

慈濟教育三十五 三教五育樹成林

亞洲 | 臺灣

慈濟教育志業屆滿三十五周年，為了讓社會大眾更認識證嚴上人創辦教育志業、慈濟辦學理念，及慈濟教育志業發展脈絡，慈濟學校財團法人於10月13日在臺北市國家圖書館舉辦「三教五育樹成林」論壇，展現慈濟教育「言教、身教、境教」的成果，及「德、智、體、群、美」五育的成效。

教育部部長鄭英耀、政務次長葉丙成、國家圖書館館長王涵青、環境部部長彭啟明等政府官員，以

及亞東紀念醫院副院長陳芸、門諾醫院副院長林雅蘋，中山醫學大學醫學系教授楊仁宏、長庚大學護理系特聘教授蔡芸芳、正修科技大學護理系籌備主任邱艷芬等多位教育界人士共襄盛舉。

靜思精舍德佩師父、德修師父帶著上人的祝福全程參與，另有慈濟基金會董事林碧玉、執行長顏博文，與慈濟醫療法人執行長林俊龍、慈濟學校財團法人執行長王本榮，和慈濟人文志業中心、慈濟馬來西亞



亞雪隆分會、清邁慈濟學校、尼泊爾團隊、慈濟教聯會、慈濟懿德母姊會等，逾三百多人與會。

在慈濟教育體系之下，培養許多原住民族醫護人才，因此開幕式特別安排慈濟大學原住民學生的歌唱和慈青社同學的手語，從慈濟大學的校歌到排灣族歌手阿爆的《Thank You》，最終融入布農族古調的《美麗晨曦》，帶來極富東部風情與慈濟創校精神的歌曲，融合在地與服務感恩的精神。

鄭英耀部長致詞時表示，慈濟教育志業源自於上人的大慈悲心，除了照顧偏鄉，從弱勢族群到不同地區的國家民族，帶給需要的人希望，並憶述三年前中山大學學士後醫學系創立之初，學生到慈濟大學上解剖課，不只學到專業，也在無語良師身上學到慈濟大愛精神，對他們極具啟發，

肯定無語良師對臺灣醫療教育的貢獻，及慈濟教育志業三十五年來培育多元領域不同人才，在全世界有更多慈濟人才的貢獻。

慈濟董事林碧玉致詞表示，感恩社會各界對慈濟教育的支持，慈濟人跟隨著上人的理念，在全球需要的地方援建超過二百五十六所學校，其中臺灣有七十八所學校，包含九二一集集大地震希望工程，因上人不忍心災區學子教育中斷，援助超過五十間學校重建，從硬體到軟體，慈濟教育將繼續在需要的地方發光發亮，培育具慈悲關懷，國際素養，守護生命守護愛的人才。

與慈濟因緣深厚的環境部部長彭啟明表示，現在社會大眾只愛看標題、短訊息，造成人與人之間的溝通變得愈發困難，想要解決此問題要從每人的內心改變做起，這也是教育的本質，並指出「只要是對的事就去做，這是我從慈濟學來的！」希望慈濟教育發揮更大影響力，環境部可以做大家的後盾。

慈濟學校財團法人執行長王本榮強調，慈濟教育以生命、美學、典範、服務、生活、品德教育的人文精神，樹立人品典範的本質，為人類文史留芳。特別在慈濟學校，以「服儀、威儀、禮儀」生活教育，依循「品德、品質、品味」行為準繩，培育具有「學養、教養、修養」的專業素養，尤其首創融合導師、諮商中心與志工的三軌輔導制度，



10月

重要足跡

奠立終極關懷的美學與品德教育，追求國家的永續發展目標。

精舍德修師父感恩勉勵，慈濟教育宗旨「教之以禮、育之以德」，強調先成人再成才，老師如掘井人任重道遠，帶著學生從學到覺，啟發學子走在道理的正軌，以及心中的愛與善，看到社會需要而無私付出，這就是慈濟教育的根本，並期待教育達到淨化人心的功能，「教育是希望工程，捨我其誰，在座每個人都是掘井人，產生永無止盡的希望和力量。」

