



全加華文教育會議為期三天（5月20日~22日），慈濟人文學校老師受邀參與。圖：會場外，慈濟人文學校設攤，招來學員駐足瀏覽，劉憶蓉老師（右）介紹各類靜思人文產品。攝影／梁玉燕

現代教學法中，促進海外華語教學的交流，與會者包括教師、行政人員、義工或熱衷華語教學的社會人士，共有一場主題講座、兩場專題講座、青年專題討論暨十八場研習講座，涵蓋範圍多元且豐富。

以往的研習會，慈濟人文學校的老師都是扮演汲取教學新知的學員角色，這次則站上講臺，分別以八十分鐘專題分享品格教育、生命教育及環保教育，受邀的三組慈濟講師以務實的態度和志工精神，讓兩百位與會者頻作筆記，如獲至寶。

時代變遷，社會上誘人的外在因素不勝枚舉，導致人心浮動難安，因此教師們除了肩負傳承中華語文的使命，對於學生的品格陶冶更不可忽視。慈濟的品格教育理念乃是「教之以禮，育之以德」，多倫多慈濟人文學校副校長張素雯和主任劉美淳，以打竹板開場，舉述靜思語教學範例，

如：體驗挑水的辛苦、每日捐一塊錢比一次捐一百元的善心效應更大，以淺顯話語和故事引導學生，用正念達觀的思維看待周遭人事物。課程結束後，與會者也加入「靜思語我做得好」活動，從入門到體驗，領受心靈風光。

「生命教育」分享者為素里慈濟人文學校校長梁玉燕，她說曾帶子女到老人院做志工，讓小兒子看到年邁的生命如風中殘燭、力不從心，有了不同的體會。最後引用靜思語：「人生沒有所有權，只有使用權。」鼓勵現場與會者：當各種境界現前，都是老天爺給的功課，只要勇於面對，就能化作精進的墊腳石。

教聯會管惠美老師開講「環保教育」，提及慈濟環保志業從二十年前起步，志工發揮螢火蟲精神，個個為環境保護盡心力，茹素

護生、出門自備餐具，推動綠色潮流。當大愛感恩科技的環保產品呈現在面前，學員們輕手觸摸用回收寶特瓶製作的披肩、圍巾、嬰兒鞋、圍裙、毛毯，嘖嘖稱奇。

「這不是算命，而是關乎我們生存的資源回收分類法。」接著賴麗瑜老師以環保十指口訣「瓶、瓶、罐、罐、紙、電、一、三、五、七」，展示一件件依樣分類的實物，活潑且具體的講解，換來一雙雙讚歎的眼光。經過以上三堂課，會場外的慈濟人文學校攤位，讓許多與會者駐足瀏覽，透過《大愛引航》等教育系列叢書，想更進一步了解慈濟。

「在海外教中文十分辛苦，要做到有教無『累』，相當不容易。看到大家熱烈迴響，感恩與感動填滿心頭。」多倫多慈濟人文學校林來亮校長大力促成這次因緣，讓外校教師認識「慈濟人文學校」有別於一般的華語學府，除了中文教學，更從品格、生命及環保教育，打開學生及老師更寬廣的視野！

慈濟人文學校與中文學校不同之處，即是證嚴上人愷示「人」是人品典範，「文」是文史流芳；慈濟人文強調的是華人傳統精神所著重的道德、禮義、廉恥、合作、互助等觀念，意即「人本精神」。會議尾聲，由全加中文學校協會頒發「感懷教益」獎牌給三位慈濟講師，予以肯定。

## ◆ 2011.06.07 慈技校務受肯定 教育評鑑獲一等

教育部於2011年6月7日公佈技專校院二十四校、三百四十一個科系教育評鑑結果，慈濟技術學院各系所及行政類評核，均獲一等佳績，也是全國唯一全數獲評一等的學校。

慈濟技術學院於2010年12月15、16日，接受99學年度教育部技術學院評鑑，行政類項目包含綜合校務、教務行政、學務行政、行政支援（會計、總務）四項；專業類所系科共有放射技術系所、醫務管理系、會計資訊系、資訊工程系、物理治療系五個系所。同月13至17日，也是臺灣護理教育評鑑委員會評鑑日，護理系教師陪同視察教學環境及學生實習單位。

教育部評鑑報告中指出，校園建築樸實，學生節儉守紀律，尤其是將志工服務學習課程納入原住民及一般公費生的招生制度中，回饋社會大眾，更是他校少有，且辦學理念清晰，境教豐富，符合技職教育「學以致用」的教育目標。

