠，該如何保養及預防，以防止惡化？有必要帶隱形眼鏡？現今醫學發達之際，可有開刀、及其他方式補救之道？

醫生曾說是「散光」、「亂視」，請指教正確的名稱。

家母小時因發燒，損傷右眼，是這情形遺傳嗎？但又爲何四兄弟中只有我一人呢？如不是遺傳，又爲何，是否會影響下一代之眼力？

眼科醫師林金花答：人類有二隻眼睛，當張開眼睛看一樣東西時，是兩眼同時看，很少注意主要用那一隻眼睛看，其實大部份人兩眼視力不相同。正常人相差程度不大，故很少感覺到其不同。如果兩眼視力相差懸殊，會影響東西的眞實影像，成爲視覺的一大困擾，重者長期頭昏頭痛，輕者老是眼睛疲勞不適。

兩眼度數不一樣的情況很多，例如一隻眼正常另一隻眼時高度近視或亂視；或一隻眼高度近視，另一隻眼睛高度遠視；或兩眼近視程度相差很多。

由於透過度數深的鏡片看東西時，重影像或疊影，使腦部產生嚴重的不適感。

配戴隱形眼鏡可解決左右眼影像大小問題。因爲隱形眼鏡直接貼在眼睛上，不像普通眼鏡，由眼睛經過空氣的折射，再透過一層透鏡的折射，使看到的影像發生扭曲現象。

原則上，左右眼相差二百到三百度，是人們所能忍受普通眼鏡的最大範圍，超出此限度的人，就應該到醫院配戴合適的隱形眼鏡。

造成兩眼不等視現象的因素有（一）遺傳因素（二）環境因素。如從嬰兒期有一邊眼瞼或眼眶內有異常，影響一邊眼球正常發育（三）另外有學者報告，早產兒的兩眼不等視機率，比足月產兒多。

所以提醒各位讀者，如發現您家小孩在看東西時，眼睛怪怪的，請儘早找眼科醫師檢查。因爲深度的兩眼不等視，會造成將來的弱視，其至斜視，趁小孩還小時治療，才不會造成將來的遺憾。

◀「忙昏不知時，才知腿酸！」經常在急診室服務的慈源師兄。　攝影■陳淑伶

《嚀叮院慈》

住所無應 心其生而 一位學醫思迷的者講人上嚴證 錄恭昕德釋 子弟

諸位同修：

●動靜間求平衡

日常生活，一定要在動靜中尋求平衡。每天一早起來，拜佛是動態的，打坐時是靜態的；尤其像現在，外面傳來念佛的聲音，他們一邊朝山，一邊虔誠的念佛，這也是動靜平衡。雖然他們一步步地往前，口中又不斷的念佛號，但是，相信朝山者的心一定調節非常恰當。

我們坐在裡面，雖是靜坐，但耳中還是有聽到外面的佛號聲。心裡會想到他們三步一拜的動作形態，很自然的，心即被外境所引。儘管是被他們的佛號聲吸引，但心中並沒有煩惱的浮動，而且應該是眾生死的輪迴嗎？

我問他：「你自己的生死能夠掌握嗎？」他說：「我就是很迷惑呀！」

我說：「對理既然空渺迷惑，爲何求？你應該面對眞實的人生事相啊！」

他說：「我是拜佛法門空理很實在，也很親切。」

我說：「眞實的事，你的問題，此時此刻就是最眞實的存在。」

●人人有可發願

後來，他又說：「我的師父發了很大的願是——如果有衆生聽到他的名字，他就一定要度化對方。」我說：「我也曾發過這個願，請問你聽過我的名字嗎？」他說：「常聽到。」「既然你聽過，現在我們面對面談話，你有沒有被我度化？」

他說：「即父，你說的話我能夠了解，但是必須有一段時間的調整，我知道該怎麼做了。」

這就是偏差的實例，他迷失了自己。既然選擇醫科這個方向，且對這門行業的意義又有這麼一層的認識，其實中眞正的「空」理，其實是衆生生死的輪迴。

我問他：「你目的生死能夠掌握嗎？」他說：「我就是很迷惑呀！」

我說：「對理既然空渺迷惑，爲何求？你應該面對眞實的人生事相啊！」

他說：「我是拜佛法門空理很實在，也很親切。」

我說：「眞實的事，你的問題，此時此刻就是最眞實的存在。」

我問他：「你目的生死能夠掌握嗎？」他說：「我就是很迷惑呀！」

我說：「對理既然空渺迷惑，爲何求？你應該面對眞實的人生事相啊！」

他說：「我是拜佛法門空理很實在，也很親切。」

我說：「眞實的事，你的問題，此時此刻就是最眞實的存在。」

●動靜間求平衡

日常生活，一定要在動靜中尋求平衡。每天一早起來，拜佛是動態的，打坐時是靜態的；尤其像現在，外面傳來念佛的聲音，他們一邊朝山，一邊虔誠的念佛，這也是動靜平衡。雖然他們一步步地往前，口中又不斷的念佛號，但是，相信朝山者的心一定調節非常恰當。

我們坐在裡面，雖是靜坐，但耳中還是有聽到外面的佛號聲。心裡會想到他們三步一拜的動作形態，很自然的，心即被外境所引。儘管是被他們的佛號聲吸引，但心中並沒有煩惱的浮動，而且應該是衆生生死的輪迴嗎？

