

泰北華校研習營

培育靜思語之芽

亞洲 | 泰國

正念勤修學與覺
精進力行菩薩道



圖片／慈濟大學提供

「靜思語」是證嚴上人的智慧話語，用簡潔易懂的言語，闡述人生道理，能與日常生活相契並運用在現代社會上。為增進泰北地區華校教師使用慈濟人文及靜思語，進行品德教育教學，慈濟基金會、慈濟教師聯誼會、慈濟大學師資培育中心與附屬高級中學於 2023 年 11

月至 12 月攜手辦理線上培訓課程，內容包括：品德教育及靜思語教學理念、靜思語示範教學、品德教學策略與示範等主題。

為進一步加深互動，2024 年 1 月 21 日，慈濟教師聯誼會成員、慈濟基金會宗教處職工及慈濟大學附屬高級中學小學部教師一行六人，

前往泰國清邁進行人文教育交流，並於清萊滿星疊大同中學，舉辦國際人文教育研習營，學員來自大同中學、恩泉小學、仁愛小學、漢光小學、明倫小學等五校，共四十六位教師。

營隊只有兩天，但活動準備並不馬虎。除了與當地華校連線會議交流課程安排，更因應互動對象的不同，臺灣教師團隊透過課程試講，重新梳理講述內容及方式，彼此回饋，調整教學資源，盡全力充分準備，期許精準傳授靜思語教學技巧與方法，為當地教學提供適宜的幫助。

1月22日，營隊在教聯會教師表演《老師心菩薩心》手語歌曲中開啟序幕，依小學教師與中學教師分組進行班級經營與生活教育實務課程，小學組何香玟老師分享帶班實務經驗，並讓學員實際演練，學員表示從中可以學到為師要先以身作則，有愛心與耐心，為教育而努力。中學組謝素燕老師則請學員寫下班級經營難題，透過團體討論，拆解情境並藉自身經驗分享可行策略與解方，並以「沒有教不好的學生，只有找不到方法的老師」與學員共勉。

下午由李秋月老師講授融入式靜思語教學應用方法與技巧，透過學生案例，分享如何與家長溝通、陪伴面對升學壓力的學生。謝素燕老師分享各式教學資源，一一舉例如何應用，如以唐朝小栗子為主題

的布板戲教具，並現場示範製作與使用。營隊第二天，除了謝瑞君老師的教育素養課程外，講師們準備分組改編教案課程，引導學生藉此將所學直接實踐、運用，並輪流上臺呈現，講師則於臺下回饋、建議。

營隊圓滿時，由教聯會謝素燕老師代表致贈大愛引航全套教材（由全臺教聯會老師編輯的靜思語教案），以及其自編教材。營隊結束後，教聯會老師們進入清邁慈濟學校，進行慈濟人文課程入班觀課，並於課後給予建議，彼此交流日常實踐及課程設計問題，期許教學更趨完善。

本期培訓課開始前，大同中學老師提出他們的期待：「希望能藉此了解品德教育的重要性，並且學習到班級經營技巧，老師先進步再帶動學生一起成長！」大同中學與慈濟一直都有互動，校長除感恩教聯會老師不遠千里前來，也希望能在校內推動人文教育，經過線上培訓及實體營隊的訓練，許多學員期許自己將靜思語落實在教學中，更表示學會的教材、教法、教學策略，除了運用在靜思語教學上，更能應用在其他學科中，獲益良多；營隊圓滿結束，卻是新的開始，第二期培訓將啟動規劃，期望透過雙向交流，精進教師在品德教育和華語教學的課程設計、教學策略與學習評量的知能，提升華校學生的學習興趣和學習表現。（彙編／盛珮芸）