

慈誠隊共修慈濟精神

上人勉以
人間活佛自許

七月三十日清晨，我看到自家陽台上，有一盆枯柏。柏樹已死，心裏很急，因此，請媽媽拿著剪刀、水、泥巴，共同來救救。

我開出上為小松樹的生命，急救我頭頂大汗時，腦海裡，無一不浮現出上人的影像，他告訴我：「我不止愛人，我也愛樹。」於是，我將這句話告訴媽媽，小松樹也需要愛給的滋潤。於是在他的照顧，才能將它最美好的景象，呈現給我們，不是嗎？

電話鈴響了，是一位未接的來電。當初，他們倆在出家發誓的十字路口。我與他溝通數小時，經過一個多鐘頭，他答應再去考慮。現在他又恢復往日的所愛，來與我見面。我又是，或也是嗎？

有許多事，等著他回來一定會回來的。

兄弟

我說——謝謝

七月三十一日下午，雨仍舊下個不停，但擋不住我們弟兄間的法親。北四中隊弟兄們，又來到了黃師兄的身邊。向著黃師兄的遺容，口裡念著「阿彌陀佛」，我們一同去告黃師兄。告訴他，「今生我們非常高興結為法親，生時約在慈壽的婆娑世界，你我同行於菩薩道上。今生記住上人交代，佛心、師志，今生功德已圓滿，要去早回囉！我們等著你回來。」

窗外無情雨仍然下著，在淚水、雨水、交織成一片模糊的景象中，每一位師兄的臉上是懺悔愁容的，我們眼睜睜的望著旅行車，載走了——我們的好兄弟，消失在黑暗的街頭巷尾。雨水告訴我，黃師兄走了，他真的走了。經歷了兩天，小松樹的枯榮，朱先生的覺醒、黃師兄

夠用了，那有時間休息一位用心的志工，而我

時因地利因對象而應其機。此外，教育社會是每個人的責任，大家多方面的配合，而非並肩獨的個人力量可為。捨「即是教育的教育心，努力地把這四個信念化為具體行動」作，您認為台灣兩萬位出家眾皆投入社會工作而不著寺廟，行嗎？

上人：無論何時何處，都需要出家人和寺院住持正法上人：慈濟是否會擬另一套針對解決社會問題的明文方法？

上人：慈濟的對象極廣，有解決問題的基本原則，沒有解決問題的固定模式。

法師：對身患惡症的委員，您如何處理？

上人：「慈濟委員」是一個團體，彼此之間能產生「

對您的個人崇拜？是盡全力把事情做好，從您走後，誰來接棒？

您更好！因為我在時，切應由師父扛著，我若離開，不然後繼無人？

慈濟是「佛教的慈濟會」，如果能完全整合，濟國會更加圓滿。

的想法，跟隨我的弟子得花多少時間打坐、誦經？我們拿工作來修沒有煩惱。

當地沒有這種「化緣」的，但我仍然經常冒著被罵認為出家人不該為了怕事是佛制，也是出家人的實

街拉扯驅趕，是否反而有
的托鉢行爲又做何觀感？
爲是值得的。

自當初某個人的犧牲，博
害。我以爲，我們既然生
隨方就圓，處處皆可適應。

正信實而已。

是每個人的
而爲。
化爲具體行
作而不著寺
院住持正法
問題的明文
本原則，沒
間能產生「

情做好，從
來接棒？
相信，有朝
為我在時，
者」，我若
無人。
佛教的慈濟
完全整合，
隨我的弟子
打坐、誦經
學工作來修
「化緣」的
昂著被警
認為怕事
出家人的責

是否反而有
做何觀感？
的犧牲，博
我們既然生
處皆可適應。

街拉扯驅趕，是否反而有
的托鉢行爲又做何觀感？
爲是值得的。

自當初某個人的犧牲，博
害。我以爲，我們既然生
隨方就圓，處處皆可適應。

正信實而已。