

「國際慈濟人醫會」(Tzu-Chi International Medical Association, TIMA) 1998年成立，並自2000年起，每年中秋佳節期間舉辦年會，這幾年來，曾因故停辦一屆外，年年不變，成為全球人醫相聚、交流經驗、學習新知的珍貴時刻；2011年第十一屆年會，課程環扣「傳承與覺醒」，醫療新知的傳承有助專業提升，人文課程的覺醒讓人人得以省思，洗滌心靈也再次充電，互勉繼續為貧苦無依者提供義診、緊急醫療等服務。

◆ 2011.09.24~25、12.17~18 環境教育師資培育研習 種子講師教學演練交流

證嚴上人於2010年，行腳全臺多處慈濟環保站時，鼓勵志工「彎腰做環保，挺身說環保」，將實務經驗推向全世界，讓每個國家做到人人愛護大地，與地球共生息。

基於環保推向國際化的理念，慈濟基金會宗教處結合社區教育團隊，針對全臺資深環保志工，分別於9月24、25日及12月17、18日，在花蓮靜思堂舉辦兩梯次的「2011年環境教育師資培訓第一期研習會」，第一梯有九十五人，第二梯有七十五人報名參加。

第一梯次課程著重於慈濟精神理念的傳達，設計靜態理論與動態實

務，並由靜思精舍常住師父和教師聯誼會擔任評審團隊，讓志工實地試講、試教，培訓環保教育準講師。而第二梯次則邀請專業講師，講授生態教育和人文教育，另外安排分組教學演練。此次研習希望將環保師資普及化，並整合環保教案資源，讓各環保站不僅有資源回收數據的呈現，而且要有更多的體驗分享與傳承。這項研習也希望配合環保署推動環境教育法，讓志工有機會取得環境教育師資資格。

9月24日靜態課程，由宗教處團隊授課。主任謝景貴舉例，使用一公升的石油，等於產生二公斤二氧化碳；而甲烷造成的暖化是二氧化碳的二十三倍。他提醒大家要隨時充實自己，也要視對象給予合適的資訊。人文教育室曾裕真則設計不同模式的簡報，讓學員在遊戲中，了解食物的屬性與新鮮度，不僅達到寓教於樂的效果，也增添教案的豐富性。

經過一天充實的課程後，25日驗收成果。學員依四組：環保組、校園組、機構組及海外組，分別有十二分鐘的示範教學。有的透過圖表、影片，條理清晰地表達所學；有的滔滔不絕侃侃而談；有的稍微緊張，但瑕不掩瑜，總能環扣慈濟的人文精神與生活的實踐。

「二氧化碳哪裡來？」、「汽車來呀！汽車來！」高齡六十八歲的中壢學員邱月娥，以問答方式，搭配肢體語言和影片呈現教學。她



9月24日，學員在課程中，學習分辨食物的新鮮度，以手勢比出「O」、「X」和「△」代表紅、黃、綠燈，指出食物是高脂、一般，或是新鮮度足夠。攝影/周士龍

表示長期在校園推廣環保，會收集較生動活潑的題材。尤其她向學生提到省水的重要，讓學生在家中，也能帶動家長落實環保。來自內湖的張家慈，用各種的道具來說明節能減碳的重要；例如以腳踏車來說明，騎車二十五小時使用的能量，卻只夠開冷氣機用一小時。她說：「實際的道具，對於環保理念推廣有很大的幫助，也能令大家印象更深刻。」

評審之一的張瑞美表示，學員的表現在令人佩服，不管在肢體表達或數據解說，都能清楚明白，

她認為身體力行加上豐富素材，讓人聽得津津有味，還能帶動別人付諸行動。

總驗收結束後，學員在圓緣會中分享。身為老師的陳建銘，原本蒐集大量環保資訊作為教材，然而在聆聽課程與學員實務分享後，他深感懺悔。2008年在接觸環保理念後，他主動走入校園宣導環保。認真「說」了兩年後，陳建銘愈來愈感到心虛。經過這次研習，他發願「在有限生命裡，我不但要大聲說環保，還要努力『做』環保，做一個名副其實的『環保菩薩』。」黃慧中覺得經過環保新知的洗禮、環保教材的整合，學習調整說與做之間的落差，能彌補自己的不足，更加深對環境保護的概念。