慈濟教育志業，緣起於 1989 年 9 月慈濟護專創校，首屆二專部新生共有兩個班、一百零七人，正式開啟慈濟教育志業。而護專創辦因緣，溯及 1986 年 8 月花蓮慈濟醫院的啟業，人稱後山的臺灣東部，不只醫療資源匱乏，連醫護人才也難覓，為了培育優秀且慈懷柔腸的護理人員，以及醫術精湛、視病如親的良醫，並為了東部地區原住民少女就學就業的問題，上人在籌建慈濟醫院之際，即萌念興辦醫學教育。

慈濟護專創校後，歷經多年努力，於 2015 年改制為慈濟科技大學；同時，為培育醫學人才，1994 年 10 月慈濟醫學院在花蓮創校，並在 2000 年 8 月改制為慈濟大學。爾後，因應未來教育志業整體的發展，慈濟自 2000 年 7 月起，陸續設立幼稚園、小學、中學，乃至大學研究所，打造全程、全面、全人的「完

全化教育」，而今順應世代教育發展趨勢，兩所大學亦於 2024 年 8 月正式合併。

慈濟教育志業的辦學理想和目標，是以「慈悲喜捨」為校訓，以「尊重生命、肯定人性」為宗旨，以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標，一路走來三十五年，培育出二萬四千名醫護人員，乃至外文系、社工系、傳播系等多個領域的優秀人才，從臺灣教育的完全化教育，擴及海外十個國家、八十七個教育機構，都是以服務利他的精神來貫徹教育理念。

開幕式後，接續五場論壇，分別以「志為護理」、「以人為本、尊重生命、培育良醫」、「慈濟無語良師模擬醫學」、「品德教育 & 幸福人生」及「新世代環境教育永續發展」五大主題，在多功能展演廳與國際會議廳分組進行專題研討，由二十多位專家學者分享醫學、護理、品德、服務、環境教育等現況與發展。

其中「志為護理」論壇，由衛生福利部護理及健康照護司司長蔡淑鳳分享「前瞻護理政策」，慈濟大學護理學院院長彭台珠分享「慈濟護理沿革」，並由校友門諾醫院副院長林雅蘋，與花蓮慈院護理部副主任王琬詳，分享他們當年在慈濟教育的經歷與現今的影響。

更特別的是在「慈濟無語良師模擬醫學」論壇，先有慈濟大學模

擬醫學中心主任曾國藩分享「慈濟模擬醫學平臺的緣起——實習醫學生課程」，中研院院士魏福全分享「醫師進修訓練的意義與慈濟模擬醫學訓練平臺」，接著邀請臺灣整形外科醫學會理事長林志鴻、臺灣顯微重建外科醫學會理事郭耀仁、脊椎微創內視鏡醫學會前理事長鮑卓倫、外傷醫學會理事王健興、外傷醫學會前任理事長林恆甫、口腔顎面外科醫學會理事長林冠州、疼痛醫學會理事長葉春長等多位第一線醫療權威人士來分享，見證慈濟無語良師對現今臺灣醫學教育及提升醫療品質的影響。

慈濟大體解剖及模擬手術的「無語良師」，是醫學教育的創舉，「模擬手術」則是開創醫學的新紀元，數十年來對無語良師的感恩與尊重，深獲家屬及社會大眾肯定，迄今超過四萬五千人簽署志願捐贈大體同意書，而慈大模擬醫學中心

自2010年起迄今，有三十九個醫學會、逾一萬二千位醫師，以及海內外四十一所大學、超過一千七百位醫學生參與模擬術式，不僅提高手術的安全性，也提升醫師對手術熟練度，更是造福無數病患。

論壇閉幕式上，慈濟大學校長劉怡均代表慈濟全體人員，感恩所有與會貴賓，尤其此次活動移師臺北，讓更多教育、媒體與社會人士能親自見證慈濟教育的美與善。上人常說社會的希望在于人才，而人才的希望在于教育，在慈濟教育體系裡，師長除了教導知識，更傳遞正確的思想理念、價值觀和生活態度予學生，以涵養他們感恩、尊重、愛的人文精神，即使時代變遷、人工智慧來臨，教育本質不可丟失，不僅要教導學生，更要引導他們自主學習，長大後成為富有大愛、利他精神的人，這也是慈濟教育志業繼續戮力的遠景。（彙編／顏婉婷）



攝影／羅景譽