

茶煙下的 美國少年

品格教育有時無需言語，茶煙中、志工的身行典範，都能潛移默化。

撰文／黃梅香（北加州）·攝影／鄭炳章

第一次前往這所叫做「探險者」的高中上茶道課，我告訴自己應該抱著一顆篤定的心隨順因緣，但多少還是有些「探險」的感覺。這所學校的學生有些是無家可歸或行為偏差的「問題學生」，十多年來，慈濟北加州分會的志工長期關懷，每周一次提供愛心午餐，並且安排介紹中國文化的人文課程。這些學生是第一次上茶道課，且不說好動的學生怎會坐下來靜靜品茶，一般美國人與茶道都有遙遠的距離。而且，聽說當天學校有考試，考試的日子也常是不少學生逃學的日子……

十一月的早晨，寒意已深。我和志工王月雲在交通尖峰時段開了一個半小時的車趕到學校。我走出車門時，打了個寒噤，不由得暗笑：以為自己很篤定，原來還是有些緊張。

上課鈴響了。按時來的學生東倒西歪地坐著，遲到的學生大剌剌地進來，開頭的幾分鐘真有些漫長。沒想到，學生比報名的十九位多出了五位，還來了七位老師，後來校長也出現了。更沒想到，當〈陽關三疊〉的古琴聲幽然響起的時候，學生們漸漸坐直了身子。我們請大家靜心端坐，在一呼一吸之間吸進寧靜，呼出微笑，慢慢地放鬆。學生們出奇地專注，教室像靜謐的樹林，只有琴聲流淌。有位老師事後說，平常要這些孩子坐定三分鐘都很困難，可是這一天，他們居然做到長時間的安靜。

茶如人生 因不完美而豐富

我們以歡喜心來歡迎每一位學生，表示同學們都是我們的貴客。接著，我們緩緩道出東方美人茶的傳奇：

「茶葉的故事就像茶葉一樣，很美很香。初夏間有一種綠色小昆蟲，人們把它叫做小綠葉蟬。小綠葉蟬喜歡叮咬茶樹的嫩葉，咬出針孔大的小洞，使得葉子變黃捲曲，大自然的奧妙讓這茶葉產生一種奇特的蜂蜜香味。這種烏龍茶很像紅茶，茶水的湯色紅而圓潤。把茶葉放入透明茶器中沖泡，可以看到一心二葉在熱水中浮沈，舞出美妙的姿態。英國伊麗莎白女王很讚賞這種茶，給她起了個美麗的名字——東方美人茶。」

說到這裡，對這些在缺乏愛的環境下生活的孩子，我們打個比喻說：「人生過程也有不完美的時候，就像茶葉被蟲叮咬，但是，反而散發出成熟的果香。人生旅程，因為有落有起，反而會顯得豐富。」

我們透過解說，帶這些孩子走進客家茶農的生活，感受吃苦耐勞、得來不易的過程；從茶農淌著汗水的耕耘、一心二葉的採摘、生產和製作過程，乃至如何泡一壺好茶的用心。接著我們把茶葉裝盛在「茶則」中，讓孩子們鑑賞，也示範如何傳遞茶則，才能讓下一位很順手地接過——哪怕是給人方便的一個小小動作，也會拉近人與人之間的距離。在賞茶中，這些大孩子從中領略到「為人設想的體貼，可以讓彼此都感覺很好」。

我們接著細述東方美人茶的特殊環境——由於需要有小蟲的叮咬，因此不能灑農藥。也因為不灑農藥，我們才能安心喝到無污染且清新的茶飲。這時候，每個學生的眼神中都透露了企盼，想嚐嚐這東方美人茶。

奉如貴賓 播善種子於心田

我們拿出珍藏的好茶，與孩子們分享。我們先示範如何奉茶，然後邀請幾位自願的同學，奉茶給老師和校長。沒想到，五個高頭大馬的男生立刻站了出來。他們很快就把端茶盤的姿勢學習到位，一個小細節也沒錯過，並且學會走直線、轉直角，在老師和校長面前先行十五度鞠躬禮，再曲膝奉上一杯熱茶。微笑和驚喜讚嘆聲在教室裡蕩漾開來。

老師們大概是第一次接觸到尊師重道的中華文化。接上一杯從學生手裡奉上的熱茶，有位老師眼角泛著淚光，高興地說：「我這整個星期都值得了！」意思是說，這份喜悅可以持續一星期之久。

接著，學生們彼此禮讓，相互敬茶，一個個都被當成貴賓般倍受尊重地奉上一杯茶。我們也帶他們喝「三好茶」——第一口，心想好意；第二口，口說好話；第三口，身行好事。大家品完茶之後，我們請他們分享心得。其中一名學生說，被尊重的感覺真好，回家後他也應該跟家人分享，讓家人和自己的關係更為融洽。一位老師隨後

說，孩子們也許在成長的過程中，很少或者根本沒有機會感受到「被尊重」。志工楊前玲則提醒同學，如隨時懷著這分「感恩、尊重、愛」，總有一天會變成自己的好習慣，也相對會得到別人善意的對待。校長更表示，長年下來，志工們每周來關懷，不曾間斷，所有的關心和付出，學生們都看在眼里。校長鼓勵同學們，有機會也要回饋社區或去慈濟幫忙。

下課的時候到了，學生們一個個上前和我們擁抱道謝，甚至問我們需不需要幫忙。他們是如此善良和純真，誰說他們有問題呢？我在心裡祈禱和祝福，希望這堂茶道課留給他們溫暖而深刻的記憶，也在他們心裡播下一顆善的種子。只要他們感覺被尊重、被關愛，這些學校裡的「問題學生」就不會成為社會上的問題人物，社會上也就少了一個問題家庭，更多了一個有愛有善的家庭。



■被視為「問題學生」的青少年，在作者的引導下，如規如儀，屈膝為老師奉茶。