在學生表現方面，護理系學生近三年護士、護理師考照通過率高達百分之八十，畢業後逾百分之三十的畢業生，投入花蓮地區各醫療機構服務，成為東部護理人力的重要來源；放射技術系課程加強考前輔導，學生通過放射師考試比



例，明顯優於全國平均錄取率，辦學成效卓越。

評鑑委員表示，學校研究風氣提升甚多，三年來研究案增加百分之一百三十三，國科會研究補助經費增加百分之一百七十九，98學年度，產學合作案經費，大幅增加百分之兩百三十五，利於帶動東部地區產業發展。在通識教育部分，則是建議強化跨領域學習，增加統整性與一貫性，培養學生第二專長。

另外，在教學硬體資源方面，圖書館協調整合慈濟大學及慈濟醫院數位資源共享機制，提供良好教學環境。整體校園環境綠化，覆蓋率達百分之七十九；各項設施設計之初，即規劃善用天然資源，如雨水回收再利用、太陽能發電、鋪設連鎖磚活化土壤，以及落葉堆肥等節能措施，符

教育部公佈99學年度二十四所技專院校教育評鑑成績，慈濟技術學院各單位均獲一等佳評，慈濟基金會副總執行長陳紹明、技術院校長洪當明，與一級行政主管向證嚴上人報告這項好消息。攝影／慈濟基金會提供

合綠建築規格。校內全面推動環保回收，由學生維護環境整潔，成為校園生活教育的一環。

校長洪當明對此次教育部評鑑結果表示，慈濟技術學院創校以來，一直秉持證嚴上人——「專業與人文並重」的辦學理念，以「慈、悲、喜、捨」為校訓，培育具有專業知能與人文素養的專業人才，並推動教師研究與產學合作，以提升教學品質，展現「尊重生命、服務學習、重視品德與生活教育」的辦

學特色。

除了外部評鑑外，為了加強慈濟人文教育，2011年4月27日舉辦96至98學年度人文教育評鑑，檢視人文課程教學成果。自2010年起開辦的各級慈濟學校人文教育評鑑，涵蓋行政管理績效、慈濟人文課程與教學、慈濟人文活動、慈濟志工服務、慈濟人文涵養的創新與特色等項目，比照教育部校務與系科評鑑辦理，從校長簡報、查閱評鑑資料、參觀學校設施，到隨機抽訪教職員生，最後委員討論、撰寫報告與綜合座談，提出建言。

透過校內外各種評鑑制度，有助於學校行政單位了解辦學成效，作為後續改進的參考。在這一次教育評鑑中，學校經營走向也是校務發展規劃的評鑑要項之一。規劃一百學年度與慈濟大學合併，亦獲得評鑑委員肯定，認為兩校資源整合，應可提高整體教學效益；而在技職教育方面，強調實作學習，結合理論探討為主的大學教育，更能契合多元化的教學方針。

2011年6月8日，慈濟基金會副總執行長陳紹明，與技術院校長洪當明、主任秘書彭台珠及各處室、系所主管，前往靜思精舍向上人報告此一喜訊。上人感恩校長及主管、老師們的用心，種下好因、好緣，就能得到好果、好報，有如此優異的成果並非憑空而得，而是事在人為，否則物資再充足，無心

做事也無法成功，最重要的是人人有心且和諧；並再次強調，要加強孩子的生活禮儀教育，培養優良品格，期待慈濟真善美的教育人文，能作為世界教育的典範。

◆ 2011.06.10~18

### 慈校畢典謝師恩 手語演繹訴親情

慈濟教育志業99學年度的畢業典禮，分別在花蓮、臺南靜思堂舉行。首場於6月10日由慈濟技術學院率先拉開序幕，11日為慈濟大學、花蓮慈濟中學（慈大附中）及臺南慈濟中學，18日則是花蓮慈濟小學（慈大實小）暨附設幼稚園、臺南慈濟小學場次。六校總計逾兩千六百位畢業生。

證嚴上人全程參與花蓮靜思堂場次的典禮，18日透過視訊連線，同步祝福臺南慈小的孩子們邁入學習新階段。上人感恩師長用心栽培，循循善誘，也感恩慈懿會不辭辛苦，遠從各地來關心學生，並期許每位孩子在人生路上步步踏實，自愛愛人，「人人自性覺醒，生命便會有內涵；人生不必迷惘，答案永遠存在，答案永遠都是愛。」

畢業典禮是每個教育階段的大事，隨著科技進步、訊息傳遞快速，加上西洋風氣逐漸影響下，臺灣各級學校畢業典禮變得花俏多