此次研習，也有一百三十四位來自福建福鼎和廈門的志工前來觀



25日，在十二分鐘的示範教學中，學員認真準備教材，虛擬實境演示，展現試講試教展成果。攝影／鄭宏宮

摩。就讀福州師範大學的黃希，希望將所學帶回校園跟同學分享，一起推動校園環保。

第二梯次課程於12月17日展開。擔任此次活動總協調的宗教處同仁柳宗言表示，課程設計環扣在如何使種子講師，分享關於蔬食與心靈環保、簡樸生活的身體環保，以及大地環保理念等體驗，輔以試講、試教的實務操作，讓小組間能彼此交流，並學習針對不同的對象，提供不同的教材。本次特別安排全程錄影，讓學員可以帶回影片觀看，加強印象。

大愛感恩科技公司洪碩廷在課堂中，說明慈濟與工研院合作研發防救災科技產品，如：淨水設備、可攜式太陽能等器具。他強調如何找出新能源，利用環保回收讓物命再利用，是人類的新功課之一。慈濟大學通識中心助理教授邱奕儒以紀錄片講解社區營造、生態社區及水資源的關聯性，並說明可用植物來營造居家環境，讓家的概念不只是避風港，更可利用土

地來養活眾生。只要順應大自然，就能讓生活過得很環保。

慈濟志工邱錦玉在「氣氛營造與帶動技巧」課中，建議可針對不同偏好的學習者，設計多元化的教案，並配合實地操作，以加強學習效果。她指出，成人是因自發性而做環保，建議在成人教育上，可著重於分享感動與啟發創造力。

本次的教學演練，依報名所選的「素食」、「環保站介紹」、「環保實務」主題，以四個時段、四個場地來進行，每人有十五分鐘的時間發表。學員需自備課程簡報，也可藉道具來加強內容。許多位年長的學員，平日都是彎腰低頭做環保，在演練課程中，他們鼓足勇氣拿起麥克風，儘管緊張，還是卯盡全力完成演練，獲得評審們的肯定與讚歎。

在小學擔任代課老師的郭淑貞，時常帶學生到中和市雙和靜思堂環保站實際教育。她在2010年製作「減碳環保333·常保地球999」教案，今天

準備其中「食」的主題，透過投影片的可愛圖案和動畫，吸引大家的注意。她表示，撰寫這份教案的主要目的，在於解說環保的面面觀，讓小朋友在遊戲中能潛移默化。

18日，結束兩天的研習。完成兩梯次的七十五位學員，獲得結訓認證資格。學員分享時，葉林少卿表示會重新規劃教案，加強設計練習題及生態教育的概念，以深入淺出的方式表達環保的重要。林儷從課堂中發覺簡報資料不是主要工具，重要的是內容的精實。她發願：「回社區會用力推。」希望藉由宣導去感動人心，帶動社區做環保。

上人於9月25日圓緣中慈示，幾十年來社會變動太大，臺灣人口眾多，生活的空間顯得擁擠，空氣更是不良。人人為了口欲飼養牲口，為了享受而消耗能源、污染大地，造成四大不調。上人殷殷教勉，環保即人文，不只要發心做環保，還要淨化人心。人多業力大，眾生善惡拔河，唯有善的力量大，造福的力量也會更大。

◆ 2011.09.28 加國公民宣誓入籍 慈濟志工成爲典範

加拿大擁有數百萬義工參與學校、食物銀行、照顧社區老弱婦孺及輔助新移民等等，學生申請大學時都

必須有足夠的社區或慈善義工時數，是一個典型的義工國度。

由於移民是加拿大人口的重要來源，聯邦政府對於新移民入籍極爲重視，除有專責法官主持莊嚴、隆重的公民宣誓儀式，邀請國會及地方政要、社會賢達致詞勉勵新公民外，各地警察單位也派員見證。

2011年9月28日，密西沙加市（Mississauga）西區移民及公民事務辦公廳法庭，舉行公民入籍儀式，由來自香港的華裔法官明那（Mina Yung-Fung）主持。「恭喜您成爲加拿大人！」此起彼落的恭喜聲與歡笑聲，充滿了整個會場。

依據加國法令，擔任義工服務社區，幫助周遭人、事、物爲公民六大義務之一。明那法官從長達五年的觀察中，肯定慈濟志工落實社區的事蹟——清掃街道、整理公園，到老人院陪伴、奉茶，煮熟食供應街友、爲低收入戶寒冬送暖、提供食品及衣物……這些善舉可作爲新移民典範，因此第三年邀請慈濟志工出席鼓舞新公民投入社區服務，促進社會祥和。

志工們於上午9時到達，布置茶會會場；準備咖啡、茶點。上午10時，慈濟西多倫多聯絡處負責人莊立仁率領七位志工，由書記官引導至貴賓席入座，明那法官一一唱名介紹彼此互相認識。

來自三十九個國家地區的一百三十七位公民與會，法官以英、法雙語致詞並帶領大眾宣讀誓詞，而