我問他：「你目的生死能夠掌握嗎？」他說：「我就是很迷惑呀！」

我說：「對理既然空渺迷惑，爲何求？你應該面對眞實的人生事相啊！」

他說：「我是拜佛法門空理很實在，也很親切。」

我說：「眞實的事，你的問題，此時此刻就是最眞實的存在。」

●永恆智慧光明

燭，光線晃動，陰影也跟著動，風一大，燭燈也很容易熄滅。

學佛就是要常保智慧的光明，而不是讓它一閃即逝；要以智慧的光明自照照人，不可讓無明之風吹熄智慧之光。

智慧的光明被搖動或熄滅，究其原因是因爲「無明之風動」，也就是心氣浮動。

但若太偏執於靜者，其心境會像槁木死灰一樣，沒有一點兒生氣，如此修行實在也是太可惜！

●學佛從做人始

日前，我遇到一個例子，是一位學生拿著老師的介紹信來找我。這個學生是非常優秀的醫科學生。他高中讀建中，大學讀台大醫學系。信中他的老師一直讚歎這位學生是品學兼優的好學生，但因偏於佛法，很想修行而荒廢了學業。

他現在是醫學系五年級的學生，再過兩年就可以畢業了；但是，他對人生覺得萬念俱灰，經常到寺院去追隨幾位大法師，更覺得人生無常、自己所學的課程完全無用。老師爲他找心理醫師面談，但是完全無效，所以，要這位學生來找我。

我問他：「家中有幾位兄弟姊妹？」他說：「上無兄長，下無弟弟，只有一個妹妹而已。」我說：「既然這樣，那你應先從做人開始呀！媽媽對兒子的期待有多大！我們學佛要從做人開始，如果不能體會媽媽的心，那做人的基礎就無法穩固了。

「學佛要有大慈悲心，視天下的衆生猶如自己的親人，人生最苦的莫過於病苦。你能夠考上台灣最高的學府，而且兩年後就能開始爲病苦的人治療疾病，這是極大的救人造福之緣！」

●面對真實人生

他又問：「佛教不是強調要把身病看開，要了脫的是衆生生死的輪迴嗎？」

我問他：「你目的生死能夠掌握嗎？」他說：「我就是很迷惑呀！」

我說：「對理既然空渺迷惑，爲何求？你應該面對眞實的人生事相啊！」

他說：「我是拜佛法門空理很實在，也很親切。」

我說：「眞實的事，你的問題，此時此刻就是最眞實的存在。」

●人人有可發願

後來，他又說：「我的師父發了很大的願是——如果有衆生聽到他的名字，他就一定要度化對方。」我說：「我也曾發過這個願，請問你聽過我的名字嗎？」他說：「常聽到。」「既然你聽過，現在我們面對面談話，你有沒有被我度化？」

他說：「即父，你說的話我能夠了解，但是必須有一段時間的調整，我知道該怎麼做了。」

這就是偏差的實例，他迷失了自己。既然選擇醫科這個方向，且對這門行業的意義又有這麼一層的認識，其實中眞正的「空」理，其實是衆生生死的輪迴嗎？

我問他：「你目的生死能夠掌握嗎？」他說：「我就是很迷惑呀！」

我說：「對理既然空渺迷惑，爲何求？你應該面對眞實的人生事相啊！」

他說：「我是拜佛法門空理很實在，也很親切。」

我說：「眞實的事，你的問題，此時此刻就是最眞實的存在。」

●永恆智慧光明

燭，光線晃動，陰影也跟著動，風一大，燭燈也很容易熄滅。

學佛就是要常保智慧的光明，而不是讓它一閃即逝；要以智慧的光明自照照人，不可讓無明之風吹熄智慧之光。

智慧的光明被搖動或熄滅，究其原因是因爲「無明之風動」，也就是心氣浮動。

但若太偏執於靜者，其心境會像槁木死灰一樣，沒有一點兒生氣，如此修行實在也是太可惜！

●學佛從做人始

日前，我遇到一個例子，是一位學生拿著老師的介紹信來找我。這個學生是非常優秀的醫科學生。他高中讀建中，大學讀台大醫學系。信中他的老師一直讚歎這位學生是品學兼優的好學生，但因偏於佛法，很想修行而荒廢了學業。

他現在是醫學系五年級的學生，再過兩年就可以畢業了；但是，他對人生覺得萬念俱灰，經常到寺院去追隨幾位大法師，更覺得人生無常、自己所學的課程完全無用。老師爲他找心理醫師面談，但是完全無效，所以，要這位學生來找我。

我問他：「家中有幾位兄弟姊妹？」他說：「上無兄長，下無弟弟，只有一個妹妹而已。」我說：「既然這樣，那你應先從做人開始呀！媽媽對兒子的期待有多大！我們學佛要從做人開始，如果不能體會媽媽的心，那做人的基礎就無法穩固了。

「學佛要有大慈悲心，視天下的衆生猶如自己的親人，人生最苦的莫過於病苦。你能夠考上台灣最高的學府，而且兩年後就能開始爲病苦的人治療疾病，這是極大的救人造福之緣！」

●面對真實人生

他又問：「佛教不是強調要把身病看開，要了脫的是衆生生死的輪迴嗎？」