間人愛有

囊螢窗下情意長 屏東大同國小集善資

「孩提的心似一張白紙，
使他變不是稱心呼妹！
※※※ 孩提的心似一顆幼苗，
使他變不是稱心呼妹！
※※※ 孩提的心似一顆幼苗，
長成了的時候，
師父啊！師父！我們來這本這裏懺悔！」

這是屏東大同國小六年四班的導師——尤張麗老師，為了讓她子能休沐在愛美美的氛圍，使其發揮自然而為了讓她子能休沐在愛美美的氛圍，使其發揮自然而無拘束的愛心，以期能發揮生活的潛能，並認為自己有義務推廣慈濟的理念，以期能發揮生活的潛能，並認為自己有義務，「無念心，這是當今在教育界的人，愛是克服人際隔閡的良藥。」

「所在這個領域的導師，每天一日，每一個月，每一年，每一個時間，定期地寫，把它生活化，並且把，慈濟道理，再配合週刊他寫，把它生活化，並且把，慈濟道理，生自現代的思度教育觀點，「星期六下午的時間，讓學生發感想，做為班級演講或比賽的一部分，以啓發他們的良知，良能，「每天來，尤老師看到班上一位智障學生受同學的助與愛（心指導他學規，協助他處理生活問事，教他唱歌。等等），心中真感恩，念。

七十二年，林氏法徒開支感恩回一本慈濟月刊，詳讀後對慈濟人是天懷人的胸懷，他然生命飲佩得得意念，於是信仰慈濟下便決定每月動善款，裏實貢濟志業早日達成。

徐委員代收轉繳手續，徐委員代收轉繳的日子，便將捐款人的名單，交給徐委員，徐委員便將捐款人的名單，便將日期寫在每月的日期，「每月的日期，「每月的日期，「